

初中数学教学中学生自学能力的培养策略

◆陈 兰

(贵州省毕节市赫章县平山镇初级中学 贵州毕节 553208)

摘要:随着我国新课程改革的推行,老师对学生的教学目标已经不是传统的单纯传授知识,在传授知识的过程中也要教会学生好的学习方法和培养学生的综合能力,在初中数学教学中,培养学生自学能力对学生的数学学习来说至关重要。本文对初中数学教学中学生自学能力的培养提出了几点策略。

关键词:初中数学教学;自学能力;培养策略

引言

初中生是学生学习和成长的关键时期,这个时期的学生对新鲜事物的接受能力很强,但是自制能力很差,是各种能力养成的重要时期。传统的初中数学教学只是单纯的“填鸭式”教学,单方面的向学生灌输数学知识,导致学生学习效率低下,产生严重的厌学心理。老师在数学教学中,应该培养学生的自学能力,这也是新课改的教学目标,可以有效的提高初中数学教学的质量,对学生综合性能力的养成也起到了重要的作用。

1 激发学生学习兴趣,培养学生的自学能力

学生的数学成绩很大一部分都取决于学生对数学的喜好程度,所有要培养学生的自学能力,首选就要激发学生的学习兴趣,提高学生对初中数学学习的喜好程度。学生对初中数学的学习一点产生兴趣,就会提高学生的学习积极性,使学生学习初中数学更加的主动,有利于学生自学能力的养成,反之,如果学生对初中数学学习的积极性不高,学生学习数学的效率就会变低,导致学生数学成绩变差,自学能力的培养就无从谈起了。初中学生的内容比较复杂,对于初中生来说,学习的难度比较大,老师要通过各种方法来提高学生学习数学的积极性,比如主题式教学、课堂互动教学等,让学生把初中数学的学习变成自己的兴趣爱好,而不是一个负担,变被动为主动,鼓励学生在数学的学习中进行自主学习和自主探究,从而培养学生的自学能力。另外,在初中数学的学习中,老师要根据初中学生好奇心强的特点,培养学生多问多疑的习惯,让学生在初中数学课堂上对不明白的内容和知识点及时的询问,尽量在学生中询问,老师做好引导工作,培养学生自主学生的能力和与他人沟通协调的能力。在实际的初中数学教学中,老师可以根据数学教材的内容,开展数学教学活动,引导学生在数学活动中对数学问题进行思考和探究,让学生在学习到数学知识的同时也培养了学生的自学能力。

2 改变传统教学观念,建立良好的教学环境

当前我国的社会对人才的需求类型有着多样化的趋势,在这样的大背景下,在初中数学的教学中就需要培养学生的各项综合能力,才能让学生更加适应社会的变化。传统的初中数学教学模式已经不能适应社会的发展和新课改的目标,不利于学生综合能力的养成。老师在初中数学教学中,要转变传统的教学观念,注重学生自主学习能力的和各种综合能力的养成,在教学中融入先进的教学理念,让学生在初中数学的学习中培养自己的自主学习能力。良好的教学环境对学生自学能力的养成非常重要,可以激发学生的学习兴趣,提高学生学习数学的积极性,使学生由传统的被动式学习转变为主动进行学习探究,对学生自学能力的养成极为有利。比如在学习《等腰三角形》的有关内容时,老师可以在课前对教学内容进行分析,把教学内容有针对性的做成多媒体课件,在上课的过程中,老师把多媒体课件利用多媒体技术,以图像的形式呈现在学生的面前,让学生更好的了解等腰三角形的性质,通过数学课堂与多媒体技术的结合,建立了良好的教学环境,使学生对初中数学的学习更有积极性,对培养学生的自学能力极为有利。

3 改变学生不良学习习惯,培养学生自学能力

良好的学习习惯可以有效的提高学习的效率和成绩,老师在初中数学教学中,应该注重学生良好学习习惯的养成,对不良的学习习惯要及时的指出并改正,在初中数学教学课堂中,老师要以学生为绝对的课堂主体,老师做好课堂辅助工作,让学生进行数学问题的自主学习,老师要对学生出现的问题进行及时的纠错,培养学生良好的学习习惯,培养学生的自学能力。在学生自主学习的过程中,老师要提高告诉学生自主学习的基本步骤和注意事项,让学生在处理一个数学问题的时候,首选要对题意有一个充分的了解,多读题,体会题目的考点和难点,然后结合自己所掌握的数学知识对题目进行综合性分析,在解答的过程中要仔细,避免出现低级错误。在这个过程中养成学生好的学习习惯和自主学习的能力。

4 小组学习,培养学生自主学习能力

在初中数学教学中,老师要改变传统的教学模式和教学观念,注重培养学生的综合能力。在教学中可以采用小组学习的方式来培养学生的综合能力包括自主学习能力。首先,要进行学习小组的划分,在小组划分的时候要注意小组内的人数要适中,人数过多或过少都不能起到小组学习的效果,一般以每组五人为宜;然后选择一个数学课题,让学生进行小组讨论,学生通过充分的讨论得出结论。最后,老师把各小组得出的结论进行汇总和总结,对表现好的小组给予奖励,并对其他的小组进行鼓励。通过小组学习的方法,可以让学习在学习到数学知识的同时,提高学生的自主学习能力和组织协调能力,在小组内部沟通的时候还培养了学生与他人的沟通能力,对学生自学学习能力的养成极为有利。

5 结束语

综上所述,传统的教学方法和教学理念已经不能满足当前社会对人才的需要,所以在初中数学的教学过程中,老师要注意培养学生的自学能力,让学生养成良好的学习习惯,为学生未来的发展打下良好的基础。

参考文献:

- [1]徐文平.浅析初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].教育理论研究(第九辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.

