

浅谈情感教学法在初中思想品德教学中的运用

◆陈雷

(皖临泉县滑集镇中心学校 安徽阜阳 236411)

摘要:思想品德课是初中教学的主要科目之一,其教学目的是提高学生的思想政治素质,让学生形成正确的人生观、价值观和世界观。随着新课改进程的不断加快,素质教育的不断深入,确保初中思想品德教学能够对学生的学习和生活起着正确的指导。对此教师就要不断对教学方法进行创新,对教学观念进行革新,进而不断提高自身的教学水平。本文主要论述的是情感教学的含义及重要性,并浅谈如何在初中思想品德教学中更好地使用情感教学法进行教学。

关键词:情感教学法;初中思想品德;内涵;作用;运用;能力;实践

引言:

情感教学法是一种行之有效的教学方法,在课堂教学使用中,能取得很好的效果,更快地实现教学目标。这种教学方法具有很大的教学优势,能对学生学的习效率有着很大的提升,提高学生的学习兴趣,因而教师在课堂教学过程中使用情感教学法,能取得较佳的教学效果。

一、情感教学法的内涵

情感教学指的是在教学过程中,教师将情感因素融入到教学中,以情感人、以情动人,加强老师与学生的情感交流和互动,进而实现教学的目标。从一定程度上看,初中思想品德情感教学方法改变了传统“填鸭式”的教学方式,在课堂上提高了学生学习的主体地位,师生之间的互动也能让学生心中的想法表达出来,很好地调动了学生主动学习的积极性,从而提高了教学效果,实现了教学目标。所以,在教学中融入情感因素,能够营造轻松、有活力的教学氛围,提高学生的参与程度,从而方便教师更好地进行教学。

二、情感教学法的作用

初中生思维活跃,对新鲜事物容易感兴趣,情感方面比较丰富。初中思想品德教学不仅要教会学生理论知识点,还要培养学生的思想品德,让学生实现全面发展。所以,在初中思想品德教学中使用情感教学法能够充分调动学生的思维和情感。情感教学可以活跃课堂教学氛围,提高教学的效果;另一方面,情感教学还能够引导学生树立正确的价值观和世界观,让学生学会勇敢的面对生活中以及学习中的挫折,从而全面促进学生的成长。

三、情感教学法的运用

(一)营造良好的教学环境

在使用情感教学法进行教学时,教师要营造良好的教学环境,为情感教学打下基础。教师教学要贴近学生的情感、兴趣和爱好,将学生的情况与思想品德课程进行结合,营造与之相对应的情感教学环境。此外,教师要调动自身的情感元素,在教学的过程中,用自己的情感和语言激发和引导学生的学习情感。比如,在学习《难报三春晖》这节课时,教师就可以利用情感教学法进行教学,这节课主要讲的是让学生尊重父母、理解父母。因此,教师在课前可以让学生背诵《游子吟》这首古诗,让学生思考怎样尊重和孝敬父母,通过这样的课堂指引能够渲染教学的氛围,让学生了解课堂的教学目标,然后教师再开展情感教学,将课文中的内容和主要思想讲解给学生,让学生认识到父母的辛苦,感受到家长的良苦用心,从而采取实际行动来回报父母。通过这样的教学安排,能够提高教学的效率,让学生轻松的掌握教学的知识点,同时也让学生的内心情感得到了升华。

(二)改变传统的教学方法

为了提高初中思想品德情感教学的效果,教师要对传统的教学方法进行转变,革新传统的教学观念,提高学生在课堂上的地位,把学生作为课堂教学的主体,这样能够为情感教学方法的实

施打下基础,发挥出情感教学法的积极作用。新课改之后,教育部对各个阶段的教学都提出了更高的要求,所以思想品德课对教师的教学方法和技巧也提出了要求。教师的讲课策略会直接影响到学生的学习效果。对此,教师在课堂知识点的讲解上,就要多用幽默的语言吸引学生注意力,提高学生的学习兴趣,这样能够增强知识点的活力,丰富教学的内容、提高学生的课堂参与程度。另一方面,教师还要用个人情感来感染学生,多与学生进行情感的交流和互动,让学生随时都能表达出自己心中的疑问,方便教师进行解决。

(三)开展丰富多彩的课堂实践活动

初中思想品德教学的主要任务就是帮助学生形成正确的思想情感与价值观。所以,教师不仅要提高课堂教学的效果,还要多开展一些实践活动。学生通过参与实践活动能够很好的拉近师生之间的距离,提高学生的课堂参与程度,提高自身的实践能力,培养自身的情感。比如在学习《社会生活讲道德》这节课时,教师就可以带领学生进行课堂实践,让学生在校园实践中捡起地上的垃圾,打理打理草坪;在校园外帮助老人过马路等。通过开展实践活动能够很好的提高学生的思想品德,增强学生的情感体验,有利于提高课堂教学的效果。注重知行合一,将书上的内容转化为实践活动,在实践中让学生学会知识点,进而培养学生的情感,促进学生情感的升华。因而,在初中思想品德课教学中要重视使用情感教学法。对此,教师要正确把握情感教学的要点和内涵,创造良好的情感教学氛围,与学生多进行情感上的交流和互动,为素质教育的开展创造良好的条件。

结束语:

综上所述,情感教学法对初中思想品德课堂的教学有着很大的促进作用,能够很大程度增强学生的自信心、提升学生的认知水平。教师在课堂教学中要学会巧妙运用,注意总结教学方法,不断对教学方法进行创新,并不断在创新中发展。

参考文献:

- [1]曹晓梅.情感教学法在初中思想品德教学中的应用研究[J].新课程(中),2016(10):163-163.
- [2]侯芬娟.情感教学法在初中思想品德教学中的应用[J].西部素质教育,2017,13(29):233-233.
- [3]龚冬环.情感教学法在初中思想品德教学中的应用研究[J].文理导航(上旬),2017(28):101-102.

