

小学语文教学和班主任管理的有效结合探讨

◆郝莹莹

(偃师市第二实验小学 河南洛阳 471999)

摘要:在素质教育不断推行的背景下,小学语文教学模式不断发生变化。教师在平时的教学中需要培养学生语文听说读写的能力,为了促进学生的全面发展,不断引导学生建立正确的人生价值观。本文通过探讨小学语文教学和班主任管理的有效结合,以便实现学生语文能力及道德素养的共同提升。

关键词:小学语文教学;班主任管理;结合

一、班主任管理对小学语文教学的重要性

1.1 以朗读教学为辅助,帮助学生理解课本思想

小学语文教师的教学任务主要是传授课本知识,还有帮助学生理解某种精神和内涵,但是很多小学生都很难理解。很多教师都会使用朗读和背诵使学生更深刻的理解和记忆所学知识,让他们理解这些知识并理解其中包含的道理,改变自身的思想,明确班主任的重要性并配合老师的工作。比如当学习到《观书有感》(其一)时,很多学生并不理解观书和水渠的联系及这则诗的含义,这需要教师不断的引领学生朗读和背诵这则诗,从而感受到其与水渠的相似性,让他们知道必须要有活水才能始终保持水渠中的水新鲜和清澈。通过这样也能让学生们体会教师的督促对他们学习的益处。

1.2 以写字训练为辅助,锻炼学生的高尚品质

小学时期的书写训练很容易影响学生的后续字体和性格,因此,保持平和的心态、正确的姿势、情感和态度是非常重要的,只有长时间的潜移默化才能保证学生能写出完美的字体,还能改善他们的性格和品质,让他们能认真听从班主任的管理。

1.3 加强写作训练,提高学生的思想觉悟写作是一个人通过认真考虑、观察和理解之后表达出来的真情实感,所以想要了解一个人应该从他的写作开始。班主任需要了解班级里每个学生的学习特点和性格才能管理好学生。因此班主任可以让学生写一篇以“我的自画像”为主题的文章,再通过批改这些作文全面了解学生们的各方面的性格特征,从而更好的管理班级。

二、小学语文教学与班主任管理有效结合的方法

2.1 通过朗读进行教学,可以提高学生的德育水平

新课标要求小学语文教师在教学中在给学生讲解基础知识的同时还应该做好德育教学。这也是班主任的工作重点,因此小学教师在平时的教学中一定要针对性的培养学生的德育,从而更好的帮助班主任开展德育工作。

比如,利用晨读时间,教师可以训练学生的朗读和德育。教师可以选择一些《三字经》、《弟子规》等中华传统文化经典文章让学生们朗读,长此以往让学生们能从中受到先贤精神的熏陶和影响,引导学生树立正确的人生价值观。

2.2 有效结合班主任管理,提高教师的教学效率和班级管理效率

有效地推进班主任管理工作可以辅助班主任管理班级。教师在开展实践探究性学习活动中可以以小组为单位,这种方式可以有有效的促进学生间的交流沟通,拉近学生间的距离,为学生们营造一个良好的学习环境,同时保证顺利开展班主任班级管理工作。此外,在开展班级管理的过程中,班主任还应该结合学生们的实际生活状况及其与语文的联系,从而有效加深学生们对语文知识的理解,使学生们能积极配合班主任的工作。

比如,在学习《春天的色彩》时,教师可以带领学生到室外感受春天的景象,通过接触大自然让学生们体会春天的色彩。此外,在这个过程中教师还应该时刻提醒学生们不要随地吐痰、乱扔垃圾等错误行为,从而有意识的培养学生正确的人生价值观。

2.3 以讲故事的方式进行教学,对学生进行思想教育

在实际小学语文教学中,教师可以有效结合讲故事的方式提高语文课堂的教学效率。这种方式比较符合年龄较小、思维活跃和好奇心强的小学生,其可以集中学生们的注意力,并且营造轻松愉快的课堂氛围。同时,通过讲解一些哲理故事,还能引导学生树立正确的人生价值观。教师可以根据教材中比较有趣的内容设计故事。

2.4 有效结合班主任管理进行语文教学,培养全面型人才

随着素质教育的推行和普及,成绩已经不再是社会评判人才的标准,其更注重学生德智体美劳等各方面都综合素质。而对世界毫无认识的小学生而言,更需要教师正确引导学生和家长的人生价值观,才能有效促进小学生综合素质的发展。在小学语文教学中有效结合班主任管理需要一个动态和缓慢的过程,培养学生的综合素质,班主任管理主要包括组织班级活动、制定班规、监督教师教学、组织班级集体活动等工作,帮助学生能在实践活动中运用所学的课本知识,巩固这些理论知识,并且在这个过程中形成比较正确的三观。班级管理主要是引导学生形成正确的思想,从根本上使学生在之后的学习和生活中始终保持积极正确的态度,因此有效结合小学语文教学和班主任管理,在帮助班主任管理的同时还能帮助学生更好的掌握所学语文知识。

总结

班主任的管理直接影响了小学语文的教学。因此,在语文课堂的实际教学中,要求语文教师要不断融入班主任管理工作,从而培养学生们的正确的思想观念,同时也有效提升学生的文化和道德素养,实现新课程改革的目标。

参考文献:

- [1]李黎阳.小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].语文课内外,2018,(27):283.
- [2]丁维娜.浅析小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].活力,2019,(2):123.
- [3]刘颖.浅谈小学语文教学和班主任管理的有效结合[J].神州,2019,(19):174.

