

初中班主任管理工作中存在的问题及对策

◆胡树清

(甘肃省陇南市宕昌县同寨九年制学校 甘肃陇南 748500)

摘要:在初中教育阶段,班主任管理工作对学生的学习以及身心的发展都起着重要的作用,班主任工作的开展与学生的学习、生活以及成长是密不可分的,如今国家越来越重视学生的学习以及发展,实质上就是对班主任管理工作提出了更高的要求,要求班主任要统筹学生的学习以及发展,开展有效的班级管理工作,从而为学生营造良好的学习和环境,但是目前初中班主任在开展班级管理工作中也存在很多的问题,影响了管理工作的质量,对学生的学习以及成长也带来了不同程度的影响,这就需要班主任要完善自身的管理方法,提出有效的措施解决班级管理中的问题,本篇文章主要分析初中班主任管理工作中的问题以及解决对策。

关键词:初中班主任;管理工作;存在的问题;对策

引言:

如今在新的教育背景下,初中班主任的管理工作也引起了广泛的重视,初中阶段是重要的学习时期,学生的个性品质以及价值观念都是在这一阶段养成的,而班主任作为教学和生活的负责人,其管理工作的质量直接影响着学生的学习以及发展,而且这一时期的学生正处于青春期,这导致班主任的管理工作难度也无形中增加。实际的班主任管理工作中,还存在很多的问题,从而直接影响管理工作的效率,如何解决这些问题并提升管理工作的质量是当前初中班主任急需解决的问题。

一、初中班主任管理工作中存在的问题

(一)工作压力大

班主任的管理工作与其他教师的工作相比本就具有更大的难度,班主任除了要负责学生的学习,在学生的生活方面也有很多的工作,尤其是初中班主任的管理工作,更是难上加难,主要体现在以下几方面:首先,这一时期的学生具有很强的叛逆心理,班主任在对学生的管理时,很多学生都不听从班主任的管教,而肆意妄为;其次,学生的自律性普遍较差,无法进行自我管理和约束,任何事情都需要班主任的监督;最后,就是升学的压力,保证学生的学习成绩以及升学率也是班主任的重要工作内容,在这些工作的共同压力下,班主任管理工作的质量也受到了很大的影响。

(二)管理观念落后,缺乏有效的创新

在当前初中班主任管理工作中,仍有部分初中班主任受传统教育模式的影响,教学观念落后,班级管理方法单一陈旧,缺乏与学生的沟通和交流,同时缺乏丰富的教学管理经验,对管理工作不敢进行创新。班主任只重点关注学生对知识的掌握和学习成绩的好坏,将工作精力都放在了提高学生成绩上,而忽略了对学生学习方法、学习能力的提升,忽略了对学生核心素养的培养,从而导致学生的学习效率不高,对学习缺乏持久的学习兴趣。

(三)学生思想偏差

现代社会发展十分迅速,人们的经济能力以及生活水平都在不断提高,但生活压力却增大。初中学生面临着应试中考,有的学生会选择继续升读高中,有的学生学习成绩不是很优秀就会选择职业类院校,有的学生则觉得自己不是读书的料,倒不如趁早出来打工赚钱。但由于生活经验还不够丰富,他们没法看清残酷的社会现实。教师就必须及时看清学生的思想偏差,引导学生在初中成长阶段尽快树立自身的人生目标,了解社会发展的趋势和自身喜好,并想方设法来让学生为长远考虑,这样才能避免学生在重要的选择阶段乱了阵脚,误入歧途。

二、解决初中班主任管理工作问题的有效对策

(一)营造良好的班级环境

初中班主任要为学生营造出良好的班级环境,这对学生的学习有着很大的影响。班主任要使学生参与到班级管理中,与学生共同制定班级管理制度,培养学生的自我管理意识,选拔班干部团队,制定班干部职责,让学生进行自我管理,有效地帮助班主任减轻了压力。同时,让全体学生进行监督,定期对班干部进行

考核和轮换,这样在班级管理中提高了学生的参与度,调动了学生的积极性,更增强了班干部的责任心。

(二)建立良好的师生关系

良好的师生关系能帮助班主任更好地进行班级管理。因此,班主任要与学生建立平等、民主、公平、公正的师生关系,使学生发自内心地热爱班主任,愿意将自己内心的想法对班主任倾诉,从而加深班主任对学生的了解。班主任要关心学生的学习和生活,在学生遇到问题时,及时地帮助学生解决问题。同时,班主任要在日常管理中渗透德育,帮助学生形成良好的道德品质,完善学生的人格,使学生能得到全面的发展。

(三)转变管理理念,创新管理工作

在当前新课改的背景下,初中班主任在进行班级管理时,要深入地学习和贯彻新课改的要求,坚持以学生为本,突显学生的主体地位,及时转变自身的管理理念,学习先进的管理方法,并结合学生的发展需求,对工作进行不断的完善和创新,从而做到与时俱进。班主任要针对性地进行班级管理工作,充分调动学生的积极性,加强与学生的互动交流,成为学生的良师益友。同时班主任要加强自身的学习,不断提高自身的素养,从而更好地开展班级管理工作。

(四)提高学生的团队意识

初中班主任必须提高学生的团队合作意识,让学生在学习过程中对班级产生强烈的归属感和认同感,促使他们主动、自觉地去维护班集体利益,并与班级中其他同学一起互帮互助,共同进步。基于此,教师可以在教学过程中利用新人游戏的方式来促进学生之间的交流和和合作,让学生通过快乐的游戏来体会到团队合作的重要性的和班集体和谐发展的融洽,从根本上激发学生的团队合作意识。例如,教师以同桌为单位进行“瞎子障碍大赛”,即每次五个小组一起参加,小组中一名同学充当瞎子,一名成员则站在终点进行指挥,指挥的同学需要根据障碍物的位置给瞎子做出正确的路线指导,从而让瞎子在指导下能够成功避开所有的障碍物来重点解救另一位成员。这种教学模式等同于给学生带来了一场直观、形象的思想道德教育,所有学生在游戏的过程中都逐渐明白信任和合作的重要性,进而达到提高学生团队意识的教学效果。

三、结语

总之,初中班主任管理工作的开展对学生的学习以及成长有着决定性的影响,班主任要认清管理工作的重要性,创新班级管理的方法,提高管理工作的效率,促进初中生全面的学习和发展。

参考文献:

- [1]王爱花.初中班主任管理工作中的问题与对策探析[J].中国校外教育,2017(2):146-147.
- [2]杜小贵.刍议初中班主任管理工作中存在的问题以及相关有效对策[J].读书文摘,2014(22):160-161.
- [3]王戎.初中班主任对有效班级管理模式创建探究[J].大观周,2012,(08):109-110.

