

严师慈母——班主任工作总结

◆李玲玲

(内蒙古自治区赤峰市翁牛特旗五分地镇中心小学 内蒙古赤峰 024506)

对于我来说,班主任在孩子们的学习生活中是一个不可磨灭的重要角色。既是严师又是慈母,当孩子们有了缺点的时候,班主任是一位严师,严肃的指正孩子们的不足,并帮助他们改正;当孩子们需要爱护的时候,班主任是一位慈母,给予他们细心的体贴和安慰,让孩子们感受到春天和煦阳光般的温暖。班主任的工作虽然既艰巨又辛苦,但是班主任的工作却给我带来了充实与快乐的生活和经历。看到自己的学生在成功和失败中不断摸索前进,心中还是倍感欣慰。下面主要从以下几个方面谈一谈我作为班主任的一些心得和体会:

一、树立正确的学习观念,形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。课堂纪律对于良好学习氛围的形成至关重要,如果没有严格的纪律约束和规范,那么课堂效率一定很难达到一定的高度。首先要做好学生的思想工作,对于每一门课,都要求学生以平等的眼光对待,不要因为不喜欢这一学科就放弃课堂上的宝贵时间。其次,采取相应的奖惩制度,要求学生养成“课前做好准备,课上认真听讲,课后解决疑惑”的好习惯。建议学生上课记一些笔记,提高课堂的效率。安排纪律委员和小组长班级各同学的课堂纪律情况。加强与任课老师之间的沟通,了解学生在各个课堂上的纪律情况。

2、杜绝学生抄作业和不做作业的不良情况。要把学习成绩提高,课后作业必不可少。从课后作业可以看出学生课堂知识的掌握情况和对待学习的态度。当天的事情要求学生当天完成,及时监督各科课代表的收作业情况。并且与各科老师加强联系,及时了解交作业情况。对按时交作业的学生给予一定程度上的表扬,而对于不交作业的学生进行沟通,询问其不交作业的原因,及时的开导和批评,让学生们能够自觉完成和上交作业。

3、在班级树立学习榜样。榜样的力量是无穷的,多多发现学生们的优点和长处,在班级里表扬品行端正、学习刻苦和成绩优异的同学,鼓励学生多多向优秀的同学学习。经常进行学习评比,做好奖励工作。

二、激发竞争意识,提高班级凝聚力。

1、在班级内部,激发学生们在学习上的竞争意识。每个人在学期开始都需要给自己树立一个小小的对手。竞争是一股巨大的动力,只有在竞争的过程才能够实现“见贤思齐,见不贤而内

自省”。对学生个人和小组的学习表现进行周评和月评,表现优异的小组和个人能够获得奖励。

2、在平行班之间,要激发与平行班之间的学习,还有各项集体活动及竞赛的表现等方面的竞争。在竞争的同时,提高班级的凝聚力,树立学生的集体意识和集体荣誉感,也同时能够在学习方面提高班级的整体水平。

三、尝试走进学生心灵,做孩子们心灵上的导师。

1、细处关爱,亲近学生。爱,是教师职业道德的核心,一个班主任老师要做好本职工作,首先要做到爱学生。真诚的关爱学生,热心的帮助学生。当学生在学习和生活方面有困难时,做到主动询问、主动帮助。细微之处方见真情。只有这样,学生们才愿意打开自己的心扉,愿意与我交流,我才能更好的从学习生活帮助他们提高,更有益于学生的全面发展。

2、及时表扬,延迟批评。德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上,对此,尽可能委婉的提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”学生因为受了批评,注意力就会长时间的集中在自己的过失上,情绪受影响,低落的情绪体验使智力活动水平明显下降,课堂吸收效率变低。针对这一情况,我采取延迟批评,这样能够培养学生愉快的情感体验,又给予其改正和反悔的机会,之后只要老师加以指导,就能很好的解决问题。

3、抓住优点,激励成长。每个孩子都有潜力,能否激发孩子的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远活在希望之中”。我相信它所起的作用是不可抵挡的。每个学生都有长处,做老师的要发现他们的长处,并不断鼓励他们,只有这样,学生们才会有信心,有勇气去发现和挖掘一个更好的自己。

当然,我在本学期的工作中还存在着一些不足之处。例如班级精神的培养还不能系统化;对各种习惯的培养方法上还有一些欠缺,研究不深入。一直以来,我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师,当友则友”,在下学期,我会加倍努力,做好工作规划,牢记“为人师表”的职业道德,在忙碌而繁琐的班主任工作中,吸取经验教训,向各位同事学习,让学生们能够更加的优秀而健康的成长!

