

新形势下如何加强幼儿园安全教育管理的实践

◆李青春

(西藏军区驻川办事处幼儿园 四川成都 610000)

摘要: 孩子在幼儿园上学期间心理发育还不成熟,所以一旦在这个时期受到伤害很可能会影响到孩子未来的发展,对于这一点幼师应该加以注意,在工作中重视孩子的心理发展规律,从孩子角度出发思考教育管理工作,让孩子在成长过程中不会受到外界的伤害。为此需要在工作将安全教育管理工作落实到位。

关键词: 幼儿园;安全教育;管理

幼儿园安全方面的问题已经成为了社会高度关注的话题,幼儿园在这种背景下需要不断强化安全教育管理工作,这样才能使孩子在校期间能够安心的听讲,也能够让广大的家长放心^[1]。

一、幼儿园安全教育管理的作用

在当今时期幼儿要想接触到外面的信息是非常容易的,但是很多家长还没有意识到这方面,很多家长的思维还停留在他们成长的年代这样才影响了他们对当前形式的预判,首先随着最近几年信息技术的发展,人们可以通过现代化移动设备了解到自己想要的信息,另外现在浏览网页的过程中也会出现很多推荐的信息,很多家长在平时的时候也会看到很多类似的推广广告,对于其中的内容觉得无关紧要,但是对于年龄较小的孩子很可能对其心理造成很大的伤害,因为孩子在这个年龄段正是心智发育的阶段所以在这时期很容易因为外界的环境、信息对他们形成不好的影响对于这一点一定要做好心理准备。所以幼儿园教师也要在这种情况下处理好相关工作,这样才能保证孩子在幼儿园成长的时期不会因为外界环节而对孩子的心灵形成伤害,为了能够保证这一点需要在平时注重教育方式并在教学中将安全管理工作落实在实处从而让孩子在幼儿园时期就能形成自我保护意识同时还需要培养孩子的安全防范意识,这是非常重要的^[2]。

(一)在幼儿园时期强化安全教育管理是保护孩子健康成长的关键手段

对于在幼儿园上课的孩子心智还不成熟,很多方面还很稚嫩,另外对于这个年龄段的孩子而言会因为缺乏安全感会非常依赖父母,相信这一点很多家长都深有体会,所以当孩子在幼儿园上课的时候会显得非常不适应,经常向父母抱怨。在刚开始的一段时期中经常能够见到孩子因为不想去上课而哭闹的情况,这是非常正常的事情。这一点不仅在孩子身上会出现这种情况其实成年人在接触到陌生环境之后也会发生类似的状况,只是成年人的承受能力要高于孩子。孩子在进行集体环境之前由于经常个人活动所以对于集体方面了解的也不多。在陌生环境下孩子会害怕的原因是因为新环境让孩子感觉不到安全感,这才是孩子会害怕的主要原因,要解决这方面的问题需要幼教老师多做安全管理方面的工作,首先需要安抚孩子紧张不安的情绪,这是教师在刚接触孩子的时候需要面对的问题这样能够降低孩子在新环境中受到的冲击,另外教师需要营造出一个安全的环境,让孩子在这个环境中不会觉得惧怕。通过就教学经验让孩子减轻防备心理的最佳手段是将孩子的注意力转移到别的方面,在这个基础上再进行下一步工作,可以在短时间内帮助幼师建立安全环境^[3]。

(二)防止孩子在活动中出现意外

孩子在幼儿园时期自我方法意识还没有形成一个具体的概念,所以在玩闹中是很难建立起安全方面的意识。但是幼师需要注意到这方面的内容防止孩子在活动中受到损伤。针对这个时间段的孩子心智方面还不成熟,所以在活动中很容易因为激烈的活动而使自己受到伤害,所以在幼儿园中建立安全管理就是非常必要的一件事情,教师需要根据孩子的表现制定安全管理制度,从而可以规范孩子的行为,降低孩子在育儿园期间出现意外的风险。但是从很多幼儿园的管理上面可以发现对于安全管理工作并不重视,很多制度在内容方面考虑的并不周到,这样会在无形中增加孩子受伤的概率。另外在很多幼儿园出现了虐童案,让家长

对孩子在上学期期间的安全有很多顾虑。其实孩子在接触到这些信息之后也会对上学期产生很大的抵触情绪。但是幼师只要在幼儿园管理中将安全管理落实到具体工作中就能降低孩子在幼儿园上学期间出现伤害的概率。

二、强化幼儿园安全教育管理的手段

幼儿园是孩子成长阶段第一次与父母分别,与其他人接触的时候,对于孩子的发展是一个关键时期。优势在这一阶段也需要重视自己的工作,其工作完成的好坏将会对孩子形成很大的影响,对于这一点幼师一定要心中有数。孩子在成长的过程中难免会因为爱玩爱闹的性格使自己受伤,教师需要了解到孩子在成长阶段上这一点特性,从而在安全管理工作方面进行完善,针对孩子在这一方面的表现进行干预,防止孩子在活动的过程中受到伤害。这是很重要的一点。另外为了将安全管理工作落实实际工作中,教师需要从全局方面出发,并将幼儿园中存在的安全隐患都考虑到,在这个基础上进行安全教育管理工作,这样才能使工作能够顾虑到孩子成长的所有方面,从而避免孩子在幼儿园期间受到伤害。

首先要想做好安全教育工作必须要在工作中成立一套相关的工作机制,关于这一点很多幼儿园都没有意识到,但是幼师在新时期一定要关注这方面内容,安全教育管理工作的重要性与孩子在幼儿园期间的安全是息息相关的,幼儿园的管理层必须要认识到两者之间的关系,在这个基础上深入工作,提高幼儿园的安全系数需要从管理机制方面入手,只有在幼儿园中建成安全管理责任机制才能使安全工作能够落实在个人身上,让工作人员形成责任意识之后会保证工作顺利进行,这是提高幼师思想认识的有效方法,另外为了保证安全管理工作可以在幼儿园中顺利开展需要提高幼师工作的效率这样才能带动管理工作,而为了达到这个目的在幼儿园管理中需要将奖惩制度落实到幼师管理当中,这样才能保证幼师在落实工作的时候可能将安全管理工作落实到位。

除此之外在工作过程中还需要做好监察工作,奖惩制度能否在工作中起到作用是需要监管的模式下才能起到作用的,对于管理工作中态度不负责的幼师需要实行惩罚措施这样才能保证安全教育管理工作能够起到作用。另外在教导学生的时候教师需要通过引导让学生自己形成一定的安全意识,这是保护孩子成长的有效措施,对于这一点,幼教老师一定要注意方式方法,因为在这个年龄段的孩子对幼师所说的大道理是不感兴趣的,所以幼师如果选择错了宣传方式,那么很可能会出现相反的效果,对于这一点幼师一定要做好充足的准备。另外在教学活动中一定要不断结合当前形式改进管理方案,这样才能让管理工作能够随着时代发展发挥其作用,从而让孩子能够在幼儿园学习阶段健康成长。

结语:

幼师在幼儿园工作的时候需要关注孩子的成长,并应该在教育的过程中严格落实安全教育管理工作,在教学工作中不断完善安全管理的内容,这样才能让孩子在成长的过程中逐渐形成安全防范意识,让孩子有一个快乐的童年。

参考文献:

- [1]张艳霞.新形势下加强幼儿园安全教育管理的实践与探索[J].课程教育研究,2019(05):17-18.
- [2]范静静.新形势下加强幼儿园安全教育管理的实践与探索[J].才智,2016(28):147-148.
- [3]叶剑容.幼儿园安全教育与管理措施探析[J].黑龙江科学,2018,9(06):118-119.

作者简介: 李青春,女,大专,西藏军区驻川办事处幼儿园园长,研究方向:学前教育。