

与时俱进精选材 主题班会巧育才

◆李育慈

(广东省汕头市东厦中学 515000)

摘要:自我国改革开放以来,随着社会经济不断发展,社会群体对我国教育行业的发展越发的重视,市场经济发展过程推动着我国教育体系的不断完善,德育素质文化教育内涵和定义在最近几年也在不断的渗入我国的教育事业,尤其是对于高年级校园而言,德育教育在整个教学过程中显得尤为重要。校园高中生,是我国社会青年主体最为强盛的学生队伍,是马上晋升为社会大学生的未来国之栋梁。在这关键的学习成长阶段,坚持“为人根本、树立道德涵养”的教学理念,以培养“德智体美劳”全面发展为基础教育方针,引导学生走向光明未来是作为高中校园教师最重要的任务之一。对于高中校园德育教育最典型也是最常见的方式便是通过高中德育主题帮会对学生进行德育知识的传授,来提升学生对德育的认知程度。本文以《与时俱进精选材,主题班会巧育才》为主要研究方向,通过相关德育主题帮会资料的收集和拓展,结合当前我国社会高校群体外主题帮会德育教育培养方面的现状进行展开,对在班会上如何进行选取优秀的素材以及如何提高德育教育的效果进行必要阐述,期望通过本篇文章的撰写能为我国高中德育主题帮会的发展贡献绵薄之力。

关键词:高中主题班会;德育教育;提升效果;现状分析

引言:围绕着现代化教育作用下,最为热门的德育品德教育内容进行展开,以达到塑造和谐文化氛围,传输德育教学知识,培养个性化学生为根本目的,通过趣味性、知识性、教育性的班级集体活动方式对学生实施的教育班会活动被称之为高中德育主题班会。

德育主题班会的开展和实施是对青少年进行德育教育的必要手段和方式,作为高中校园课程体系最基础的组成部分,往往对学生能产生乎意料的效果,通过德育主题班会形式,走进学生内心深处,与学生培养师生感情,帮助学生培养良好的道德行为习惯是作为老师必备的能力之一。以下,便是笔者对高中德育主题帮会的合理选材与如何提升德育班会的教育效果所展开的详细描述。

一、高中德育主题帮会精准选材的重要性与原则

(一)高中德育主题帮会精准选材的重要性

(1)选材精准度直接影响主题帮会整体实施效果

德育主题帮会是围绕着德育知识与实践内容所展开,选材的精准和合理直接影响了整体帮会的进展和实施。从学生角度而言,最为重要的就是如何通过合理的德育素材在学生心理深深注入有关思想品德方面的知识,只有保障所学、所知的德育内容是正确且合理的,才能真正为学生传递德育正能量,提高主题帮会的实施效果。

(2)选材精准度体现教师整体教学水平

通常而言,高中德育主题帮会的主体是学生,引导者是教师,但是整个帮会的核心掌握权还是归属于德育教师这一方。

教师对德育主题帮会实践知识的素材选择上,直接体现了教师的整体教学水平,优秀的教师会将德育理论知识与生活实践德育案例相互结合,与主题帮助相互融合,达到更深层的教育效果;而一般的教师往往只会选择理论大于实践的德育素材,完全违背了德育教育的本质,一味的追求理论,只能显得主题帮会的设置过度“假、大、空”。只有理论结合实际才能发挥出德育主题帮会的真正教育效应。

(二)高中德育主题帮会精准选材的原则

(1)趣味性原则:主题帮会与传统课堂教学方式不同,并非所谓的正式知识传授过程,而是以游戏、活动、小电影、社会实践等教育活动形式所展开,虽然隶属于高中教学体系中的一部分,但相比课堂教学而已对趣味性的要求更高,在开展主题帮会的过程中需要注重内容的趣味性,以便全程能够吸引学生的注意力,提高德育班会的实施效果。

(2)科学性原则:主题帮会虽是非传统课堂形式教学,但也属于高中课程中最为重要的组成部分,因此主题帮会设计与筹

划过程中,要时刻谨记内容的科学性原则,以科学合理的角度对班会进行设计与规划。

(3)教育性原则:德育教育属性的主体班会,与一般游戏活动形式为主导对象的班会有所不同。虽,同属于班会性质,但主要还是围绕德育方面的教育展开,以活动形式进行表达,整个班会充满教育意义才能保障娱乐与培养学生德育习惯两者间的有机统一。

二、高中德育主题帮会提高实施成效的措施

(一)转变传统老旧观点,重视主题班会开展

开展德育主题班会,是为了提高学生对德育知识的认知与道德行为习惯的培养,教师在日常教学过程中应当将开展德育教育主题班会的意义铭记在心,一改以往传统的老旧教学观念,通过班会的开展进行与学生之间的心灵交流,用来反馈学生学习的情况,帮助教师提高自身教学效果,是目前最为妥善的提高德育教育成效性的方式之一。

(二)明确班会选材,切入班会开展重点

根据调查显示,很多高中校园的教师并没有落实主题选材的正确性,而是多数以广泛的素材选题作为班会的主要内容,没有丝毫的针对性,直接影响了整体班会进展效果。

基础此点,现要求教师在进行德育主题选材的过程中,要切合实际需求,结合学生日常德育行为表现习惯,以生活实际案例为素材核心,所制定的主题题目要针对现代化教育方针具有针对性,才能更好的抓住班会的重点,提升整体班会德育知识的教育水平。

结语:高中德育主题帮会的实施,对培养学生正确的三观起着至关重要的作用。不仅仅体现在校园课堂学习上,更多是在未来走向人生道路过程中所呈现的完美个人品德素养。为了满足当前教育对德育主题班会的需求,就必须保证校园教师在进行主题班会设计上,要结合学生日常行为道德表现,以理论搭配实际案例的方式对主题内容进行编制,引导学生正确的个性化发展,重点培养学生的道德品质素养意识,帮助学生在未来走的更远、更广。

参考文献:

- [1]润物细“有声”——以主题班会为阵地强化德育教育[J].陈晓珊.九江师专学报.2003(03)
- [2]浅论主题班会中学生的小组合作[J].张兴颂,王珊.科技创新导报.2012
- [3]主题班会的三个误区[J].严卫林.江西教育.2018
- [4]主题班会形式示例[J].李耀星,陈庆海.宁夏教育.2016
- [5]浅议如何做好励志班会[J].王硕娟.学周刊.2017
- [6]参与式主题班会的设计与实施策略[J].张学军,豆小琴.亚太教育.2019

