浅谈如何处理民办中学住宿生出现的心理健康问题

◆罗　婵

（郴州市湖南师大附属五雅中学　湖南郴州　423000）

摘要：现在中学就在学校住宿的学生不在少数，再加之中学生的年龄并不是很大，进入这样一个集体当中也非常有可能会出现一些心理问题。本篇文章则是对民办中学住宿生的心理健康问题进行了相关的研究，对现状进行了分析，并据此提出了相应的解决措施，也希望能够有一定的积极意义。

关键词：民办中学；住宿生；心理健康问题

引言：

确实现在有很多父母工作十分忙碌，因此会选择让自己的孩子在学校住宿，学校的住宿生比例也确实在不断增加。住宿生的心理健康程度也确实会影响到素质教育。为了能够让住宿生拥有良好的心理健康情况，学校也应当对此进行重视。认真的分析目前住宿生存在的心理健康问题并找出原因所在，而后找到相应的解决措施，做到真正地为学生的发展考虑。

一、民办中学住宿生的心理问题现状

（一）依赖心理

住宿生在住宿之前，一般都在家附近的学校上学，每天都会有父母或者是其他家人进行照顾。但是开始进行住宿生活时，生活中的很多问题就需要自己解决。而且有些学生在住宿时也会出现胆怯或者是其他等不良的心理，也就是说由于学生刚离开家，还存在依赖心理，对住宿环境并不能够很好的适应。

（二）攀比心理

住宿生的家庭情况自然是不能够保证的，他们能够上学都是来自于父母的支持。学生毕竟年纪并不大，所以非常容易在脱离家庭之后受到其他同学的影响等等而产生一种攀比心理。这种心理实际上会产生很多的不良影响，比如会为家庭造成经济上的负担也会让学生养成不良的行为习惯，对成绩也有一定影响。

（三）优越心理和自卑心理

可能受到家庭的经济条件影响，确实会有一部分的住宿生产生优越的心理或者是自卑的心理。无论是哪一种心理，对于学生而言都不会产生有益的影响。优越心理的学生可能会不服从管理，自卑心理的学生可能在做事时不够积极主动，或者是经常受欺负等。无论对于生活还是学习成绩都会造成不良影响。

（四）逆反心理

处在中学阶段，确实会非常容易产生逆反心理。学生们比较注重感情，往往很少会用理智来思考问题。所以无论是对于家人还是同学老师等，都会产生各种各样的矛盾。而且具有这样心理的学生经常会不同意其他人的意见，这样对自己而言也并不是一件好事。

（五）自由散漫心理

有些学生认为学校的规定实在太多，于是就会变得自由散漫起来，专门和这些规定作斗争，其实这是一种不良的心理状态[1]。学生应当明白自己到学校学习的目的，应当注重集体感，而不是我行我素。这样不仅会对自己产生不良影响，也会给其他人造成麻烦。

（六）青春期的迷茫心理

中学生确实会在心理和生理上产生一些变化。而且中学生又是刚刚脱离父母，自我意识也在逐步形成。同时这一阶段也会非常容易受他人影响，辨别是非能力还不够强，很容易就会受到诱惑。所以应该更加注重良好行为习惯的养成以及处理好学习和情感等问题。

二、民办中学住宿生出现心理问题的原因

确实对于中学生而言，他们身上的压力很大，不仅仅会受到家长和老师的关注，也有朋友或者自己对自己的看法等，这样过大的压力，也就会非常容易产生心理问题。现在独生子女也相对比较多一些，他们可能会面临与人相处不融洽等问题，这样久而久之也会产生一定的心理问题。而且如果有些同学的家庭是单亲家庭或者是其他，这样对于学生而言也会非常容易产生心理健康问题。所以教师也要能够分析学生的家庭背景和性格等等方面，给他们最合适的心理辅导。

三、解决民办中学住宿生心理问题的对策

（一）引导学生增强自我管理能力，养成独立自主的行为习惯

学校可以通过讲座或者是发放一些宣传册等活动，逐步培养学生的自我管理能力。另外爱也要有行动上的训练，指导学生如何叠被子等等。学校也要定期对宿舍进行相应的考核，这样在很大程度上也会督促学生加强自我管理。另外对于学生的心理，也要有所关注，帮助其建立正确的观念。

（二）针对差别因材施教，为住宿生提供全方位心理辅导

住宿生的年龄或者是性格等方面都存在着很大的差异。所以在进行相应的心理辅导时，要注重根据每个学生不同的特点进行教育。如果学生的家庭经济条件比较好，在对其指导时，就要注重教育他低调和节俭。对于自卑的学生，也要注重对他们的鼓励。

（三）以感情和尊重为纽带，积极化解住宿生的心理障碍

在对学生进行心理指导时，首先应当做的就是尊重学生，这样才能让学生敞开心扉和教师交流[2]。教师在沟通时也应当注意以理服人，说话也应当有一定的条理性，注意缓解学生的心理压力。对学生想了解的方面教师也要尽可能的传递给他们更多信息。

（四）学校家庭双管齐下，位中学住宿上健康那个成长营造良好环境

对于住宿生心理健康问题的解决，单单依靠学校也是不行的，也需要家庭的配合。家长也应当多创作机会和学生进行沟通交流。如果家长在教育经验这一方面还不足，也可以请教教师或者是其他的家长，尽可能地共同促进学生的健康发展。

四、结束语

心理健康程度对住宿生而言确实会有很多方面的影响。所以教师也要能够针对不同的住宿生进行相关的教育和培训。争取能够将这些住宿生的心理调至健康状态。本篇文章也对目前的民办中学住宿生心理健康问题展开了一定的探讨，希望在教师的帮助下，能够有效的处理学生的个心理健康问题，帮助他们的成长。

参考文献：

[1]王芳娟.浅析初中班主任如何有效地进行学生心理健康疏导[J].中国校外教育,2017,No.614(31):47.

[2]贺纪清.浅谈农村初中生心理健康教育[J].读写算（教师版）：素质教育论坛,2017(9):126-127.