

高中信息技术教学中学生信息素养的培养

◆麦麦提江·麦吐孙

(新疆和田市第一高级中学 新疆和田 848000)

摘要: 随着教育事业的改革与发展,人们对于高中生的要求不仅仅的停留在文化知识学习这一层面,对于学生综合素质的发展提出新的要求。在高中信息技术教学中培养学生的信息素养,对于提升学生的综合素质有着积极的作用。本文就高中信息技术教学中学生信息素养的培养展开了阐述。

关键词: 高中;信息技术;教学;信息素养;培养

引言:

在我国传统的教学模式下,信息技术教师在课堂上只注重课程内容的讲解,并没有对学生的信息素养进行培养,阻碍了学生的发展。所以,教师要转变教学观念,调整自己的教学方式,将学生信息素养的培养融入到教学当中,从而提高学生的综合能力。

一、信息素养及其培养简析

信息素养主要由信息意识,信息知识,信息能力以及信息道德者四部分组成^[1]。在快速发展的信息时代,人们每天都可以获取大量的信息,这些信息内容非常纷杂,其中既有对我们有用的信息,也有很多完全无用的信息,如何在纷杂的信息中选取最有用的信息并加以利用恰恰是考验一个人信息素养的时候。信息素养的培养是一种综合能力的培养,教师在对学生的信息素养的培养时也要从多发方面和多角度入手。主要培养内容包括学生知识能力的培养、信息意识的培养、信息技术的培养以及信息道德的培养。知识能力的培养主要是提高学生对于各方面知识的认知能力,这有助于学生们在收集信息和处理信息时可以指导从何入手。信息意识的培养主要是提高学生收集信息的意识,在需要信息的时候学生们可以在最短时间内知道从何入手,而且也会在业余时间对一些有效信息展开有意识地收集。信息技术能力的培养就是对学生进行信息技术培养,使得学生掌握基本的技术能力,并在此基础上不断深入研究,掌握更多更全面的技术^[2]。信息道德的培养就是对学生的道德素质进行培养,让学生能够抵制网络上不健康的信息并且不在网络上组织或参与违法的活动,不利用网络技术窃取他人的信息,侵犯他人的利益。通过信息素养的培养,学生们就具备了基本的信息收集处理和分析的意识与能力,这对于学生未来的发展有着非常重要的意义。不同的学生将会表现出不同的信息素养,高中信息技术教师在教学过程中可以根据学生的实际情况展开有所侧重的培养,最终使每一个学生都能具备基本的信息素养,提高学生的综合素质,从而使学生能够在高中阶段有一个更好的发展。

二、高中信息技术课程中学生信息素养培养策略

(一) 教师转变教学观念,注重信息素养培养

在传统教学观念的影响下,信息技术教师在教学的过程中,缺乏培养学生信息素养的意识,常常通过灌输式的方式向学生传授课程当中的知识,认为学生只要学会了课本当中的知识,就具有信息技术能力。在这种教学模式下,教师的教学方式比较单一,课程的氛围比较沉闷,难以激发学生的学习兴趣,不利于培养学生的信息素养。教师们应该认识到学生们仅仅掌握了技术能力是不足以应对当今社会快速发展的需要,而信息素养的提升才能够确保他们在信息领域有所创新和发展。因此,教师要培养学生的信息素养作为教学当中的重要任务,对教材的内容进行深入的研究,挖掘教材当中的所包含的信息素养,将信息素养渗透到教学当中,提升学生的综合素质。与此同时,教师也要提升自己的职业能力,从而在教学中对学生的核心素养进行系统的培训^[3]。

(二) 根据学生实际情况进行分层教学

由于外界条件的影响,学生具有不同的信息技术基础,很多学生有着较强的信息素养基础,而有的学生则完全处于零基础状态。教师首先要对学生在学习上的个体差异给予充分的尊重,在教学过程中要充分考虑到每一个学生的情况,尊重每一个学生的爱好和选择,同时也要对每一个学生负责,确保每一个学生

的信息素养都得到有效培养。教师在信息素养培养过程中可以使用分层教学的方式,对于一些基础较为薄弱的学生侧重基础能力的培养,而对于一些具有较强的信息技术基础的学生,就要加大教学难度,提升学生的能力。

(三) 重点培养学生信息意识

培养学生的信息意识能够提高学生的信息敏感度,让学生能够对信息进行判断,从众多的信息当中提取出对自己有用的信息。在信息高速发达的二十一世纪,人们如果能够能够在各种信息中快速寻找到各种有用信息对于他们是非常有利的。教师在信息课程中要着力提升学生的信息意识,使得他们可以通过自己的努力主动去寻找信息、发现信息,并最终有所收获。因此,对于高中信息技术教师来说,在培养学生的信息素养之前首先要引导学生树立起全面的信息意识,多为学生讲解一些与信息资源相关的概念,提高学生上网检索与查询信息的能力。同时还要为学生介绍一些积极向上的健康网站,鼓励学生对其中的知识进行学习。除此之外,教师可以为学生布置一些生活中问题,让学生在课下通过查询网络寻找问题的答案,使学生体会到信息技术课程对于我们的生活是有用的,激发学生的学习兴趣,使学生积极主动的加入到信息技术的学习当中,在提高学生学习效率的同时提升学生的信息素养。

(四) 注重学生信息道德培养

在科学技术高速发展的时代背景下,很多人利用互联网和信息技术从事各种违法犯罪活动,这些人往往有着较高的信息技术水平,却将这些技术用在了违法牟利上,不但给社会和人民带来了巨大的损失,最终也使得自己身陷囹圄。信息道德也是学生思想道德品质的一部分,教师在教学过程中应该注重对学生信息道德的培养。高中阶段是学生形成思想价值观念的关键阶段,教师要引导学生自己抵制不良信息,更不能利用自己所学习到的信息技术知识从事一些违法犯罪活动,也不能利用信息世界的未知来从事一些不道德的行为,是学生树立正确的人生价值观,提升学生的信息素养。

三、结论

在高中信息技术课程的教学中培养学生的信息素养符合社会的发展需求,对于学生的发展有着积极的意义。所以,在教学的过程中,教师要转变教学观念,增强培养学生信息素养的意识,采用科学合理的教学方式,提升学生的信息素养,进而促进信息化社会的发展。

参考文献:

- [1] 韩芳. 信息技术教学中学生能力培养之我见[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2009(07).
- [2] 马国红. 做信息时代的引领者——浅谈中学生信息素养的培养[J]. 青年文学家, 2011(05).
- [3] 王海涛. 践行高中信息技术课程目标,提升学生信息素养[J]. 科教新报(教育科研), 2011(13).

