

安全教育在幼儿教育中的发展策略

◆蒲小艳

(德阳市罗江区第一幼儿园 四川德阳 618500)

摘要:安全教育作为幼儿教育中一项重要的内容,受到社会各界的重视。对于幼儿来说,年龄尚小,还不具备独立自主的能力,对于一些危险因素的认识和躲避危险的能力都不强,缺少自我保护的能力,所以加强对幼儿进行安全教育具有重要的意义。本篇文章主要提出了幼儿教育中安全教育的发展策略。

关键词:安全教育;幼儿教育;发展策略

引言:

幼儿由于年龄尚小,缺少安全意识,并且活泼好动,对于一些新奇的事情总想要弄明白,在这种好奇心的驱使下,幼儿会不断去尝试感知世界,并且会用自己的身体去感知世界。当幼儿在感知世界的时候,往往会忽略周围存在的危险因素,往往“以身试险”,导致一系列安全事故的发生。因此如何向幼儿传授安全知识,提升其自我安全保护能力,已成为幼教工作的核心内容之一^[1]。

一、幼儿教育中安全教育存在的问题

(一)幼儿教师忽视对幼儿进行安全教育

在幼儿教育中进行安全教育,能够有效降低事故发生的概率,但是对于很多幼儿教师来说,并没有意识到安全教育的重要性,过于重视幼儿智力的发展。在幼儿教育实践活动中,到处都存在安全隐患,如果教师没有意识到安全隐患的存在且缺少安全教育,一旦遇到安全问题时就会变的不知所措,很容易导致安全事故的发生。正是这种对于安全教育的疏忽,导致幼儿园教师应对突发安全事故时手忙脚乱,却又无法达到有效的处理效果^[2]。

(二)幼儿园设施存在安全隐患

对于幼儿来说,正处于贪玩的年纪,所以他们很喜欢游戏,因此,几乎每个幼儿园都有很多的游戏设施,比如秋千、跷跷板等,这些设施的存在不仅能够丰富幼儿的日常生活,而且还能够促使幼儿在游戏中学习。但是,很多幼儿园的游戏设施或多或少都存在设施老化的情况,再加上长期缺乏有效的维护保养,导致这些设备存在严重的安全隐患。同时幼儿园的相关安全设施配置不够齐全,如灭火器、消防栓等消防器材准备不齐全,安全通道指示标志不现实、安全通道被占用等,这些都可能对幼儿造成身体损伤。

(三)幼儿园缺少健全的管理制度

完善的管理制度是开展工作的基础,只有在完善制度的基础上才能够更好的开展各项工作。但是对于很多幼儿园来说,管理制度并不完善,缺少安全管理机制,因此会导致安全事故频发。例如在家长接送孩子时,有的教师没有将孩子交到家长手中就离开了,这样很容易造成幼儿的走失;教师在孩子们玩游戏设施的时候没有做好安全监护工作,可能会出现幼儿从游戏设施上摔下来、碰伤等;部分幼儿园为幼儿提供的饮食质量得不到有效的保证,很多食品饮料都是“三无产品”,甚至是过期食品,这些都可能对幼儿的安全造成威胁^[3]。

二、安全教育在幼儿教育中的发展策略

(一)开展各种形式的安全教育活动

幼儿园要加强对幼儿的安全教育,并且要创新安全教育方式,最好能够将安全教育活动转变为娱乐活动,这样能够激发幼儿参与活动的积极性和兴趣,能够使幼儿掌握更多安全知识,提高安全意识。将安全教育工作转变为儿歌、话剧等容易为孩子接受的方式,积极营造具体的安全意识情景,让孩子们有一种身临其境的感觉,更能认识到安全的重要性,从而在以后的学习、娱乐活动中有效地趋利避害,更好地保护自己。这种形式的幼儿安全教育,一改以往枯燥的说教模式,可以有效激发幼儿的学习热情,改变幼儿对于安全教育的认识,从而达到更好的幼儿安全教育效果。

(二)将安全教育渗透到日常生活中

对于大部分幼儿来说,幼儿时期在幼儿园待的时间要比在家

待的时间更长,因此,幼儿园就是幼儿的第二个家,所以幼儿教师要将安全教育渗透到日常生活中,在生活实践中进行教育。在早上检查的时候,在吃饭的时候,在幼儿游戏玩耍的时候,都可以随时随地进行安全教育。从多个环节进行安全教育知识的渗透,实现对幼儿立体化的安全教育。例如,针对孩子们爱玩秋千的情况,教师可以将玩秋千的注意事项教给幼儿,让幼儿紧紧抓住绳索,身体保持平衡,不要在秋千上乱动等,这样就可以寓教于乐,从而更好地对孩子进行安全教育^[4]。

(三)时刻关注幼儿的心理健康安全

对于幼儿来说,正处于一个特殊的时期,具备很强的好奇心和模仿能力,但是缺少对外界事物的分辨能力,很容易受到教师的影响,因此,幼儿的健康成长与教师具有密切的关系。教师的言行及思想、情绪会给幼儿的成长带来积极或消极的影响。教师正确的教学方式会给幼儿良好的心理体验,对其学习、玩耍等活动都会产生有效的影响,对教师产生好感,更容易接受教师教授的知识,使幼儿快乐、健康地成长。但是当教师不能采取科学的教学方式时,幼儿失去对教师的信任,情绪低落,易怒,甚至产生对学习的抵触感,长此以往,极易给幼儿心理造成障碍。因此要充分根据幼儿的心理特征,制定有效的安全教育策略,对于幼儿在生活、学习中遇到的问题要予以及时解决,以免给幼儿的成长蒙上阴影,影响幼儿的健康成长。

三、结束语

综上所述,幼儿园的安全工作是一切工作的基础,安全教育是教育活动中的重点,通过对幼儿开展的一系列安全教育活动,使幼儿获得了有关安全的基本知识,同时也大大提高了幼儿的自我保护意识,增强了自我防护能力,从源头上真正杜绝安全事故的发生,让每个孩子都能拥有一个幸福、快乐、健康的童年。

参考文献:

- [1]许蓓蓓.安全教育在幼儿教育中的发展策略[J].情感读本,2017:25.
- [2]彭满华.浅谈幼儿园安全教育的现状及对策分析[J].学周刊,2015(33):108-109.
- [3]吴珊珊.幼儿教育中的幼儿安全教育策略分析[J].新课程(小学),2013(9):108-108.
- [4]陶勤孜.浅谈幼儿安全教育问题及改进策略[J].亚太教育,2015(21):209-209.

