

高中语文教学中“微课”的应用价值与策略

◆唐云

(湖南省衡阳市第七中学 421002)

摘要:语文是我国教育体系中的重点内容,作为我国优秀传统文化的重要载体,语文教学在整个教育体系中都发挥着重要作用,语文对学生的学习以及综合素养的提升有重要的作用,尤其高中阶段的语文教学更为重要。为了提高高中语文教学的教学质量,就可以合理的引入和应用微课这种先进的教学手段,微课是一种新型的教学模式,微课的应用,能够有效的提升高中语文的教学质量,还能增强教学的趣味性,对提升学生的语文综合素质也有很大的帮助,本篇文章主要分析高中语文教学中微课的应用价值以及应用策略。

关键词:高中语文教学;微课;应用价值;策略

引言:

微课实质上就是信息技术背景的优质产物,也是一种有效的辅助教学手段,是一种以视频为主的教学方式,主要就是围绕教学中的知识点来进行精讲和分析,这种教学方式能够有效的吸引学生的学习兴趣,还能帮助学生理解和掌握教学中的重点内容,在改善课堂教学质量方面有很大的作用。所以,在高中语文教学中,教师就可以合理的利用微课来开展课堂教学,来为学生讲解重点的学习内容,帮助学生攻克学习重难点,提升语文的学习质量。

一、微课在高中语文教学中的应用价值

微课简单来说就是一种简短的教学视频,一般情况下,视频的时间都会被合理的控制在5-8分钟内,这种教学方式的明显特点就是能够有效的解决教学中的重点和难点,而且还能激发学生的学习兴趣,在高中语文教学中具有很强的应用价值,主要体现在以下几方面:首先,迎合高中生的学习规律,能够有效的满足学生的个性化学习需求,从而激发学生的学习积极性和主动性,实现学生学习质量的提升;其次,能够帮助学生掌握重点难点知识,扩展学生的知识面,有利于丰富学生的语文素养;最后,有利于提升教师的教学能力,丰富教学资源,可以完善教师的教学方法,从而可以有效的提升语文的教学效率。

二、高中语文教学中微课的使用策略分析

(一)应用“微课”导入话题,提高学生的学习兴趣

在高语文教学中,课堂导入属于十分重要的内容,通过科学合理进行课堂导入,可有效激发学生学习兴趣,提高学生学习积极性,使学生能够即将被动学习转变成为主动学习,在课堂教学中与教师更好进行交流。微课属于新型教学方式,通过对小视频进行利用,可将更加生动形象的教学内容提供给学生,这种教学方式可使学生更好投入实际教学中,为学生创造轻松愉悦的学习环境。在课堂导入环节,微课的应用主要就是将即将要学习的内容利用微课方式展示出来,让学生自主进行观看,从而使学生能够对教学内容充分了解,为更好开展下一步教学奠定理想的基础与支持,确保课堂导入能够得到理想的教学。在这一过程中,应当注意的一点就是对微课内容进行合理选择,应当在保证与教学内容存在联系的基础上,有效激发学生学习兴趣,以促使其能够

更好进行学习。

(二)应用“微课”突破诗词教学中的难点

诗歌鉴赏对大多数学生来说都是学习难点。由于有些学生往往局限于自己的思维和想象,无法通过教师的语言表达来理解诗歌的意境和深层意义。有鉴于此,教师可以通过“微课”的运用有效地突破这一教学困难,从而简化和具体化学生理解困难的知识,减少学生的学习困难。基于此,教师在教授柳永的《雨霖铃》时,针对诗歌中的意象,可以应用“微课”进行教学,帮助学生更系统、深刻地掌握了“意象”的相关内容。教师在引导学生理解视频中插入的形象可以从以下几个方面入手:首先,重点介绍了图像的定义和分类,并以几个高考试题为例进行了简单的分析;然后介绍了图像理解的几种学习方法和解决问题的方法;最后,总结以往知识的要点,以巩固早期学习的知识。通过观看视频,学生不仅系统、深刻地掌握了意象的内容,而且为突破日常诗歌鉴赏中的学习困难,提高诗歌欣赏能力和个人审美修养奠定了基础。

(三)利用微课创设教学情境

在现代高中语文教学过程中,传统教学方式已经无法满足实际需求,需要对现代化教学方式利用,而创设教学情境就是其中比较有效的一种,可使学生在具体情境中进行学习,从而使使学生更好理解及运用知识,得到理想的教学效果。在实际教学过程中,为能够更好创设教学情境,可对微课教学方式利用,具体而言就是通过微课小视频创设出与教学内容相关的虚拟化教学情况,并且引导学生逐渐融入情境中,使学生对所学知识内容能够加强体验,从而使使学生能够更好了解及掌握相关知识,进而使课堂教学能够得到更加理想的效果,使学生语文能力及水平能够得以有效提升,促使其更好发展。比如说在学习《再别康桥》这一内容时,就可以利用微课创建与文章相符的教学情境来帮助学生理解和感受文章中作者的思想感情和内心变化,从而提升学生的理解能力,促进学生对文章内容和的理解和掌握,从而不断的提升学生的学习质量。

三、结语

综上所述,随着新课改的不断推进,传统的教学模式严重制约课程目标的实现,为了提高课堂教学与学生学习效率,必须不断改革现有的教学模式。微课作为一种新的教学资源,在现代高中语文教学中逐渐发挥着重要作用,因此,教师应不断研究与探索微课的实际应用,进而达到提高教学质量的最终目的。

参考文献:

- [1]雷卫贤.“微课”在高中语文教学中的运用研究[J].中国培训,2016(22): 211-212.
- [2]齐婉萍.“微课”在高中语文教学中的运用价值与策略[D].哈尔滨师范大学,2015(14): 122-123.
- [3]刘彦.微课在高中语文课堂教学中的应用价值和实施策略[J].作文成功之路:教育新干线,2015(07): 211-215.

