

初中信息技术课程教学中如何提升学生的兴趣

◆吴丽莉

(黑龙江省齐齐哈尔市龙江县龙江镇中心学校 黑龙江齐齐哈尔 161100)

摘要:兴趣对于学生的学习来说是最为重要的,广大教师在教学中都必须树立学生的主体地位,结合学生的兴趣爱好,思考如何运用有效的教学方式,将教学内容更好地呈现出来,引导学生充满兴趣的参与学习探究。对于初中信息技术课程教学来说,教师应该注重明确学习目标,紧密结合实际生活,不断探索运用丰富的授课形式,这都能够激发学生学习信息技术的兴趣。本文主要围绕初中信息技术课程教学中如何提升学生的兴趣进行了分析,提出了几点有效策略,以供参考。

关键词:初中信息技术;兴趣;提升;策略

引言

兴趣是学生学习的内驱力,是学生积极主动地参与到教师精心设计的课堂教学,并对所学知识消化吸收,转化为自身技能或知识储备的动力源泉,是使学生的思维始终处于积极状态的不懈动力。初中信息技术是一门重要的课程,新时期的学生应该掌握基本的计算机应用能力,但要想获得良好的教学效果,对于如何培养学生的学习兴趣,是信息技术教师必须认真研究,充分思考的问题。教师所采用的教学方法如果对学生的“胃口”,就能达到预期的教学目标。

1 明确学习目标,激发学习动力

在我们学校,有很多同学,每当上信息技术课时,还不太了解信息技术课的内容,在他们看来,信息技术课就是“玩电脑”的课,而且对于“玩什么?怎么玩?”基本没有明确的目标,或者干脆认为是用电脑玩游戏。当他们在上信息技术课时,一门心思去做他们认为有意思的事情,如打纸牌游戏、挖地雷等等。与老师的教学设计背道而驰,表现为消极地对待老师的教学,出现“老师讲老师的,学生玩学生的”被动局面,教学效果当然无法达成。因此,在教学中我比较重视先期让学生了解每节课大致的内容,要达到目标,以及目标完成后能力有哪些提升,能处理哪些问题等。使学生带着任务去学习,采用分组探索,组间交流等方式让学生寻找答案,在这样学生的兴趣会被调动起来,教学效果也一定会比较理想^[1]。例如在教学黑教版初中信息技术“暖冬看环境”这节课的时候,教学目标就是让学生正确使用IF函数,能够对数据进行条件判断和筛选,解决生活中的实际问题。教师在教学中可以开展分析哈尔滨市近年来气温变化情况的主题活动,展示真实可靠的数据,这样学生可以分组合作研究,有助于提升学习兴趣。

2 紧密结合实际生活,解决实际问题

人们对看不懂的事物,很难产生兴趣,初中学生更是如此。如果他们对学习的内容,不能很好的接受、理解,就会对知识产生厌烦情绪,培养兴趣更无从谈起。学生学会了、理解了,才能运用所学知识,解决实际问题。让他们有充足的时间进行消化练习,使他们充分发挥想象,把学到的知识运用在实际生活中,真正做到理论联系实际。如果学生用他们学到的知识,为自己或别

人解决了问题,他们就会有成就感,就能自然而然地产生学习兴趣^[2]。初中信息技术教学内容绝大多数来源于生活,如写文章、画画、做表格、录音等等,这些简单的生活问题,应用计算机的信息处理功能处理后,最终还是要拿到生活中去,服务于生活。比如在讲电子表格时要学习准备一份期中考试成绩表,讲WORD文字处理时要学习先写一篇作文,讲演示文稿时要学习准备一份自我介绍。这些都是平时学习中经常用到的问题,在课堂上能用计算机处理这些信息,是学生学习兴趣增长的极大动力,学习完成这些目标后那种成就感无以言喻。再比如在讲解“动画制作”时,教师可以事先布置学生查找资料,了解动画的概念,并且上网收集“春节”主题的图片 and 文字。上课时,先播放一段视频《春节》,让学生迅速融入情境,之后引导学生制作关于春节的动画贺卡,展示出我国春节那种热闹的景象,这样一定可以激发他们动手的欲望。因此,在教学中只有紧紧抓住学生的好奇心和表现欲,激发求知欲,并最终达到“要他学”变为“他要学”的理想效果。

3 丰富授课形式,活跃课堂氛围

学生上信息技术课,热情很高,每次上课都提前到机房。其实大多数学生,上课是为了上网,或聊天、或听音乐。除非在你的严密监控之下,他们才不得不练习学过的内容,稍一放松,又各行其事。他们对学习信息技术课的兴趣,只是一种表面现象,不是真正的兴趣。为了活跃课堂气氛,培养学生真正的学习兴趣,笔者组织多种形式的小比赛,如:看谁打字快、看谁做得好,看谁先完成等。再如初中信息技术的一个大项——指法,它是学习计算机的基本功,要学好必须通过大量的规范练习才能做到。这时我想到了寓教于乐的道理,找到了优秀的学习软件——金山打字通。这样,学生在轻松愉快的游戏中练习了指法,活跃了课堂气氛,还能为经常看到自己的学习成绩,看到自己的输入速度越来越快而高兴。同时还减弱了他们上网的欲望,真正融入到课堂教学中来,激发了他们的学习兴趣,充分调动起学习的积极性,实现循序渐进,取得良好的学习效果^[3]。

结语

人民教育家陶行知先生认为“学生有了兴趣,就肯用全副精神去做事,学与乐不可分。”初中信息技术教师要为学生创造一个轻松愉快的学习环境,使他们在其中得到快乐、得到满足,注重培养他们的兴趣,一种真正的、发自内心的兴趣,才能为教学效率的提高奠定良好基础。

参考文献:

- [1]张玉红.初中信息技术课程教学中如何提升学生的兴趣[J].西部素质教育,2017(06):40.
- [2]张雪梅.初中信息技术课中学生自主学习能力的培养策略解析[J].2016(12):52.
- [3]张超.初中信息技术课程中如何激发学生的学习兴趣[J].神州,2017(09):125.

