

# 论民间游戏在幼儿园教育教学中的价值和运用

◆陈求玉

(广东省湛江市麻章区太平镇中心幼儿园 524084)

**摘要:** 喜欢游戏是幼儿的天性,同时也是幼儿一项基本活动。幼儿教育活动中,儿童民间游戏具有很高的运用价值,但部分教学工作者忽视传统教育活动形式,儿童民间游戏在幼儿教育活动中的运用质量并不高。但是基于儿童民间游戏在幼儿教育活动中的应用价值和意义,本研究尝试对该课题展开分析,希望本研究观点具有参考价值。

**关键词:** 民间游戏;幼儿教育;探讨

## 引言:

游戏是幼儿生活的关键组成部分,想要提升幼儿教育活动质量,教育工作者显然需要密切结合幼儿的实际教学需求,将现代幼儿教育游戏和民间传统游戏结合起来,以游戏的形式对幼儿起到启蒙心智的作用。尽管这些游戏在设计之初多数没有可以加入教育元素,但是其独特的游戏内容和形式能够促进幼儿的身心健康发展、丰富幼儿园教育内容。

### 1 在幼儿园教育活动中应用民间游戏的意义

#### 1.1 强化幼儿对社会的认知

幼儿处于身心发展的初级阶段,这一成长时期的幼儿具有强烈的好奇心,对社会生活和自然界中的不同现象都具有强烈的探索欲望,因此幼儿教师在教育活动中可以利用这一点培养幼儿的认知能力。但是如果幼儿教师将这种认知能力培养认为成是一味的讲解和说教,则幼儿受思维发展局限,很难理解教学内容。因此教师可以在教育活动中融入民间游戏,民间游戏中包罗万象的社会知识,让幼儿在玩中学,能够起到良好的教育效果,强化他们对社会、人际关系等多方面的认知<sup>①</sup>。

#### 1.2 幼儿民间游戏有助于幼儿身体的发展

大自然能够愉快人的身心,而大多数民间游戏是在户外场地进行的,这样可以使幼儿尽情地投入大自然的怀抱中,呼吸新鲜的空气,沐浴充足的阳光,促使幼儿机体健康成长,幼儿还可以选择自己喜欢的游戏,如:在草地上“推小车”,在泥地上“跳格子”、“跳皮筋”,在花园里“捉迷藏”等,孩子们沐浴在阳光雨露之中,顽强的接受外界的变化,促使幼儿呼吸系统和心血管的功能得以提高,减小感冒咳嗽率,增强免疫力,从而达到锻炼身体,增强体质目的。

#### 1.3 优秀的传统民间游戏有助于儿童良好品质和人格的培养

大部分传统民间游戏的形式,对幼儿参与人数有一定要求,主要是两人及两人以上的幼儿进行组织和参与<sup>②</sup>。例如,剪刀石头布游戏至少需要三名幼儿参与,还有一些游戏需要更多的人数参与才能促进游戏质量的提升,比如捉迷藏,有时往往需要十几人的参与才有较高的游戏质量。但是由于人数过多,也容易导致幼儿之间产生争执,不利于幼儿的和谐发展。因此,教师应当适时地对他们进行引导,引导孩子们在成长中学会反思自己的不足,同时学会宽容他人,进而学会彼此和睦共处,以促进幼儿们社会性的健康成长以及良好人格品质的形成。

## 2 民间游戏在幼儿园教育教学中的运用

### 2.1 创设合理的游戏环境

《幼儿园教育指导纲要》中指出:“幼儿园应为幼儿提供健康丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要。”<sup>③</sup>良好的环境创设应体现开放、自由,能让幼儿无拘无束地参与活动,使幼儿产生愉快的情绪,能激发幼儿的好奇心和对活动的兴趣,增强幼儿的自主性、自信心。利用幼儿园主题墙,公共区域、楼梯间等空间位置,创设民间游戏内容的环境,让环境把幼儿带入神奇的民间游戏世界。如民间游戏:《手影游戏》教师根据当月主题《能干的手》这一主题,在主题墙上创设了一个手影区,提

供一个白色的废旧鞋盒、手电筒和一些手影的图片,让幼儿体验一下玩手影的乐趣。这样就吸引着幼儿在空余时间自主地欣赏、游戏,在耳濡目染、潜移默化中有效地激发幼儿参加民间游戏活动的兴趣。

### 2.2 利用民间游戏发展幼儿良好心理品质

在开展民间体育游戏的过程中,要注重挖掘其在发展幼儿健康的心理素质方面的潜力,促进其社会性和主动性地形成<sup>④</sup>。如民间游戏《马兰花》则需要幼儿通过教师的提示开几朵花然后去主动寻找要抱在一起的“花朵”,并进行简单的对话“我们已经是3朵啦、我们还缺一朵,快点来,快点……”这个民间游戏锻炼了幼儿的语言表达能力、社会交往能力,通过对适合幼儿发展的民间体育游戏的搜集、开发、改编、创新及实验研究,弘扬民族优秀传统文化,同时让幼儿在集体生活中感受到了家的温馨,然后对幼儿园产生安全感、信赖感。培养了幼儿坚强、勇敢、不轻易放弃的品质和主观、乐观、合作的态度。

### 2.3 家园共育,拓展民间体育游戏

苏霍姆林斯基说过:“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭,都不可能完成培养人这样一个极具细微的任务。”《老鹰捉小鸡》这类亲子互动类型的游戏,家长可以一个做老鹰,一个做鸡妈妈守护好鸡宝宝,能增进家庭成员之间的情感。同时可以把在幼儿园学会的游戏带回家,全家一起玩一玩,也可以和邻居家的小伙伴们一起玩一玩。家庭教育,已经成为了促进幼儿全面发展的第二个重要课堂,要充分发挥民间体育游戏的作用。

### 结束语:

综上所述,民间游戏是我国传统文化的重要表现形式,民间体育游戏取材方便,场地不受过多限制,更贴近幼儿的生活。基于幼儿园教育需求和特点,将民间游戏融入幼儿园教育活动中有利于提升学生的学习积极性,弘扬民族传统文化。但是我国的幼儿园教育活动中,很多幼儿教师对民间游戏的应用水平不高,难以使其发挥应用的作用,因此还需要我们进一步强化研究。

### 参考文献:

- [1] 蒋瑶群.让游戏浸润乡土气息——农村幼儿园民间游戏资源的开发与应用[J].科技创新导报,2015,11(01):225-228.
- [2] 赵娟.民间游戏在农村幼儿园活动中的开发与利用[J].教育教学论坛,2014,34(33):241-243.
- [3] 罗红辉.幼儿园民间体育游戏存在的问题与解决对策[J].学前教育研究,2013,32(06):115-116.
- [4] 顾俊.传统民间游戏在幼儿教育中的价值[J].探索·幼教天地,2014,21(08):154-155.

