

中学体育教学中学生体育兴趣的培养策略探讨

◆陈振

(安徽省亳州市谯城区魏岗中心中学 236800)

摘要:初中阶段是学生身体发育的重要阶段,开展体育课程能够让学生进行体育锻炼,从而强健学生的体魄,使学生能够健康的成长。然而,在目前的体育教学中,很多学生缺乏体育兴趣,不能够积极主动的参与到体育活动当中,对体育课程的教学质量产生不利的影响,也对实现初中生的全面发展产生了不利的影响。

关键词:中学体育;体育兴趣;培养策略;探讨

引言:

只有在学生对体育课程感兴趣的情况下,学生才能够积极主动的参与到体育课程的教学。所以,教师在教的过程中,不仅要对学生进行体育技能的教学,还要注重培养学生的体育兴趣,让学生爱上体育课程,从而使学生能够积极的进行体育锻炼。

一、当前初中体育教学中存在的问题

(一)体育课模式死板乏味

在我国一部分地区仍然保留着传统的教学思想,尤其是在在农村地区,只注重文化课程的教学,而忽视了体育课程的教学,导致体育课程的教学存在着很多的问题。一方面,一些初中学校将体育课作为学生放松的课程,体育课缺乏管理,完成规定的教学内容后便放任学生自由活动,将体育等同于玩,学生往往急于结束教学活动,对体育教学内容并不重视。另一方面,部分初中学校在体育教学过程中,模式死板,始终按照传统的流程进行教学,学生课上往往不断重复相同活动,导致体育缺乏应有的活力,学生兴趣难以得到提高^[1]。还有就是,很多学校的体育课程的时间被其他课程占用,导致学生没有时间进行体育活动,对于学生的发展产生不利的影响。

(二)教师在体育教学中的引导不足

根据我们的观察发现,一些体育教师在进行实际教学的时候,只是简单的向学生讲解体育课程中的内容,没有对学生的体育兴趣进行培养,也不注意带动学生参加体育学习的热情,这对于学生体育兴趣的培养是十分不利的。体育教学也需要向其他教学一样,要有循序渐进的过程中,学生对于新的体育项目需要一定的引导才能更好的接受,而一些体育教师受传统教育思想的影响,仍采取灌输式的体育教学模式,很容易使学生对体育课程产生厌倦的心理,导致学生失去体育兴趣^[2]。

二、初中生身心发育特点与体育兴趣培养的关系

(一)培养体育兴趣有助于初中生身体的健康成长

初中阶段是学生身体发育的重要阶段,并且由于课业的压力,初中生大部分的时间都是在教室中进行学习。而在这一时期培养初中生的体育兴趣,使初中学生更多的参加体育运动,从而有效的促进身体各项机能的增强,锻炼初中生体魄,对于初中生未来的健康成长有着重要的作用。如在初中体育教学中培养学生对足球运动的兴趣,可以让学生在足球运动中锻炼耐力、爆发力、专注力、平衡能力以及身体的各方面协调能力,同时也能够有效锻炼学生的心肺功能,从而提升学生的身体素质,使学生能够健康的成长。

(二)初中生心理发育特征与体育兴趣培养的关系

随着生活水平的提高,家长对孩子的宠爱程度也增加了,导致孩子的意志力比较弱,在面对困难的时候比较容易退缩,对于体育教学中许多运动量大、难度较高的项目无法适应,怕苦、怕累、怕疼、怕麻烦,且自我意识极强,受不了教师的批评,这也使得体育兴趣难以提高。除此之外,还有一些学生的性格比较腼腆,由于害羞的原因不敢主动的参与到体育活动中,如果教师没有及时的对这些学生进行引导的话,很容易使学生失去体育兴趣^[3]。

三、初中生体育兴趣的有效培养策略

(一)提高体育教师综合素质,树立良好的形象

教师作为知识的传授者,是学生课堂学习的对象,尤其是在体育课程中,教师需要在课堂上进行一些体育动作的示范。因此,体育教师要意识到自身行为对学生产生的影响,不断提升自身

育教学专业素质,在体育教学中以身作则,以精湛的专业技术能力吸引学生,并获得学生的喜爱,在学生心中形成良好的形象,使学生更加喜欢体育课,并对体育产生浓厚的兴趣。

(二)结合现代化教学设备,激发学生体育学习的兴趣

在教的过程中,体育教师可以适当的进行一些室内的教学,那么,教师则可以充分利用多媒体等先进教学手段来吸引学生的学习兴趣,如可以利用一些广泛关注的重要体育事件,帮助学生激发学习热情,例如世界杯期间,可以让学生观看部分比赛视频,让学生了解足球,并培养对足球运动的兴趣。

(三)结合学生身心发展特点,加强教学方法的创新

在教的过程中,体育教师要充分的了解学生的发展状况,结合学生的具体情况对自己的教学方式方法进行创新,采取有效的引导和鼓励措施,帮助学生克服各种心理困难,并在教学中及时给与肯定,满足学生心理的成就感,使学生坚持完成体育教学活动,对于教学项目也要进行适当的轮换,要防止学生长期单调的刺激引起的机体超限抑制,并避免学生乏味感。此外,教学活动中可以充分利用自然环境对学生的吸引,在条件允许的情况下,将一些学生兴趣不高的运动,在野外进行,让学生在自然的气息中,更加积极主动的参与体育教学活动。还有就是教师可以将游戏教学应用到体育课堂中,激发学生的积极性,让学生在游戏进行体育课程的学习。

(四)结合体育中考的实施和校园足球的开展,激发和建立学生的体育兴趣

随着教育事业的发展,人们已经意识到体育课程对于初中生的重视程度,并将体育纳入了中考的范围内,在我国中学生体质连续下滑30年的现实面前,我们必须对如何发展我们学生的身体素质的问题进行思考,而利用体育中考引导学生走出课堂到户外进行身体锻炼,也是个很好的解决途径。恰逢习总书记将足球提到了国家层面上,足球要从娃娃抓起,利用校园足球的这个契机和土壤来培养学生的足球兴趣,从而带动其他的体育兴趣的培养也不失为一个很好的切入点。总之,要想激发学生的体育兴趣,不仅要有良好的政策支持,还要不断发掘社会和体育教师的潜力。

四、结论

对中学体育教学中学生体育兴趣的培养进行分析研究,有利于提高学生的体育兴趣,使学生积极主动的参与到体育教学中,从而使学生能够得到全面的发展。在教的过程中,体育教师要有培养学生体育兴趣的意识,对自己的教学方式方法进行创新,调动学生的积极性。

参考文献:

- [1]熊燕.培养学生学习兴趣,变“被动学习”为“主动学习”[J].读与写(教育教学刊),2009,6(8):128.
- [2]张晓明.培养学生学习兴趣,提高学生自主学习主动性[J].学生之友(小学版上),2011(1):41.
- [3]王小龙.培养学生学习兴趣的策略[J].新校园(理论版),2011(5):157.

