

探究自主学习策略在高中语文写作教学中的应用

◆胡平

(陕西省城固县第二中学 陕西汉中 723200)

摘要: 新课程改革的不断推进和深化,使高中语文学科教学质量在逐步提升,为了实现对高中生的语文核心素养培养目标,我们需要紧密结合新课程理念进行教学策略调整。传统教育理念影响下的高中语文写作教学质量一直不理想,在生本教育理念启发下,我们应该积极开展自主学习策略应用,构建生本课堂。本研究中笔者集中分析了高中语文写作教学中自主学习策略的应用路径,希望研究内容可供参考。

关键词: 新课程标准;高中语文;作文教学

引言:

传统的高中语文作文教学模式在课程理念下,体现出一定的滞后性,无法满足当前的课堂教学要求。为了突破传统高中语文写作教学模式局限,目前我们提倡引导学生自主参与写作训练,激发学生的自主学习意识。但是实现这样的写作教学目标显然并不是简单的事情,我们在指导教学实践活动的过程中,要做好教学方法研究。

1 有效拓展学生视野,丰富其写作素材

在写作训练中,学生的写作素材积累是十分必要的,现代网络资源和媒体渠道能够为学生提供比以往更加丰富的阅读资源,利于学生拓展写作思路,提升写作水平,为自主写作训练提供契机^[1]。教师应该鼓励学生多观察生活,感悟生活,从实际生活中积累写作灵感和创作素材。在写作教学中,教师在给学生讲述教材的同时,还需要注重给学生提供观察生活的机会。比如,在讲《秋夜》这一课时,教师可以给学生布置写作任务,让学生通过观察秋天的夜晚进行自由写作。再比如,讲《荷塘月色》这一课时,教师可以让学生根据自己所见过的荷花池写作一篇文章。在感悟生活的同时丰富学生的情感,从而创作出好的文章。除此之外,教师还可以设置一些感悟生活、感悟人生方面的写作任务,让学生通过观察生活,锻炼自己的写作能力和自主学习能力。

2 引导和激励学生进行个性化写作

个性化写作就是建立在学生学习自主性的基础之上,为了全面构建有效的高中语文写作教学有效课堂,笔者在指导实践教学活动的过程中主张构建个性化写作教学氛围,引导和激励学生进行个性化写作^[2]。尤其是写随笔,不用限定体裁与内容,写作内容既可以是纪实类,也可以是让学生充分发挥自己的想象力的自由创作。例如高中作文课上,教师可以“翱翔”为主题,让学生进行写作,不限制体裁与内容,让学生充分地发挥自己的想象力进行写作。有些学生通过翱翔这一词语联想到了在天空中自由飞翔的老鹰,由此写出了一个小故事。有些学生通过翱翔这一词语联想到了勤奋,认为人们应当勤奋上进,只有这样才能够在未来的天空中翱翔。在开展自主学习时,教师应当为学生创造自由的写作空间,采用柔和的教学手段给学生提供自由发挥的空间,不能给学生过大的压力。教师还可按照学生的具体写作水平,对不同层次的学生进行辅导。

3 引导学生自主分析提纲,提升写作构思能力

在自主学习策略应用于语文写作的过程中,语文教师还可以通过引导学生自主分析文章提纲的方式,辅助学生写作构思能力的提升^[3]。即选择一篇优秀的文章或直接选择语文课本中的文章,让学生罗列出文章的提纲,再将学生分为小组来进行小组合作探究,让学生相互分享、分析和探讨自己所提取出的提纲,并分析文章修辞手法的应用,文章主要思想、情感的构建和表述,以及故事情节的衔接。之后总结归纳出小组的文章提纲,再在班级上分享。教师再让其他小组指出其存在的缺陷和不足之处,提出修改意见,这样不仅仅完善了其他小组的文章提纲,还提升学生自

身的写作构思能力,并以此促进学生良好写作构思意识的形成。例如教师可以通过让学生提取《纪念刘和珍君》的提纲,列出故事发生的时代背景和社会背景,故事主人公受到的迫害,最后便是作者的感受,让学生先提出类似这样的框架,再分析文章中的写作手法、修辞手法,然后让学生尝试根据自己所提出的提纲框架进行写作,进而提高学生的构思和写作能力。

4 结合课外,做好延伸

学生对于书本知识的学习是有限的,要进一步提高学生的语文写作能力和基本语文素养,需要提倡和鼓励学生的语文课外阅读量。新课程教育改革以后,在高中语文教材编写上也积极引入了名著节选,其意在鼓励学生拓展自己的课外知识,扩充自己的知识量。在语文写作教学中,老师也应该积极引导学生在写作时引用名著经典语句和人物案例等^[4]。例如,2016年天津高考语文作文题目就是“我的青春阅读”,这个“阅读”的含义老师可以延伸为具体文学著作的阅读,也可以是人物经历和经验的阅读,这个题目中的“阅读”的“读”字可以是阅读和学习的意思。针对这篇文章题目,可以引用我国四大名著之一《红楼梦》中一句“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”一方面,提高学生对课外知识的学习和应用能力;另一方面,帮助学生更好地深化文章主题。

结束语:

综上,高中语文写作教学中学生的自主写作意识培养需要教师创新教学设计,应用科学的教育理念作为指导。本研究中笔者分析了自主学习策略在高中语文写作教学中的应用路径,希望研究内容可供参考。

参考文献:

- [1]陈熹.自主学习策略在高中语文写作教学中的应用模式分析[J].中学课程辅导(教师通讯),2015,03(20):1181-1182.
- [2]王晶.自主学习策略在高中语文写作教学中的应用探析[J].高考(综合版),2015,01(02):132-133.
- [3]王静.高中语文写作教学中自主学习策略的应用分析[J].作文成功之路(下),2014,03(02):1186-1187.
- [4]刘志勇.基于高中语文写作教学中自主学习策略的应用[J].科技风,2015,11(02):241-242.

