

浅谈信息技术与小学数学教学的有效整合

◆ 贾信帮

(云南省曲靖市富源县富村镇居核小学 655504)

摘要:近年来,随着教育的不断改革和教学资源的不断完善,我国的教学水平有着明显的提高,教育事业得到了突飞猛进的发展。而在这个科技迸发的时代,信息技术已经深入到了社会生活的方方面面。为了培养学生的综合素质、将信息技术融入教学中,成为当前教学模式改革的重点。

关键词:信息技术;小学数学;教学

引言:数学是我国基础教育的重点学科,也是培养学生逻辑思维能力的主要学科。然而,数学中涉及到各种各样的概念、知识,有时会让小学生难以理解。再加上传统的数学教学方法枯燥乏味。通常都是教师在讲台上将知识强行灌输给学生。这样的教学方式,不仅效率低下,甚至可能会使学生失去学习兴趣。当前我国强调素质教育,主要就是培养学生的个人能力。经过长时间的研究发现,将信息技术融入数学教学中,能够改善传统教学中的不利因素,有效地培养学生的综合素质。

一、现代信息技术在小学教学中的重要作用

随着科技的发展,信息技术已经和我们的生活密不可分,在互联网的世界中,丰富的文字、图像、声音、视频等资源深深的吸引着我们。而对于好奇心较强的小学生来说,就具有更加强大的吸引力。如果能够将这些资源应用于数学教学中,因势利导,就能够有效提升课堂教学效率。改善传统教学中效率低下、知识理解困难的问题,使学生的各项能力得到有效提升,真正实现素质教育^[1]。

国家对教育重要性的认识程度不断加深,我国的教学硬件设施也在不断完善。当前,多媒体教学设备已经基本实现了全覆盖,这就为将信息技术融入到小学数学的教学中奠定了基础。利用多媒体设备可以将数学知识中较为抽象的内容形象地展示给学生,让复杂的知识更加容易被理解。同时,网络上丰富的教学资源,能够使课堂教学更加灵活多样,激发学生的学习兴趣使课堂气氛更加活跃。而多媒体设备中的各项功能,也能在日常教学中使学生的各项能力得到有效提升。

信息技术的教学模式已经被越来越多的人所接受,一些教师已经开始利用多媒体设备进行课堂教学实践,并且取得了一定成效。在未来的教学活动中,基于信息技术的多媒体教学模式,必将成为我国基础教育阶段主要的教学模式。

二、将信息技术融入到小学数学教学中的有效方法

数学作为一门培养和考验人逻辑思维能力的学科,其内容有着概念化、复杂、抽象等特点。我国在进行数学教材的编写时,通常会会将一些公式总结成概念化的语句,这使得学生更加难以理解。而通过以下方法,就能够有效改善当前的数学教学状况。

(一)利用信息技术,使数学概念更容易被学生理解和接受

在传统的数学教学中,教师的主要教学任务就是将数学教材里的数学概念转换为学生容易理解的内容。但是,老师讲的再仔细也无法使学生快速理解。例如,在讲解比例的概念时,学生对初次接受到的知识肯定会难以理解。这时,教师就可以利用多媒体设备中的白板功能进行教学。在白板应用中,有很多可利用的教学模板,使用模板中的内容,就可以让学生很容易理解比例的概念。并且,还会有较为深刻的印象。

(二)图文并茂,让数学知识更加形象具体

在小学阶段,由于学生的理解能力还比较差。当讲解学生难以理解的知识时,一些教师会选择让学生采用死记硬背的方法,将知识的内容记在脑海中。这种不求甚解的教学方法,是和当前要求的素质教育相违背的。遇到这种困难时,如果能将信息技术

运用到教学当中,就能够很容易解决这个问题。对于难以理解的内容最好的教学方法就是图文并茂。学生对于图片有较高的敏感性,利用图片表达所要讲授的知识内容,再加以讲解,就能使抽象的数学知识,形象化具体化,学生自然就更加容易理解。

例如,在讲解长方体的相关知识时,虽然可以用语言形容出长方体的样子。但是通常会使得所要讲解的知识变得更加抽象、难以理解。而利用多媒体教学设备,就可以将一个长方体展示给学生,并根据图像来讲解知识内容,就使抽象的概念知识变得具体化。同时,还可以使用多媒体设备的一些功能,例如让长方体进行转动,让学生可以看到长方体在不同角度的不同形状,在心里建立一个长方体模型。如果再遇到相关知识或者是试题时,就可以回忆该模型进行思考这也是对学生建立概念模型能力的培养。

(三)增强学生自主意识,培养学生自主学习能力

自主学习意识是学生在生活中最为重要的意识。特别是对自制能力较差的小学生来说,就更为重要^[2]。并且,自主意识是培养学生自主学习能力的基石,如果能够提升学生的自主意识,那么课堂效率必然会有所提升。

而在传统的教学模式中,老师似乎已经成为了学生学习的主体。对于小学生来说,学习基本是依靠老师强行灌输的。这也是当前课堂效率低下的主要原因。数学作为一门应用学科,在生活中必不可少。根据这一点,一些教师使用多媒体设备向学生展示一些动画人物所面临的问题或者困难,让学生帮助解答。动画对于小学生来说本来就具有相当大的吸引力,看到动画人物所面临的困难,很多学生就已经开始思考解决问题的办法,这就让学生开始主动使用学习的知识、进行思考,使学生的学习意识得到显著提升。自学能力在这个过程中也就逐渐培养出来。

结论:所以,随着信息技术对我们生活影响不断深入,将信息技术融入到小学数学中已经是大势所趋。所以,当前需要不断研究信息技术与小学数学融合的方法,创新课堂教学方式,有效提升教学质量,不断促进我国教育水平的提升。

参考文献:

- [1]冯丽丽.浅谈信息技术与小学数学的整合.中国信息技术教育,2011(2).
- [2]俞晓丽.小学数学与信息技术结合提高教学效果.新课程:中,2011(5).

