

# 分层教学法在初中化学教学中的应用

◆李磊

(贵州省毕节市黔西县定新中学 贵州毕节 551500)

摘要:随着新课改的实行,分层教学法越来越受到教师的青睐,它的优越性也逐渐展示出来,能够满足各层次学生的学习需求,是一种非常合理的教学法。化学教学对于不同层次的学生来说有不同的难度,如果用同样的标准去要求所有的学生,是不合理的。在本文中,笔者根据自己的教学经验,就分层教学法在初中化学教学中的应用进行讨论,仅供参考。

关键词:分层教学;初中化学;教学方法

**前言:**对于初中学生来说,化学是一门比较新奇的学科,学生在之前的学习中没有接触过化学知识,所以对于化学的兴趣还是比较高的,但是学生的接受能力和学习能力还是有一定差距的,所以,采用分层教学法能够更好的帮助学生进行学习,提高他们的成绩。

## 一、备课分层,为不同层次的学生制定不同的学习任务

孔子“因材施教”对今天教育的起到启发作用,不同的学生有不同的特点,他们的个性、背景都是不同的,在面临同样的学习内容时,他们可能会使用不同的学习方式学习。所以教师在备课时,要充分考虑到学生的性别、性格特点等多方面的因素,充分、全面了解学生,对学情做到心中有数,在此基础之上合理分层,要根据不同学生的成绩、性格特征、以及对学习的态度来把学生划分为几个层次,比如爱学习、能力较强的学生划分为优等生,能力一般,学习意愿却很强的学生划分为中等生,学习能力较差,学习意愿不强烈的划分为学困生,在备课时,根据学生的不同特点来设置教学,虽然不能面面俱到,但是却可以最大限度的把握不同学生的特点,激发他们的主观学习意愿,提高学习的积极性,这样才能够提高分层教学的效果。比如在学习燃烧与缓慢氧化这一课时,不同学生对不同的燃烧情况的理解可能不同,比如油锅着火了怎么灭火?没有生活经验的同学可能会认为要用水灭火,但是有些同学会知道盖上锅盖这种方法,那么在设计分层教学时就要注意这些细微的差别,让每一个同学都能够真正理解知识,而不是死记硬背,让学生从学习中找准自己的定位,更好的进行学习。

## 二、提出不同难易问题,来提高学生的课堂参与度

在传统的化学课堂教学中,基本上是好学生的舞台,成绩好的学生学习积极性高,思维敏捷、灵活,在教师提出问题时能够很快的反应过来,并且与老师进行互动,而成绩较差的学生在课堂上往往不受重视,他们通常是被忽视的人群,教师很少在乎他们的感受,其实这样对班级整体的学习氛围是不利的,如果一直这样,那么就会产生好学生更爱学,差生更厌学的后果,对整体成绩的提高并不利,课堂是教学的主战场,在进行化学课堂教学

时,教师要采用各种各样的方式来进行教学,来达到让学生掌握知识的目的。所以,在课堂教学的时候,更要注重分层教学方法,能够更好的照顾到每一个学生,提高班级的整体成绩。比如在设计课堂提问的时候,教师不能只把目光放在成绩好的学生身上,对于一些比较基础的问题一带而过,这样是不对的,对于一些比较基础的问题更适合成绩较差的学生来理解,让他们掌握好基础知识,提高学习的自信心,在以后的学习中更加积极,同时,重复基础知识也能够让成绩优异的学生成绩更加扎实,也更有利于他们的拓展学习。所以,教师可以对提问的问题进行分层处理,针对不同能力的学生设计不同难度的问题,提高学生的课堂参与度,提高学生的学习兴趣。

## 三、分层布置作业,提高整体学习成绩

初中化学教学中,备课和讲课的过程要使用分层教学法,在布置作业的时候也要注意分层教学的使用。在初中阶段,知识的巩固依然要依靠一定量的课后作业来完成,对于大多数学生来说,课后作业是巩固复习的有效方法,所以教师要根据学生的课堂表现以及知识吸收的实际情况来布置作业。对于学习好的学生,在保证基础知识掌握的情况下,为他们布置一些难度较高的拔高训练题,而对于学困生就应该以基础知识为主,让他们把基础知识掌握好,从基础上得分,提高成绩。除了给不同的学生布置不同的作业之外,还要设置一些拓展类的题目,让同学们自己选择自己更感兴趣的方面去探究。化学作为一门科学类学科,本身是具有很强的吸引力,我们在进行分层教学设计的同时也要注意提高学生的学习积极性,在知识的选择方面要尽量承前启后,既能复习之前学过的知识,也能够为以后的学习做好铺垫,提升学生对化学知识的储备量,为以后的化学学习打好基础。

**结束语:**总而言之,化学科目的分层教学法是指在备课、课堂上、课后作业方面都进行分层管理,兼顾各个层次的学生,提高他们的化学素质,让化学课能满足每一个同学的学习需求,从整体上提高他们的化学素质。随着新课改的发展,分层教学已经成为了必然趋势,除了自身的独特优势外,教师也要充分意识到,每一个学生都不能放弃,要尊重学生的独特个性,因材施教,提高学生的整体素质。

## 参考文献:

- [1]康修炜. 分层教学法在初中化学教学中的应用[J]. 新课程(中学), 2018(03).
- [2]易雪萍. 分层教学法在初中化学教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(35).
- [3]陈森堂. 分层教学法在初中化学教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2017(01).

