

在小学思想品德课教学中运用现代信息技术

◆刘梅强

(广东省梅州市梅江区教育局)

摘要:就目前的状况来看,现代信息技术已经被应用到了小学的课堂教学中,以思想品德课为例,现代信息技术作为一种辅助教学工具,能够有效地提高课堂教学的质量与效率,在课堂导入、引导学习、总结知识等方面,能够起到很好的作用,但是与此同时也要注意一些问题的出现,合理地克服这些问题,才能够更好地发挥现代信息技术在小学思想品德课堂教学中的作用。

关键词:现代信息技术;小学;思想品德教学

对于小学生来说,培养其良好的思想品德有着至关重要的意义,小学阶段是学生综合能力发展的重要阶段,对其开展思想品德教育将能够为往后的成长发展起到重要的奠基作用,而这也是小学阶段注重实施素质教育的要求之一。小学思想品德课程有其自身的特点,它的知识内容在一定程度上具有抽象性,因此对于小学教师来说,怎样让学生更好地理解思想品德知识内容,让这些知识内容能够更好地内化于小学生的思维中,是值得深思考虑的。现代信息技术的出现与运用,能够有效地提高小学思想品德课堂教学的效率。

一、在小学思想品德课堂教学中运用现代信息技术的意义

在传统的小学思想品德课堂教学中,由于受到传统的应试教育观念的影响,相应的课堂教学通常不能完全地发挥出实施思想品德教育的真正意义。教师在开展思想品德课堂教学活动的时候,往往不能很好地摆正教师与学生之间的关系,也就是说,通常都是教师作为课堂教学的主体,而对于学生的主体地位则往往忽视掉了,因为秉承传统教育观念与教学方法的教师,通常都不能很好地处理课堂教学中教师与学生之间的关系,而这样也会导致师生之间在课堂上缺乏有效的互动,从而不利于课堂教学质量的提升。此外,在传统的小学思想品德课堂教学中,教学方式过于单一也是一个明显的问题,这样就导致学生在课堂上的注意力无法完全集中。将现代信息技术引入小学思想品德课堂教学中,能够在很大程度上缓解以上所说的那些问题,这是实施素质教育的重要体现。例如,小学教师在开展思想品德课堂教学活动的时候,合理运用现代信息技术能够使其教学的过程得到优化,有利于小学德育教学目标的达成,并且由于现代信息技术依托于互联网,因此能够为课堂教学提供丰富多样的教学信息资源,在一定程度上也有利于促进师生之间的有效互动,活跃课堂氛围,提高课堂教学效率。

二、将现代信息技术应用于小学思想品德课堂教学的优势

(一)吸引学生注意力,激发学生的学习兴趣

众所周知,在学习中,兴趣是最好的老师,它是学生进行学习的最为重要的推动力之一。在小学思想品德课堂教学中,教师通过对现代信息技术的合理运用,能够在课堂上为学生营造出生动活跃的学习氛围,从而激发学生进行思想品德学习的兴趣。比如说,当教师在教授“我的祖国多辽阔”这一课的内容的时候,可以采用多种方式来向学生展示我国的疆域以及风土人情等,例如可以通过对现代信息技术的应用,在互联网上搜寻一些关于我国的地图以及不同地区的风土人情等,向学生们进行较为直观的展示,让学生们直观地感受到我国疆域的辽阔以及地区之间存在的差异性。

(二)引导学生进行思考

在小学思想品德课堂教学中,有一些问题需要学生进行自主思考,但是鉴于小学生的自主学习能力较差,因而教师可以通过对现代信息技术的应用,来引导学生进行思考,这是提高小学思想品德课堂教学效率的有效方式。通过对现代信息技术的应用,学生能够对相关的知识或者问题的信息进行自主检索,这样能够培养学生自主学习的能力,有效地提高小学思想品德课堂教学的质量。以“我们的生活需要谁”这一课的教学为例,教师可以运用现代信息技术向学生们播放一些关于日常生活中比较常见的片段,例如家庭片段、学校片段等,通过播放视频来引导学生针

对以下问题进行思考:学生在日常生活中都会和哪些人进行接触?什么人是在学生成长发展过程中不可或缺的?在日常生活中给予学生最大帮助的人又是哪些?对于小学生来说,这系列的问题并不是简单思索后就能够准确回答出来的,而是要进行相应的探索与讨论,而现代信息技术的应用对此则能够起到很好的引导作用。

(三)提升课堂教学质量

在思想品德的教育教学标准中明确地指出,对于小学思想品德教育来说,有效开发并且利用各种各样的课程资源,关系到思想品德课程的根本性质以及教育教学目标的实现,会对课程教学质量产生重要的影响。从这一点上来看,现代信息技术凭借其独有的特征能够在提升小学课堂教学质量方面发挥重要的有效作用。在前文中有所阐述,现代信息技术应用于小学思想品德课堂教学将能够在很大程度上激发学生的学习兴趣,当学生的学习兴趣被激发出来之后,对于课堂学习的参与度自然就会提高,从而使师生之间的配合变得更加有效率,课堂的教学质量也就能得以提高。此外,现代信息技术在创设教学情境方面也具有独特的优势。

三、在小学思想品德课堂教学中运用现代信息技术时应注意的问题

信息技术的发展在目前看来速度是非常快的,技术的更新迭代频率也很快,这就要求教师的信息技术使用水平也应当保持与时俱进,不断地在日常的教学实践中了解与掌握新的知识,将现代信息技术充分地应用到思想品德课堂教学的各方面。如果教师不能具备完备的技术水平,那么在课堂教学的过程中就不能将现代信息技术对于小学思想品德教学的作用完全地发挥出来;除此之外,教师在开展思想品德课堂教学活动的时候,对于现代信息技术的应用还应当把握好程度,也就是说,教师过多地依赖信息技术开展教学活动是不恰当的。信息技术是一种课堂教学的辅助性工具,部分教师由于在教学过程中过度运用现代信息技术,会使课堂教学“本末倒置”,只注重于对信息技术的应用,而忽略课本教材内容,无法平衡好课本教材与教学工具之间的关系,这将不利于小学思想品德教育任务与目标的完成及实现。

结语:

总而言之,在小学思想品德课堂教学中,引入现代信息技术是符合教育教学发展以及现代教育课程改革趋势的,对于小学生来说,能够提高其思想品德教育水平,从而从根本上推动其思维综合能力的发展与完善。

参考文献:

- [1]侯曙霞,马进福.小学信息技术在教学中的作用浅析[J].学周刊,2019(22):142.
- [2]胡文静.小学思想品德教育教学方法初探[J].中国校外教育,2019(20):93.
- [3]陈向利.小学思想品德课中信息技术的有效应用[J].中小学电教,2019(21):53-55.

