

# 小学英语教学中信息技术的应用

◆王丹丹

(黑龙江省绥化市青冈县昌盛镇中心小学 黑龙江绥化 151600)

**摘要:**当今是个信息化时代,通过信息技术在教学活动中的不断深度运用,对教学质量提高体现出了越来越突出的优势,这是对传统教学模式的彻底变革,教学手段、教学方法、教学内容变得更为丰富多样。小学英语教师在实际教学过程中,也应该注重革新教学手段,注重信息技术合理的运用,激发学生浓厚的学习兴趣,创设相应的教学情境,还可以构建信息化教学平台,这都有助于充分发挥信息技术的优势,获得更好的教学效果。

**关键词:**小学英语;信息技术;应用

## 引言

信息技术与课程整合,不仅仅是把信息技术作为辅助教或辅助学的工具,而是作为促进学生自主学习的认知工具和情感激励工具,利用信息技术所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境,把学生的主动性、积极性充分调动起来,创新思维与实践能力在整合过程中得到有效的锻炼。信息技术与课程整合,是改变传统教学结构、实施创新人才培养的一条有效途径,所以小学英语教师在教学中要注重探索如何将信息技术进行充分合理的运用,促进教学质量的提高,推动现代教育的发展。

### 1 变静为动,激发学生浓厚的学习兴趣

学习兴趣是驱使学生学习去学习的强大的内部推动力,小学英语课堂教学与信息技术的整合,有利于创设真实的英语教学环境,小学生活泼好动、好奇心强,对动感较强的画面容易产生浓厚的兴趣,所以在教学实践过程中,利用多媒体计算机的交互性,设计新颖独特的教学情境,更能激发学生的学习兴趣、求知欲和创新能力<sup>[1]</sup>。比如在教学人教版小学英语“*We love animals*”内容时,小学生们对于小动物是非常喜欢的,教师在教学过程就可以在多媒体课件中插入一些不同动物的声音,在教学中进行播放,要求学生猜测这是哪种动物发出的声音,这样的课堂导入方式就能让学生产生兴趣,并且引出本节课“*animals*”这个主题,教师可以播放动物图片并说:“*Look! Wow! I have so many animals. I love animals.*”展示出一张图片说:“*What's this? Look at the dog.*”还可以让学生模仿动物的动作或者叫声,让学生对于这些动物的英语单词都能理解和加深记忆,这样在富有生活气息的教学情境中,整个教学氛围变得活跃起来,充分发挥出了信息技术的教学优势,有助于教学活动更加顺利高效的开展。

### 2 创设教学情境,增强学生的参与意识

在传统的课堂教学中,其辅助手段一般是卡片、模型、图片和实物等,以静态的形象为主,不易激发学生浓厚的学习兴趣,现代教学媒体计算机走进课堂以后,充分发挥了现代教育技术的优势,变静为动,为激发学生浓厚的学习兴趣提供了条件。如在导入新课时,我们每一位老师都精心设计,以期集中学生的注意

力,让学生对新课的学习产生探究的兴趣,这时如果充分利用多媒体课件创设一定的教学情境,会收到很好的教学效果<sup>[2]</sup>。把枯燥的语言学习变成轻松的文化欣赏,收到了事半功倍的效果。研究表明,多种感官的共同参与,可以提高学习的效率、调动学习者多种感官的参与,正是多媒体的优势所在。例如在教学“*Shopping*”这部分内容时,要想让学生真正的掌握句型,能够在购物情境中正确使用,教师就可以为学生展示相应的情境,为学生播放超市购物的真实情况,超市中的商品琳琅满目,整个课堂变得丰富多彩,学生就会积极主动地参与情境交际,锻炼英语口语能力,比如开展这样的对话:“*-Can I help you? -Yes, These shoes are nice, can I try them on?*”还会运用“*It's cheap/pretty/nice*”的句式对商品就进行更为细致的描述,学生真正地融入到了这样的学习活动中,不但掌握了英语基础知识,也锻炼了英语表达能力,甚至是对购物应该节约的意识都会产生,如果教师运用传统的教学模式,学生只会机械地学习知识,这样的能力和素质无法得到培养,所以信息技术也促进了学生的英语核心素养得到了发展。

### 3 以网络教学形式为创新,构建信息化教学平台

计算机及互联网技术是当今时代的一种先进信息技术,小学英语教师在借助信息技术进行教学以外,还应该创新教学形式,构建网络信息化教学平台,从而冲破有限教学时间和空间上的局限,营造更为广阔的学习环境<sup>[3]</sup>。教师和学生可以在这样的平台上相互沟通交流,学生会更为积极主动的向老师提出自己在学习中的问题,教师可以进行针对性的辅导,让每个学生都能得到学习上的进步。这样的线上交流会更受到学生们的喜欢,师生之间的沟通也会少了一点隔阂,平时在课堂上不敢提出的问题都可以直接说出来,增进了教学的反馈互动。另外,微信、QQ、微博等软件都可以运用到教学中,增进师生互动交流,或者发布课后作业等,真正推进“互联网+教育”不断的向前发展。

### 结语

总之,信息技术与英语课堂教学整合,是以英语知识的学习作为载体的,把信息技术作为工具和手段渗透到教学中去,革新教学模式。小学英语教师要积极合理的运用信息技术,将其与课程教学有效整合起来,激发学生参与学习的兴趣,帮助他们直观全面的理解和掌握知识,促进教学效率的提升。

### 参考文献:

- [1]张惠玲.浅谈现代信息技术在小学英语课堂中的运用[J].学周刊,2017(05):86.
- [2]王丹妮.现代信息技术在小学英语教学中的有效运用[J].都市家教月刊,2015(09):42-43.
- [3]田影.浅谈现代信息技术与小学英语课堂教学的有效整合[J].考试周刊,2018(02):73.

