

高校思想政治教育中亲和力的提升策略研究

◆赵新宇

(鲁迅美术学院 辽宁沈阳 110000)

摘要:时代的进步,对于高校思想政治教育越来越重视,随着社会的发展进步,对人才的需求也越来越多。目前高校思想政治教育工作中还存在着许多问题,需及时的整改,采用提高亲和力的方式,促进正能量的传播,能够更好的促进人才培养的需要,培养更多的优秀人才。本文就高校政治教育中亲和力的概念以及高校思想政治教育中亲和力的提升工作的重要性进行了探讨,并相应的提出了高校思想政治教育中亲和力的提升开展的策略研究,希望能够更好地促进高校政治教育亲和力工作提高的展开。

关键词:高校思想;政治教育;亲和力;策略研究

引言

习近平总书记曾在全国高校思想政治工作会议中指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需要和期待。”因此,高校要高度重视对于学生思想政治教育,满足学生的未来发展,也可以为祖国培养更多的人才,促进学生综合能力的发展,提高他们人文素养,促进学生全面发展。

一、高校教育中亲和力的概念

其实,亲和力源于化学领域,原指不同种类原子之间的关联性,后来延伸到人际关系、思想政治教育等范畴。亲和力表示一个人或者一个组织在所在群体心目中的无距离感,更侧重于心理或情感上的感受。在高校的政治思想教育中,辅导员老师的作用就显得尤为重要,如果辅导员老师采用具有亲和力的方式教育学生,可以让同学们产生愉悦接纳、产生高度认同的影响和效应。辅导员老师要用自身的亲和力展现自己的道德素养、人格魅力等素质来影响学生,成为学生的榜样,使辅导员老师与学生产生积极互动、和谐共处的良好局面^[1]。

二、高校政治教育亲和力提升的重要性

在高校学生的发展进步中,促进高校思想政治教育中亲和力的提升,具有重要意义,笔者认为主要有以下几点重要性:

(一)促进学生综合素质的全面发展

积极地促进高校思想政治教育中亲和力工作的提升不仅仅有助于学生更好的热爱生活、热爱学习,更好的为自己的人生努力,还能够不断地向学生进行正能量的传播,促进学生的发展进步,促使学生不断完善自己,树立信心。思想政治教育亲和力提高了,也能够提高思想教育的深度,更有效的培养学生的正确价值观念和学习态度。懂得个人全面培养学生的综合素质,解决生活中的问题,激发学生的潜能,更好的促进学生的发展。

(二)促进学生和教师的沟通

高校学生正处在人生道路上的迷茫时期,有效的人生指导是非常重要的,这就需要辅导员老师积极地促进自己与学生之间的沟通,进行思想教育指导,了解他们内心的真实感受,解决学生生活中的一些小问题、小摩擦,更好的帮助他们走出负能量,走向正能量,例如:辅导员老师要积极的开展一些正能量的主题班会,促进学生更好的表达自我,促进同学之间交流,师生之间交流,关注并帮助每一个学生,使学生更好的融入集体,奉献自我^[2]。

(三)塑造学生的正确价值观

良好的高校思想政治教育在学生的人生道路上具有重要的意义,而采用具有亲和力的教育方式可以更加有效地促进学生树立正确的价值观,更好的为学生以后的发展奠定基础,塑造更多的具有优秀品质的人才,促进学生在正能量的接受中发现问题、提出问题、分析问题并解决问题,使学生经历从未知、知之不全

到已知的自主探索,使其认知能力得到锻炼和提高,进而激活学生的思维,使他们在重组中提高建构的能力,不断纠正自己的价值观,促进自己思维品质的进步,最终使学生逐渐完善自己的人生。

三、高校思想政治教育中亲和力的提升策略研究

要想提高高校思想政治教育中亲和力,实现更好促进学生全面发展的目标,我认为主要有一下几点对策:

(一)尊重学生的主体性和个性化

每个学生都有自己的特点,要想达到高校思想政治教育能够满足素质教育的需要,需要提高教师的亲和力。教师们必须坚持以学生为本的原则教学,尊重学生的主体性和个性化,促进学生的个人身心素质的发展。在进行授课教育时注重正能量的传播,对于不同的学生进行不同方式的交流沟通,做到因材施教。辅导员老师的工作要走入学生心灵,满足学生的个性化发展,尊重每个学生的不同色彩。同时教师自身要加强对这方面的理论研究,从而更好的促进学生的管理工作。

(二)建立健全提高亲和力的工作机制

积极引进并借鉴发达国家思想政治教育工作的相关经验,有效地扩大提高教师亲和力队伍的规模,让高校思想政治教育中亲和力的提高工作得到充分重视。对管理机制要给予更高的重视,运用多元化推广模式,以保证高校思想政治教育中亲和力提高的改进。建立健全相关的制度,积极促进学生思维品质的进步,提升我国高校思想政治教育中亲和力工作的发展水平^[3]。

(三)培养更多的优秀任课教师

在新时代发展的要求下,要满足高校学生教学与管理发展的新目标,就要加强对优秀教师教师的培养与管理。要使教师具有高素质,满足对于思想政治教育中亲和力的需要,完善教育教学服务方式,要对教学机构组织进行信息化的管理,还要充分的利用信息化终端,提高教学质量。采用用优秀的技术,促进优秀管理教学的发展,并且还要针对高校思想政治教育中亲和力提高的有关教导业务对教师进行培训,充分利用先进的手段,对教学质量进行改善。特别是提高网络与多媒体技术的应用,进而全面推进高校思想政治教育中亲和力提高的体系创新。

结语

综上所述,党的十九大以来,以习近平为核心的党中央对高等学校教育高度重视。总体上看,高校思想政治教育中亲和力的提高正在向越来越好的方向发展,需要全社会积极关注。因此,提高高校思想政治教育中的亲和力要建立自己的体系制度,促进正能量传递的具体方案,以培养更多的优秀人才,更好的促进学生的成长发展,这也是高等教育工作者义不容辞的责任。

参考文献:

- [1]张广亮,刘洋.“互联网+”视阈下提升西藏高校思想政治教育亲和力研究[J].教书育人:高教论坛,2018(36):60-62.
- [2]李红革,张恒.“互联网+”时代湖南省高校思想政治教育路径创新研究[J].学校党建与思想教育,2018(24):53-54.
- [3]王霞.新时代提升高校思想政治教育亲和力的意义及现状研究[J].高教学刊,2018(22):157-159.

作者简介:赵新宇(1985-),女,汉族,辽宁沈阳人,研究方向为思想政治教育。