

中职学生职业生涯规划教育存在的问题及解决对策

◆陈 昀

(厦门市教育科学研究院职教室 福建厦门 361003)

摘要: 职业规划,即人们对自身未来想从事的工作领域、发展方向等,制定的总体规划与设想,其具有一定的阶段性。这对于学生的发展与求职,具有较强的指导作用。因而,中职学校应加强职业生涯规划课程体系的建设力度、建设更加完善的职业生涯规划教育的实践体系,帮助中职学生获得更优质的职业生涯规划教育,帮助他们未来能更好的融入社会。

关键词: 中职学; 职业生涯; 规划问题; 解决对策

引言:

当前我国严峻的就业形势,基于社会经济的高速发展,逐渐被加剧。同时,市场对新型人才的需求标准,也不断在提高。基于此,导致在学历上本就不具备任何优势的中职生,未来就业情况堪忧。因此,相关人员应不断完善教学理念,并能顺应时代发展趋势,针对当前中职生职业生涯规划教育存在的问题形成正确的认知,并能制定科学的解决对策,帮助他们制定优质的职业前景发展规划。

一、中职学生职业生涯规划教育存在的问题

(一) 教学内容不够系统

当前大部分中职学校的职业指导部门,对中职生的职业生涯规划教育的认知极为狭隘。他们认为其主要教育功能,就是就业指导。更注重于向学生传达就业形势与就业政策、发布就业信息等,并向学生传授相应的面试技巧、求职技巧等较为浅层的服务。而缺乏在更深层面上对其进行指导,如职业意识、职业理想的培养,以及职业潜能的挖掘等。

(二) 组织体系不够完善

针对于中职生的职业生涯规划教育,更多情况下是在校园课堂上完成的,导致学生实践能力较低。同时教育手段与就业指导方式等,也过于简单、单一,通常是以开设职业指导教学课程、就业前面试指导等为主的教育方式。几乎极少会应用到能够展现中职学生自主的进行职业咨询、企业实习等更具有实用性的手段。

二、中职学生职业生涯规划教育问题有效解决对策

(一) 加强职业生涯规划课程体系的建设力度

针对于中职学生职业生涯规划教育,若想获得良好的教学效果,当前首要任务应积极构建更具有系统性的课程体系。科学、完善的教学课程,是学校完成预期理想教学目标的前提条件。基于此,中职学校应对《中职生职业生涯规划》这一教材进行深入研究,并挖掘更多层次的教学内容,制定更明确的教学目标。同时,以此为方向,制定更具有针对性且完善的职业生涯规划方案,并将更加专业的就业指导课程融入其中。具体操作可通过以下途径获得实现。其一,创建完善的课程内容。中职学校,应严格遵循国家教育部门同意设定的教育目标、课程标准、课程教学内容等,从而从理论上形成较为完备的职业生涯规划教育课程体系。其二,建立更多元的教学形式。教师在向中职生传授相关教学内容过程中,需借助更行之有效的教学形式。确保学生能最大化理解、吸收与应用职业规划教育课程内容,从而帮助他们能根本上完成个人前景发展规划的制定。但中职学生的身心发展特征具有较大的差异化,且学习需求,未来发展方向不尽相同。因此,教师应本着以学生实际情况为中心,全方位考虑学生的学习动机等,并制定更丰富的教学手段。其三,制定高质量的教材讲义。中职学校相关人员,应重视教材的建设与完善工作,并能结合基础教材与社会实际发展趋势,编制出更高质量、更具有实用价值的教材讲义。例如,中职学校可与企业进行深入合作。并能借鉴与研究企业中实际对相关专业人才的需求,开发出新的教学课程。将企业最新的生涯规划成果、管理理念等巧妙的融入到中职生职业生涯规划教育课程体系中,为学生提供更前沿、更实用的职业生涯规划知识。

(二) 建设更加完善的职业生涯规划教育的实践体系

中职学校除应建立较为完善的课程体系外,还应积极建设更加完善的职业生涯规划教育的实践体系。

首先,创建以中职学校、人才市场、相关企业三位一体的合作平台。在这一过程中,需大力融入当地政府相关职能部门的力量,并能获得一定的政策优惠与政策支持等。同时,借助社会资源,创建第三方职业生涯规划服务公司。但要以非盈利手段,去与不用领域、不同公司的人们建立良好的沟通平台。以提供咨询服务与就业指导的形式,去与更多的人建立连接。这样,可鼓励在校中职生去充当指导员的角色,实际的进入到真实的工作氛围中,去具有应用理论知识。在实习工作过程中,不仅可检验他们的学习效果,还可启发他们自己做好职业生涯规划,明确自身未来行业发展方向。

其次,对完成学业进入社会求职的中职学生进行跟踪调查与就业分析。中职学校在教学过程中,应重新认知教学总流程。打破传统思维观念下,学生完成学业即被视为完成教学工作的狭隘思想。应对毕业生就业现状、求职情况等,进行详细的跟踪与探访。针对那些就业效果不佳的学生,应帮助他们进行深入分析,并对其给予一定的指导。同时,针对于做好已就业学生的跟踪调查与后续服务,将已毕业学生的校友经验与意见、企业雇主的建议反馈给学校领导。并为中职学校未来制定招生规划、建设课程体系等,提供更科学的参考依据。

结语:

总之,中职学校相关负责人,应客观看待当前职业生涯规划教育中存在的问题。如教学内容不够系统、组织体系不够完善等问题。并由此进行深入研究与探讨,制定出行之有效的解决问题的对策。

参考文献:

- [1] 柴俊霞. Q 市中专学校职业生涯规划课程优化策略研究[D]. 河北科技师范学院, 2019.
- [2] 赵磊. 中职学校职业生涯教育的探索与实践[J]. 职业教育研究, 2018(11):52-57.
- [3] 黄辉. 一体化的中高职衔接职业生涯规划教育体系构建[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2018(05):12-14.

基金项目: 厦门市市级课题, 课题名称: 两岸中职学生就业去向及职业发展比较研究, 课题编号: XTZJ20180930001, 项目负责人: 陈昀。

作者简介: 陈昀(1977.11-), 女, 汉族, 福建厦门人, 厦门市教育科学研究院管理学硕士, 讲师, 从事旅游管理专业教学及研究、职业教育学科教学发展研究、两岸职业教育交流合作比较研究。

