

# 让习近平教育思想在小学语文课堂上落地生根

◆ 群 宗

( 西藏昌都市江达县小学 西藏昌都 854100 )

摘要:在小学阶段,语文教育不仅在于知识上的学习,还要重视思想上的教育。特别是综合能力的提升。在现阶段的语文教学标准中,教师注重学生的思想和价值观的树立。在19人民代表大会上,习近平总书记谈及了关于教育思想的内容,并说了在教育中教育思想的重要性,所以在近几年小学教育在课堂上不断改革创新,并且学习习总书记在教育方面提出的思想,把它融入课堂,特别是语文课堂,经过长时间的不断努力,得到了一定的发展。

关键词:习近平教育思想;小学语文;课堂

## 引言:

语文在所有科目中是最重要的一门课程,随着时代的不断变化,这几年来不断重视学生对知识的灵活运用和对题型的把握。习近平的教育思想是民主、灵活、创新的,也就是在教育课堂上不仅要传授知识还要在一定的基础上开发同学们的自主学习和主动思考等方面的能力。而小学教育是学生养成优秀学习方法的重要时刻,但是现在许多学校还是采用传统的教学模式,只是传授学生死知识,课堂气氛不活跃,大部分学生刚学就忘,不能将知识灵活运用。

### 一、建立民主的课堂氛围

在中国传统的课堂上是不公平的,老师往往是一个主动的角色,学生是一个被动的角色,久而久之,学生就会丧失学习的主动性,不敢在课堂上说出自己的问题,不敢举手回答问题。所以说在课堂上建立老师和学生平等关系的重要性。

#### (一)建立平等的交流

在中国传统的课堂上,学生往往是一个聆听者的身份出现,特别是小学教学,由于小学学生年龄小,主动性不强,但也是最好开发脑力,最活跃的时期。老师充当者讲述者的身份。这两者是一个不平等的关系,这样会拉开学生与老师的距离。在课堂上一般都是学生听老师讲课,而老师倾听学生想法的少。在习总书记的教育理念中,老师和学生在课堂应该是一个平等的关系,这个“平等”只是两者的地位平等,也就是在课堂上老师也可以成为倾听者,在学生有问题时,老师应该倾听学生的问题,在她的基础之上进行引导、开发,这样有利于学生主动思考,也很对知识的掌握更加深刻。特别是语文这门课程,它没有固定的知识范围,考的是学生的主动思考,独特见解和阅读能力。比如在某小学语文课堂上,教师会对上课时间做出划分,每节课会抽取10分钟的时间,在这十分钟里老师会出一个简答题,然后学生在小组里发表意见,最后由小组组长发言,其他组员可以补充。这样一来,学生不仅主动思考了问题还听取了其他同学的意见。最后老师再做出评价<sup>[1]</sup>。

#### (二)提高对课堂的导入

语文本是一个抽象的意象,再加上小学语文,小学生的理解能力不强,不能将知识直接的传授给她们,如果在上课之前有情景的代入感,以小学生的视点去理解课文,这样便于学生接受知识,还能够将知识点灵活运用。比如在某小学在学《静夜诗》时,老师将情景重现,让学生模仿主人公对其进行表演。然后老师再对古诗进行翻译和朗读,这样可以便于学生对古诗思想感情的把握和古诗的理解,最重要的是能够加强学生的记忆,便于背记<sup>[2]</sup>。

### 二、课堂上注重三观的塑造

习总书记在十八大会议和十九大会议上提到,教学不仅要传达课本只是,也要注重学生三观的塑造。近几年不断发展某高校大学生杀母、辱骂老师等事情的发生,他们都还是重点大学的学生,这说明一点就是学生的三观塑造比知识更重要。

### 三、将现代化技术融入小学语文教学

现当代互联网技术不断发展,信息化不断加强,传统化教学模式已经不适合当代教育的发展,不能够满足学生的要求。所以随着知识大众化的今天,知识随着时代的发展不断发生改变,不断改革,获取知识的能力不断加强,只有采用情景教学,才有可

能改变这一现状,来促进习总书记的教育思想融入小学语文教育,使学生更好的理解语文知识。

#### (一)合理运用图片教学,帮助学生理解

小学生年龄普遍年龄小,自控能力和学习能力偏弱,如果用传统的教学方式直接将知识进行讲述这会导致学生注意力不强,甚至会有逆反心理。所以在语文教学过程中适当加入图片,对学的课文情景再现,这一做法能够吸引学生的注意力,提高学生们的学习兴趣。在小学语文的课本上本来就比较重视图片和文字的排版,讲究知识的趣味性和学习的趣味性,这样能够减轻教师在课本PPT时找不到图片的苦恼。

#### (二)采用多媒体进行教学

现代化科学技术不断发展,大多教室里出现现代化科学设备已经是屡见不鲜,但真正去使用的特别少,大多老师还是以课本为主进行教学,从上所知,我讲过现代知识不断与时代相结合,不断进行改革。所以学生只学习书本上的知识是远远不够的,再加上小学生理解能力不强,不一定教师的讲述方法能够理解,教师也不一定能够将知识全都传达给学生。所以采用多媒体,教师可以在网上搜索相关视频,相关动漫等,通过轻松愉悦的方式将知识传达给学生,而学生也可以在观看视频中获取知识,这样更有利于加深学生的记忆,便于她们理解。

### 四、结束语

习近平的教育思想是近几年教育改革的重点,他重点是讲述了课堂的平等性和教学方式灵活转变。在小学教育中,习近平教育思想走进小学教学,本文重点讲述的是习总书记的教育思想在小学语文教育中如何落地生根,但是在实施的过程中,遇到了许多问题,学校应该在教学模式上进行改革,创新,于时代相结合。经历了几年的实践,习总书记的先进教育思想不单单融入小学语文课堂还融入到各个教学领域,还取得了一定的进展。

#### 参考文献:

- [1]“迷失”的小组合作学习——浅析小学语文课堂上的小组合作学习来自万方作者王月琴 出版源《小学教学研究》,2018(1):47-49
- [2]农村小学语文课堂小组合作学习中的低效现象及解决策略来自万方作者潘娣,王雪迎出版源学周刊,2019,386(02):55-56

