

初中英语课堂提问的艺术性

◆涂琼

(四川省冕宁县第二中学校)

摘要:英语是初中生课程的一个必修课程,也是一个十分重要的课程。但是目前有相当部分的初中生对英语的学习没有兴趣甚至是有厌学情绪。文章首先阐释了当前初中英语课堂提问的现状,接着阐述了如何提升英语课堂提问的艺术性,进而能够充分的调动学生学习英语的积极性,提升学生对英语学科的学习兴趣。

关键词:初中英语;课堂提问;艺术性

随着素质教育的推进和发展,老师在课堂上除了能够按照课程要求讲述课程重点难点内容之外,学会合理的运用艺术手段进行教学,也是一个必须要重视的技能。在课堂之上,有关课程问题的提问是一个非常重要的环节,也是教师教授知识的载体。课程问题的提问不能简单的采用直来直去的形式,而是要有一定的提问技巧,我们这里成为艺术性的提问方式。所以老师在初中英语课程教学的过程当中,要努力做到艺术性和课程提问相结合,如此才可以有效的提升学生的学习兴趣。

一、初中英语课堂提问现状

新课程改革背景下,对课堂的提问如何进行引发了广大的教育者的关注。但是因为传统的教学理念和方式根深蒂固,这就导致了新课改下的英语课堂教学包括课堂提问方式都很大程度上遵循着传统的教学提问方式。

(一)课堂提问仍然存在一些封闭性

传统的英语教学采用的方法是老师按照课本上的基本内容,将课本当中可能反应出来的学生们感到困惑的问题以提问的方式来让学生进行思考和回答,这样的提问方式显然已经有了很大的针对性和一定的预设标准。老师在提问问题的时候知识注重课本知识的讲授,却忽略了学生的学习兴趣,这样很容易让学生处于一种被动的接受状态,因而不利于学生学习积极性的提高。

(二)教师提问的问题忽略了英语学科的人文性

事实上,英语作为一门语言,他也是跟语文一样是一个人文性的学科,他也是工具性和人文性的统一。但是很多老师在应试教育的理念下,更多的是把英语作为一项工具在传授。这样的教授方式只会让学生单纯的学习语法和单词,而很难做到知识和情境的延伸。这种教学方式可能对于应试教育体制下的学生有帮助,但是对于提升学生的语言和运用的能力帮助不大。而只有充分的发掘英语学科的人文性,才可以让学生在学学习英语语法和词汇的时候能够更深入的理解英语的内涵,理解西方文化在对事件的描述和说明方面和中国人的不同。通过掌握这种人文性,可以有效的帮助学生提升对英语学习的积极性^[1]。

二、提升初中英语课堂提问艺术性的策略

(一)注重留白,凸显提问的新颖性

老师的提问如果只是采用常规的方式,对课程标准中要求的重难点对学生进行提问,如此老师的提问都在学生的思考范围之内,所以很难做到真正的启发学生和吸引学生的学习兴趣。相反,老师如果能够从学生学习的角度积极的拓宽提问思路,通过课程

空白方式让学生思考一些课本之外又于课本内容相关的问题。比如说:“DO you know why British can not find the subway in the United States?”因为很多学生并没有出国的经历,所以提问这个问题就可以让学生结合课程内容的前提下深入的思考和讨论。与此同时老师可以对学生的思考方向进行引导,比如英国使用的是underground作为地铁的标识语,而美国则使用的是Subway进行表达。这就体现了虽然使用的是同一种语言,但是因为文化传统的差异性导致了这种在表述方面出现的偏差。通过让学生了解这些文化差异带来的偏差,也有利于学生在以后的学习过程中更加注重英语的语言性,能够在文化的差异中感受英语表达的魅力,而不是按照单词的意思对文章进行理解。

(二)难易有度,凸显提问的条理性

很多学生反映在学习英语的时候经常出现逻辑混乱的现象,所以老师在进行英语教学的时候要注意对学生的知识进行逻辑方面的梳理,让学生掌握科学的知识结构。所以这个问题具体落实到提问方面,就需要老师在提问问题的时候做到难易有度,如此逐步的推进提问的深度和难度。比如在教学Great scientists这门课的时候,从文章的主题来看是介绍了几个科学家,因此学习这节课的时候主要内容也是让学生掌握与科学有关的单词和语法。但是在学习的过程中很多同学会反映,有些单词的含义容易混淆。比如discover和invent,前者意为发现,指的是以前就已经存在的事物被人重新地发现,而后一个词指的是之前没有的事物或者没有直接存在的事物被人发明出来^[2]。

那么,依照这里两个词语老师就可以进行引导式的提问,比如”There is a person,he discovered a new continent, who is he?There is a person,he invented the engine,who is he?”采用这种提问方式,可以很巧妙的帮助学生理解发明和发现两个相近词之间的关系和区别。这种层层递进的提问方式很明显可以加深学生对于一些基础概念和基础知识的理解。

结语

老师在教学的过程当中要注重提问的科学性和艺术性的结合,要不断的给学生创造艺术性的课堂,如此才能够起到让学生在英语学习的过程当中整体的英语素质得到提高。需要注意的一点就是老师在这种教学方式下,首先要做的就是不断的提升自己的艺术修养,让艺术的教学方式渗透到教学的每一个环节,尤其是课堂提问环节。这样的教学方式才可以让英语课堂变得生动活泼,学生在学习英语的时候才可以充分的发挥自己的积极性和创造性。

参考文献:

- [1]王燕.初中英语课堂教学中的提问技巧和艺术性研究[J].作文成功之路(上).2016(04):81.
[2]季关娟.初中英语教学中的课堂提问有效性策略探究[J].英语教师.2016(08):100-102.

