

体育游戏对幼儿健康人格发展的探讨

◆ 宣 叶

(江苏省常州市武进区刘海粟艺术幼儿园)

摘要: 随着我国的教育改革,越来越多的人开始关注幼儿健康人格的发展,这就使得更多的家长开始意识到学前教育的重要性和必要性。为了帮助幼儿未来在社会道路上更好的发展,我们需要从小培养他们的语言能力和动作能力,让幼儿从小就养成良好的独立性。为了促进幼儿健康人格的形成,我们可以采用体育游戏的方式来满足幼儿内心的需求,通过多样化的活动形式来吸引幼儿的注意,让他们更快的接受良好的教育。
关键词: 体育游戏; 幼儿健康人格; 未来发展

健康的人格是一个人最基本的素质,我们需要从小就培养孩子养成健康的人格品质,不管是孩子的性格、态度、习惯或者是特征都需要具备健康人格的品质,这样才能够确保他们在未来的成长道路上更好的发展。在人的一生中,幼儿教育不仅仅是最基础的教育之一,也是启蒙教育,这个教育阶段能够让幼儿形成一个良好的意识,为了让孩子们更好的接受健康人格的培养,我们可以在学前教育的过程中加入体育游戏的方法,通过这种教育模式来促进幼儿各项能力的提升,帮助他们建立一个健康、完整的人格。

一、体育游戏在幼儿认知形成过程中的重要作用

在幼儿健康人格的发展过程中,认知能力十分重要,我们需要在学前教育中帮助幼儿掌握正确的认知能力,而体育游戏的教育模式正好能够起到促进作用,具体来说:

(1) 体育游戏能够帮助幼儿提升想象力

体育游戏具有多样化的特点,有的体育游戏非常简单,有的体育游戏较为复杂,这样就会出现情境转换的情况。在体育游戏情境转换的过程中,幼儿的思维能力也需要跟随着游戏情境进行改变,在很大程度上能够调动幼儿的积极性,激发他们的想象能力,同时也让幼儿们有充足的热情主动的参与到体育游戏的过程中,长时间的锻炼能够促进幼儿想象力的提升。

(2) 体育游戏能够促进幼儿感知能力的提升

在幼儿认知能力形成的过程中,我们需要从感知阶段开始,这个阶段是幼儿学习最基础的一个阶段,老师们可以根据幼儿的性格特点、喜好来设计体育游戏的环节,在体育游戏进行的过程中,幼儿们需要加强与他人之间的沟通,感知这个社会环境的美好,久而久之,就能够形成一个完整的感知能力。

(3) 体育游戏能够激发幼儿的表现能力

对于幼儿来说,体育游戏这种教学模式能够在很大程度上激发他们的热情,调动他们的积极性,这样就可以引导学生主动的参与到体育游戏的过程中,在进行体育游戏时,老师们可以鼓励幼儿勇敢的表现自己,通过体育游戏的训练,就非常容易让幼儿在成长的过程中形成一个健康积极的人格。

二、体育游戏在幼儿情感发展过程中的重要作用

对于健康人格的形成来说,其中包含着十分重要的一个部分就是情感发展。作为一个健康的人格来说,一定是具有许多丰富的情感,这样才能够促进幼儿在未来社会上的发展,而想要培养幼儿的情感能力,我们可以利用体育游戏来进行:

(1) 体育游戏造就多样化情感

在体育游戏进行的过程中会出现各种各样的变化,可能是游戏形式的改变,也可能是游戏环境的变化,在不同的氛围中,幼儿们产生的情感是不同的。在不同的体育游戏理,幼儿们感受到的快乐和愉悦感也存在着一一定的差异,这样就会引导幼儿们的情感发生多样化的改变,促进了他们丰富情感的形成。

(2) 体育游戏造就意志情感

幼儿在参与体育游戏的过程中,可能会遇到许许多多的困

难,有些体育游戏的难度较大,那么幼儿可能在参与的过程中需要进行更多的思考,努力的克服困难才能够达到游戏的目标。不仅如此,有的体育游戏是存在竞争性的,那么就需要幼儿养成一个力争上游的心态,在竞争与克服困难的过程中,幼儿们会逐渐产生一种坚强的人格品质,同时也让他们形成了乐观积极的心态。

(3) 体育游戏造就集体性情感

对于幼儿来说,成长道路上一定会出现与别人合作的情况,这样我们就需要培养孩子们的团结合作能力,最容易让幼儿接受的方法就是体育游戏。在体育游戏进行的过程中,幼儿需要和自己的小伙伴共同完成,在相互帮助、互相交流的过程中,促进了幼儿集体性情感的形成,激发了他们热爱集体的情感,这样在很大程度上帮助孩子们形成了一个积极乐观的精神,也促进了健康人格的建立。

结束语

总而言之,想要帮助幼儿形成一个健康完整的人格,我们可以在学前教育中加入体育游戏的教育模式。通过体育游戏的教育模式能够让孩子们有一个正确的认知,也能够促进幼儿自我意识的形成以及情感的正确发展,让幼儿能够从各个方面进行全面的学习。在进行体育游戏的过程中,老师们也可以采用不同的游戏模式来吸引幼儿的注意力,调动他们的积极性,并且在游戏的过程中鼓励他们独立思考,帮助他们在人格发育的成长道路上越来越快,形成一个健康的人格品质。

参考文献:

- [1]肖艺.体育游戏对幼儿运动能力发展的实验研究[D].湖南师范大学,2011.
- [2]丁曙,张同宽.体育游戏对青少年健康人格社会化发展的探讨[J].吉林体育学院学报,2009,25(06):135-136.
- [3]刘琪,洪燕燕.体育游戏对幼儿健康人格发展的探讨[J].山东体育学院学报,2006(06):66-68.
- [4]杨月敏.试论体育游戏对学前儿童健康人格的影响[J].浙江体育科学,2005(04):54-56.

