

浅析小学中高年级学生数学计算错误的原因及对策

◆钟丽琴

(江西省万载县黄茅镇南江小学 江西万载 336106)

摘要: 计算是人们日常生活中较常接触到的,同时也是必备的一项基本社会生存能力,是小学数学教师对学生着重进行培养的一个关键部分。随着新课改的不断深化,目前在数学课堂上教师必须要通过采取有效方式,对提高学生计算准确性的有效方法进行深度探索,避免学生出现计算错误的情况,促使学生的计算能力能够稳步提升。本文将结合实际情况,对小学中高年级学生数学计算错误的原因及对策进行详细分析,以期在今后开展的相关工作提供宝贵参考。

关键词: 小学中高年级; 数学计算错误; 原因; 对策

小学是学生各项能力培养的一个重要时期,而数学作为小学教育中的主要内容,计培养学生计算能力的主战场。然而,在实际教学的过程中,学生较为容易出现数学计算错误,在加上小学中高年级数学计算较为复杂,更为增加了计算错误的可能性。因此,从实际角度出发对小学中高年级学生数学计算错误的原因及对策进行详细分析是十分必要的。

一、小学中高年级数学计算错误的成因

在小学数学教育中,计算教学是十分重要的,只有学生具备良好的计算能力,才可以保证学生自身成绩的稳步提升。然而,随着学生年龄的增长,计算错误率也会有所增加,而产生这一情况的主要原因大体可以来自于以下几个方面:第一,对概念、法则缺乏正确理解。概念与法则是学生进行数学计算的一个基本的思维导向,同时也是完成计算的一个重要参考依据。若是学生无法针对数学概念与法则进行正确理解,就很容易在计算方面出现问题。

第二,算理不够明确。在实际学习的过程中,有很多中高年级的小学生会出现基本功不扎实、笔算能力较差的情况,而这也是学生计算出现错误的一个重要原因。由于中高年级的学习内容十分复杂,计算难度也会有所增加,若是学生没有认真学习基本功,计算错误的情况就无法从根本上避免^[1]。

第三,容易出现马虎、抄写错误的情况。目前,在小学中高年级学生的数学计算中,数字抄写错误是十分常见的,比如数字抄写颠倒、小数点位置抄写错误等等,进而导致数学计算结果不够准确的这一消极状况。

二、提高小学中高年级学生数学计算准确率的有效对策

针对上述小学中高年级学生较为容易出现的数学计算问题,教师在今后必须要结合具体情况,对课堂教学进行优化与完善,为学生数学计算准确率的进一步提升奠定基础。

(一) 加强计算训练

在课堂上,小学数学教师必须要不断强化学生的计算能力,通过开展计算训练的方式来实现。比如,教师可以在黑板上书写问题,然后将学生分为小组,哪一个小组用时时间最短、准确率最高,便会获得胜利,借此来让学生的专注力、有所提升,促使

学生在今后可以更为认真的完成数学计算,形成一个良好的计算习惯。除此之外,在课上教师还可以针对部分学生存在的典型问题进行分析,开展一些针对性计算问题讲解,然后将一些容易出现错误的计算题以例题的形式反复出现,最终达到提高学生计算准确率的目的。

(二) 培养学生计算兴趣

兴趣是最好的老师,同时也是督促学生不断前进学习的最原始动力。然而,由于计算本身就相对枯燥与乏味,使得很多学生无法对数学计算产生兴趣。因此,在今后小学教师应该注意培养学生的计算兴趣,让学生可以更为享受计算的这样一个过程中,调动学生学习的主动性,为学生今后的数学学习以及计算能力的进一步强化创造有力条件^[2]。

(三) 培养学生良好的计算习惯

一个好的计算习惯主要是包括认真审题、理清题目算理与运算顺序,在此基础上才可以进入到正式的计算环节。教师应该在课上加强学生对基础知识的掌握,然后为学生设计一些复杂、容易出现错误的习题类型,让学生对其进行计算,要求学生必须在仔细阅读以后才可以进入到计算环节,促使学生可以更加仔细阅读题目,充分了解到数学计算中审题的重要性,加快学生良好计算习惯的形成。

(四) 引导学生分析错误原因

在对学生进行教育的过程中,教师会发现有很多学生会重复出现一个类型的错误情况,针对这一情况教师就必须要结合学生的实际情况,对每一位学生计算错误的原因进行详细分析,促使其在今后加以规避。需要注意的是,由于中高年级的小学生个人意识已经基本形成,为了避免学生的自尊心、自信心受到影响,教师应注意对学生进行引导,促使其可以自主法发现计算问题及成因,有效提高学生的计算能力。

结束语:

综上所述,在整个小学教育部分,数学计算作占据的比例相对较大,是小学生需要掌握的一项重要内容。因此,在今后小学数学教师必须要针对小学生中高年级数学结果的错误原因进行详细分析,通过加强计算训练、培养学生计算兴趣、培养学生良好的计算习惯、引导学生分析错误原因等等方式,来提高学生数学计算的准确率,促使学生可以在今后的数学学习中有效退避这一问题,为其今后的学习奠定良好基础。

参考文献:

- [1] 黄玉凤. 关注学生做法背后的想法——小学三年级学生计算错题成因分析及对策[J]. 小学教学(数学版), 2015(11):38-39.
[2] 付贞芳. 错题有因,算出精彩——浅谈小学中高年级计算错误原因及对策[J]. 时代教育, 2015(12):272-272.

