

# 小学体育教学渗透德育的现状与对策研究

◆ 周 期

(湖南省长沙市浏阳市关口街道金钩完全小学 湖南长沙 410300)

**摘要:**小学体育教育是一门基础学科,而随着新课改观念的不断推广和深入,素质教育理念逐渐深入人心,在小学体育教学中如何渗透德育,则成为教学过程中重要的内容。本次研究则针对小学体育教学渗透德育的现状实施分析,并探究其相关对策,现将有关内容综述如下。

**关键词:**德育现状;小学体育教学;渗透;对策

体育教学开展的目的在于帮助学生强身健体,同时利用体育中坚韧不拔、永不言弃的精神帮助学生塑造良好的、积极向上的人格,但是小学体育课并没有得到真正重视,同时教学过程中未真正实现德育;故而多数学生认为体育课就是不用在课堂上听老师进行乏味知识的讲解,而可以自由到操场上玩耍,使得体育教育的真正意义难以发挥。本文则在笔者工作的基础上,针对小学体育教学中的德育现状问题进行分析,并结合实际情况提出相关对策,现将详细内容作出整理报道,具体如下。

## 一、小学体育教学中的渗透德育的现状

小学体育教学在我国的大部分地区均为每周2次左右,而由于课时限制,教师在课堂中讲授的内容往往以技能型可能为主,例如篮球、排球等运动,和相关的田径运动等肢体动作,这使得体育教学在内容上出现不足,同时难以使得教学过程中融入相关的德育理念。而受到多种因素的影响,教师在讲解相关知识的过程中,往往注重促进学生的肢体活动,认为德育的渗透应该由班主任、思想品德老师等人完成,因此忽略了体育教学和德育的辩证统一,学生在体育课堂中则仅仅认为是自由活动,而学校在教学质量的衡量中,往往注重学生的田径和其他方面是否过关,忽视了对其德育成果的监管,导致小学体育中德育的渗透存在较大漏洞。

## 二、小学体育教学中德育渗透不佳的因素

德育渗透在目前小学体育教学中的效果不佳,其可能和多种因素存在关系,现将相关内容作出逐一阐述。

### (一) 体育教师的德育意识缺乏

小学体育教师在日常教学的过程中普遍注重相关标准内容,例如篮球练习中的标准手势、体操训练中的规范动作等,在结业时也往往注重对学生所学内容的评价,因此自身德育观念的缺乏,使得学生难以形成相关的理念。

### (二) 全面教育体系的缺乏

新课标中虽然对多个学科的学习情况均做出了改进,但是多数小学并没有对现行的教学体系做出改革,而旧的教学体系在此过程中进行延续使用,使得其对于学生的体育技能掌握情况过于注重,忽视了对于学生其他方面素质的考察;而全面的教育和考核体系缺乏,使得教师仍然没有对学生进行有关的德育,最终难以使得德育渗透落到实处,导致其教学效果不佳。

### (三) 体育教师所用的方法陈旧

按照新课标提出的内容,不少教师已经开始在教学过程中使用新的办法,并尝试做出相关的改进,以期提高相关教学质量,促进学生得到较为全面的发展,但是传统教学观念中更加注重教师的“教”,使得教师往往偏向于自身教学任务的完成,而忽略了学生实际掌握的情况和学生的整体素质提升情况,因此学生对于所学知识甚至教师均会产生厌烦心理,难以真正实现相关的德育。

### (四) 部分德育渗透和社会脱节

德育的渗透应该注重从学生的品质提升方面入手,但是现实的德育往往和社会有所脱节,同时没有真正从日常生活出发,帮助学生掌握相关知识;在德育过程中仅仅注重任务的转变,而忽略了如何和社会实际问题进行连接,使得学生对于部分理论的认识并不深刻,因此难以起到真正的德育效果。

## 三、改善小学体育德育现状的对策

### (一) 构建趣味教学模式,渗透德育理念

小学生阶段贪玩的心理明显,且对于多数事物均保持着极高

的兴趣,因此在小学体育教学的过程中,如果可结合学生的特点,开展相关的趣味性教学,就可能收获到事半功倍的效果。例如通过长跑比赛的开展,让学生进行准备和比赛,通过比赛向学生渗透坚持不懈的体育精神,并向学生讲解坚持到最后不放弃就有可能赢得胜利等等理念,实现寓教于乐的德育渗透,进而使得学生的道德素养得到全面提升。

### (二) 树立榜样,渗透德育

小学生对于事物具有较强的模仿能力,同时其思想和身心均处于正在发育的阶段,故而世界观、价值观和道德观均未完全形成,此时德育的开展就对于启蒙学生具有重要意义;教师可以以身作则为学生树立榜样,使得相关体育精神得到渗透,例如在相关活动开展的过程中积极参与,展现自身不懈追求等精神,使得学生对其产生阳光和积极向上的印象,进而培养学生积极和乐观的思想态度。

### (三) 创造德育环境和机会

在德育过程中可从完善学校的相关制度入手,为德育的渗透提供机会,例如在体育活动中,应该按照序号及时排队,避免出现拖拉等现象,形成规范化、积极性的思想态度,实现德育的基本价值;此外可以在教学过程中把握相关机会进行德育的渗透,例如赛跑或体育过程中最常见的意外损伤情况,此时可鼓励学生不要放弃,坚持到底,并给予该类学生以表彰,使其逐渐形成积极向上、顽强和拼搏的精神,实现体育教学中的德育渗透。

## 四、结束语

小学生是祖国的未来和花朵,所谓少年强则国强,对小学生实施相关的素质教育,对于提升祖国下一代的整体水平具有重要意义;德育是课本知识以外的不可或缺的部分,随着新课改的深入,德育等观念已经逐渐深入人心,因此小学体育教学中仍然需要不断进行改革和创新,将德育渗透到教学的方方面面,最终体现德育的价值,实现对祖国未来的培养。

### 参考文献:

- [1] 刘晓芳.小学体育教学渗透德育的现状与对策研究[J]. 体育时空,2018,(22):383. DOI:10.3969/j. issn.1009-9328.2018.22.337.
- [2] 陈梦园.小学体育教学渗透德育的现状与对策研究[J]. 科教导刊-电子版(中旬),2018,(5):218,232.
- [3] 强巴班旦.小学体育教学渗透德育的现状与对策研究[J]. 文体用品与科技,2017,16(16):125-126. DOI:10.3969/j. issn.1006-8902.2017.16.060.

