

# 小学语文作文教学中学生想象能力的培养研究

◆董少来

(江西省上饶市鄱阳县高家岭镇芦埠小学 江西上饶 333103)

**摘要:** 作文作为小学语文教学十分关键的构成,是学生语文素养与文字运用能力的综合体现。想象能力作为学生抒写优秀作文的关键基础,想象能力可以对作文内容做出有效丰富,增强学生语文写作能力与文学素养,培养学生综合全面的良好发展。

**关键词:** 小学语文; 作文教学; 想象能力

**前言:** 小学语文作文教学中,学生想象能力的教育培养研究重点主要为拓展延伸学生想象空间,以此抒写质量、层次、深度明显更进一步的优秀作文。想象能力作为学生智力发育的关键构成,教育培养学生想象能力,不但有利于学生作文自作能力水平的提高,对学生学习以及认知等众多方面会起到非常关键的促进作用。

## 一、构建学习氛围

小学语文作文教学阶段,教师对学生想象能力的教育培养,应构建积极活跃且自由灵活的学习氛围,培养学生可以充分表达个性思想与创造性,并尝试基于实际生活为前提,展开联想与想象以及自由发挥。写作教学阶段,需重视与学会彼此之间的沟通与交流,增进师生关系,对学生知识水平以及学习需求做出仔细充分的了解,发现其兴趣所在,从而便于开展作文教学。教师应为学生提供充足的学习与想象、思考空间,鼓励学生独立进行思考与想象,使其能够在活跃的学习氛围下,获得学习能力与想象能力的全面教育培养<sup>[1]</sup>。

## 二、积累语言知识

由于小学生年龄相对较小,对生活的观察与分析能力水平存在一定的不足,并未具备丰富的生活阅历以及感官能力,这也对培养学生认知体系与想象框架产生十分不利的影响。因此,如果要对学生的想象能力进行教育培养,则需对学生语言知识的积累与储备加以重视。第一,教师可通过丰富种族的语言知识以及写作技巧,对学生做出科学指导与正确帮助,使得学生知识面得到有效拓展与延伸,从而对事物做出充分的深入认识与观察。比如,教师组织学生开展出游活动,活动中使学生充分感受阳光与日落,绿草与春风,使学生充分感受并享受大自然,从而使其对大自然做出更加深入的认识与了解,从而获得语言素材的不断积累;第二,小学语文作文教学阶段,为对学生想象能力进行有效教育培养,可以为其提供优秀作品,使其可以充分阅读。在阅读过程中,教师可对其加以合理的正确引导,使学生了解到作品涵盖的素材以及语言文字和现象力,并对自身知识进行丰富与积累,从而对文章内容做出更加深刻的体会,从而教育培养其想象能力;第三,重视重视积累与储备的效率与质量,教师务必对有益知识做出传授,培养学生健康良好成长。

## 三、培养立体思维

想象能力的教育培养需要借助立体思维的帮助,若学生无法通过立体思维对事物进行全面透彻的观察,则必会对学生良好成长造成不利影响,无法获得想象能力的有效增强。此时,教师应对学生思维进行拓展培养,使其能够三维空间立体思维对事物做出更为全面细致的观察,从而教育培养学生进行作为写作时,能够多角度全方位的进行作文创作。立体思维能力的增强与教育培养,学生应了解并掌握立体思维的基本概念,教师应鼓励学生对立体事物做出立体描述,从而锻炼培养其立体思维,以此增强想象能力。比如,对水果进行描写,教师对学生做出合理的引导,使其做出想象,自身熟悉的水果与特点,并从特点能够发现什么,为何写此种水果,同其他水果进行比较,优势何在等,教育培养学生多方面多角度的多维感知,切勿仅通过平面感知进行作文写作,避免文章深度与质量以及层次的不足<sup>[2]</sup>。

## 四、锻炼自由思维

想象能力作为学生创造能力,小学生具有良好的创新创造力,并常常会出现全新的思维,这也为学生创作的源泉之一。教师开展教学阶段,应对教育模式做出优化与创新,为学生构建足够的想象空间,使学生释放独特个性与思想。教学阶段,应根据学生彼此之间存在的特性与想象能力的差异,采取科学合理的正确指导,并重视对学生自由思维的教育培养,还需注重切勿对学生思维做出不利的影响与干预,不应对于写作标准或技巧做出限制与约束,从而对学生自由思维做出有效的教育培养。因此,教师可对学生采取语言方面知道,帮助其对事物做出深入探索,使学生能够自由联想与想象,以此抒写优秀作文。比如,对水果的作文描写,教师提出问题,不过答案范围应尽量宽泛,提问苹果具备的特征,不过不应做出距举例说明,避免学生收到教师思维的影响,从而无法充分发挥自身丰富想象,锻炼自由思维。对作文写作进行辅导阶段,需适当的对学生做出鼓励,并发现其具备的优点,发现其获得进步与提升,充分激发其写作兴趣。

**结论:** 综上所述,小学语文教学中,教育培养学生想象能力至关重要,小学生由于好奇心与探索与较为强烈,这也为教师对其想象能力的教育培养奠定基础条件。教师需对学生加以科学正确的引导,帮助其对事物的深入了解与充分想象,并通过作文教学的合理设计,引导其做出充分思考,通过语言文字知识的积累,从而有效提高其想象能力。

## 参考文献:

- [1]张蕾.小学语文作文教学中学生想象能力培养[J].作文成功之路(下),2014,12(11):37-37.
- [2]周娜新.小学语文作文教学中学生想象能力的培养[J].作文成功之路:教育新干线,2016,15(05):95-95.

