

试论小学英语教学生活化的内涵及策略

◆李乐华

(湖南省邵阳市新宁县金石镇焦家垅小学)

摘要:当今中国在世界上的位置越来越重要,对学生们的要求也会越来越重要,这时一个新的学科“英语”出现在大家眼中。小学英语在学生们的成长中起着启蒙作用,老师要通过各种不同的方式来激发学生们对英语的兴趣,以此来提高学生对不同语言的热爱程度。小学英语教学生活化对学生整个英语学习时代都有很重要的影响,需要老师能够结合现实生活,不断提高学生对英语学习的积极性。

关键词:小学英语;教学生活化;内涵

孩子是祖国的未来,近几年,随着世界全球化发展,我国也越来越重视对学生们的教育,在对世界进行交流中,掌握多种的语言也十分重要。英语作为世界通用语言,在世界交流中被大量应用。现代化的小学英语教学要顺应世界潮流的发展,让英语教学更贴近生活,在课堂中要让学生们勇于开口读,感受不同语言的不同魅力。而老师要用各种不同的教学方式,培养学生的听、说、读、写能力,培养其对于英语学习的综合能力,鼓励学生们自主学习,为今后的英语学习打好基础。

一、小学英语教学的现状

对于小学生来说,英语作为一门全新的学科出现在学生们的生活中,对于学生们今后的学习是一个重大的挑战,而现在的教育又仅仅是停留在书本知识上,英语学习又要求学生们要互相交流才能取得一定的效果。这就要求老师不断改变自己的教学风格,能将晦涩难懂的英语知识变成容易理解的英语知识,将英语学习与生活结合起来,加强学生对英语知识的记忆。而我国的传统应试教育仅仅重视学生们的考试成绩,这不能使学生们真正理解到所学的知识,尤其是对英语这种语言学科,不像语文一样可以说每天说,学生们有的只是死记硬背,不能更深刻理解所学的知识体会不到英语学习的乐趣,例如在讲“What can you see”这节课时,学生按照书上的回答“I can see a new TV set”,但是他们只是短暂记住了知识,并没有完全理解其中的含义,这是如果老师选择用教室里有的东西为学生们演示,比如指指学生们尺子告诉他们英语是“ruler”让同学们彼此问问互相都看见了什么,这对于一个刚开始接触英语的学生来说,会大大加深他们的记忆力,也能更深刻的理解老师所讲的内容。英语教学不应该只存在课本的知识上,老师应该将英语教学与日常的事物相结合,让学生们更深刻的体会的英语学习的魅力,提高其对英语学习的积极性,打破传统的教学模式,创新新时代的教学风格,为学生们英语学习带来全新的动力。

二、小学英语教学生活化

目前,在小学英语教学中不仅要让学生们面应试教育,还要让学生们体会到英语学习的乐趣,这就需要老师把生活结合在英语课堂中,让学生们在生活中不断学习,而且还能把知识运用到生活中。老师可以运用多媒体技术让学生们更加生动的学习,让英语教学与实际生活的联系更加紧密,创造一个适合英语学习的氛围,利用学生们在实际生活中接触到的情景结合书本上的知识,拉动生活与英语学习之间的距离。例,刚开始接触英语的时候学的就是彼此之间相互问候,如“Hello、Hi、What is your name?、My name is...”这时可以让同学们彼此之间问候来练习英语,增加学生们对英语的兴趣。老师在学生学习英语过程中要充当指导者的角色,指导学生进行日常积累、日常交流,日常生活中用英语与同学进行交流,影响学生对英语的运用。老师对于学生学习英语有十分重要的影响,学生在小学时代容易受到影响,潜移默化中会记住知识,让教学成果更有效率。

三、让小学英语教学生活化的方法

1.以学生为主体。在教学课堂上主要是以学习为中心的,而小学英语在学生们的英语学习中又占了很大作用,这就要求老师要注意学生们对英语的态度,提高学生对于英语学习的兴趣,这样才能取得有效率的的教学成果。充分发挥学生在课堂的主体地位,让学生学会主动表达,如平时可以开展交换课堂,让学生当

一回老师,上去演讲回答同学们的问题,加强学生们之间的沟通,营造出一个轻松活跃的课堂氛围,培养了学生们主动学习的能力,还可以提高英语学习的能力,同时交换课堂还可以促进老师以学生之间的关系,使学生更理解老师,有利于老师今后英语教学活动的开展。

2.引导学生们进行口语练习。老师通过全英语教学模式,锻炼学生们开口说英语,营造一个全民学英语的氛围。例如在日常生活中,可以让学生们进行英语情境表演,选一篇需要背诵的文章,让同学们进行表演,既可以锻炼学生们的口语,又可以加强学生们对知识的记忆程度。老师可以根据学生们的表现进行一定的奖励,激励学生们主动学习。

3.贴近学生们的日常生活。英语学习不能仅仅只局限在课堂中,还要符合实际生活,这样才能加深学生们的印象。如老师可以让学生们搜集一些自己很想知道但不认识的词或句子,然后和老师进行交流,以后在生活中就会有很深的印象,提高了自己对于英语的兴趣,为今后的英语学习也会打下一定的基础。学生们还可以通过自己喜欢的英语动画片、英语电视剧、英语电影来培养自己对于英语学习的兴趣,学生可以跟着电视情节进行练习,提高自己的口语能力。

结束语:

综上所述,在祖国快速发展的阶段,我们必须做到与世界进行接轨,英语同样也成为了我们与外界交流必备的一项技能。同时小学英语教育也是教育部门重点关注的,老师要在提升学生成绩的同时注重对学生口语的训练,不要让学生们养成了“哑巴英语”的习惯,让英语课堂贴近现实生活,在生活中不断学习,逐步提升英语学习的能力,使英语成为新时代新青年应有的基本素养。

参考文献:

- [1]许丽芳.试论小学英语教学生活化的内涵及策略[J].科学大众(科学教育),2017(6):68-68.
- [2]向航.试论小学英语教学生活化的内涵及策略[J].都市家教月刊,2017(5):204-205.
- [3]梁芳.探析小学英语教学生活化的内涵及策略[J].情感读本,2017(20):96-96.

