

# 浅谈班级管理与教学

◆王秀琼

(四川省广元市昭化区卫子镇小学 四川广元 628000)

“老师,有人不扫地……老师,有人不进教室。老师,有人打架……老师……”一天的工作就是这样又重复开始了,就因为我是班主任。我是一名平凡的、普通的、一个名不见经传的小学班主任老师。班主任这一称谓,这就要求我更应具有高度的责任心、强烈的使命感和正确的幸福观。

## 一、管理出质量,树立集体荣誉感

班主任是班集体的领导者、管理者、组织者和教育者,在开学前制定一个班级目标、制度等是习以为常的事。但对目标的实现、制度的执行,却是很多班主任做不到的,恐怕原因就在于不重视民主管理。班主任总是工作量多、压力大,而且班级的大小事情都揽到自己一个人的身上,往往会造成力不从心、班级管理出现混乱状态,学生无所适从。所以,还是民主管理比较重要,大胆使用班干部,使他们各司其职,成为全班同学共同进步的桥梁和纽带。班主任要公正无私地热爱和信任每一个学生,不仅要严于律己,以身作则,还要有始有终,坚持不懈,用客观的眼光、科学的态度对待每一个学生。使学生明确“自己是班级中的一员,班荣我荣,班耻我耻”的思想,从而增强学生的集体荣誉感。

## 二、习惯的养成及有效课堂教学

地处农村学校,多数家庭父母为了生计常年奔波在外,使孩子们成为了留守儿童,爷爷奶奶年岁已高,时代影响,教育孩子的方式传统简单,尤其是行为习惯比较差。基本是5+2=0的模式(5天的在校教育,2天的假日家庭放任教育,然后又回归0点)。常言道:行为形成习惯,习惯决定品质,品质决定命运,小学阶段是培养习惯的关键期。

1、培养学生良好的卫生及行为习惯。相信所有班级都存在一个卫生老大难的问题,学生不能很好的保持地面的清洁,作为班主任,就要出谋划策出多招。如:每人准备一个塑料袋装垃圾,甚至让值日生监督,发现谁地下有杂物就罚做值日、扫地等。或者老师有意无意的在同学们面前顺手捡起地上的杂物扔进垃圾箱里,经常陪同他们一起搞卫生或看到某一同学自觉捡了垃圾就在班上大力夸奖等。过了一段时间,惊喜的发现地上的杂物少了,不仅如此,连在走廊、楼梯、校园里看到垃圾,学生也能主动捡起。我抓住机会,对他们进行大力表扬,为其他学生树立典范。久而久之,学生渐渐养成了良好的卫生习惯。

2、培养学生良好的课堂行为习惯。课堂是进行教学活动的主要阵地,效率是决定教学质量的主要因素。因此,要必须教给学生听课方法,培养他们的听课习惯。个别同学上课铃已经响半天了,他还在忙着找上课用的课本、笔等学习用品;开始做练习或作业了,他还没有拿出本子;老师请他站起来范读课文,他两手按在桌子上,低着头,弯着腰……看到这样的情景,任谁都会在心里嘀咕:怎么这样啊?针对这些情况,我有意识地加强训练:提前到教室候课,在短暂的时间内进行比赛的方式看谁先准备好学习用具及课本且规定位置进行摆放,并适时表扬做得好的学生。给学生灌输只要一看到是本班的任课老师一来就知道在最短的时间内该准备什么课本,或让学生养成利用下课的时间看课程表提前做准备的习惯。培养学生在课堂上的正确姿势(听课姿势、读书姿势、写字姿势);下课后要求学生把自己的学习用具收好,把自己的桌椅摆放好,方可离开教室去玩耍。甬说,经过多次的训练,学生们上课的表现就是不一样,这样孩子的习惯也就逐渐形成了。

3、注重思想品德和文明礼貌教育。现在的孩子由于受父母的宠爱,爷爷奶奶的溺爱,使得当中的一些孩子行为自私,缺少同情心和爱心,更不要说为大众服务的良好品质了。鉴于此,就利用班会、道德与法制课等,让学生分辨美丑善恶、是非对错,净化他们幼小的心灵。利用学校组织的《为灾区献爱心》、《小手拉大手》等活动,让他们懂得人与人之间应该互相帮助,世界上有了爱心和同情心,才有了“一方有难,八方支援”的动人故事。

## 三、多样化的奖励成为孩子进步的阶梯

郑渊洁说:教育的法宝就是把孩子往死里夸。老师变着花样

去表扬、鼓励班里的孩子,让表扬和鼓励经常地落到包括学习差、纪律差的每一个孩子身上,孩子们回报给老师的是学习的热情和能力的飞速提高。

1、玩一个有教育意义的游戏或给学生讲故事;2、让他们的名字出现在教室的光荣榜上;3、成为“每周之星”;4、在他们的作业上画上星星、笑脸、大拇指等;5、发粘贴奖,教他们专门整齐地贴在课本的扉页上,这样每当一翻开书就能看到自己的奖励,随即就有一种喜悦感。6、一对一地表扬。7、表扬学生具体行为(比如将“读得不错”换成“嗓门真大,大家听了都精神起来了”)……让学生明确地知道自己在哪些方面做得好,才能鼓励他们重复那些好的做法。

## 四、用家长型教师滋养明日的果实

今天的农村教师,也更需要一个家长型教师。面对农村的现状,除了教给学生知识外,应该还要像孩子的父母那样关心、教育、感化他们。在学校寄宿的孩子都是一个人睡,班主任每晚亲临督促他们洗漱、跟他们一起整理寝室内务、给每个孩子压盖被褥,叮嘱他们注意冷暖。一但有孩子不舒服,第一时间亲自带领孩子就医,亲自给孩子倒水拿药。看到有孩子的鞋带散了亲自弯腰帮系……当听到孩子们说的一声“谢谢老师”时,我的内心是多么的温暖。几十年如一日,用无尽的爱心,赢得了学生的尊敬、家长的信任。经常一些家长会打电话来,跟我聊聊孩子在校的一些情况。这样不断地从思想上关心学生,感情上亲近学生,生活上关怀学生,千方百计调动学生的学习内驱力,师生关系特别融洽,极大地激发了学生的学习积极性。

## 五、恪守职业道德,做合格人民教师。

要播撒阳光到别人心中,总得自己心中有阳光。作为一名班主任,更加严格的要求自己,深入到学生的生活中,关心他们的饮食起居,与他们交谈生活、学习和梦想,做他们的知心朋友。及时排解学生们的忧愁,让他们充满信心的生活学习。坚持正确引导学生拥有宽广的胸怀,学会宽容,学会助人为乐,学会合作与分享,学会如何分析个人以待超越自我等等。

几十年的教育教学工作使我这个班主任深深地知道:作为一名新世纪的人民教师,人类灵魂的工程师,教育及班级管理工作责任重大。时刻牢记着作为教师的师德师风建设规定,切实履行教书育人的职责,不管上级交付的任务有多大难度,总是尽力去完成,用行动诠释着一名教师全心全意为人民服务的宗旨。不忘初心,逐梦前行,用今天的努力去浇灌明天的辉煌。用自己的汗水和心血去拼搏,做一名合格的人民教师。

