

自然拼读在绘本教学中的运用

◆魏栋栋¹ 徐智慧²

(1.淇县阳光小学; 2.淇县实验学校 456750)

摘要:自然拼读法是借助于发音而进行的有意义记忆,将自然拼读运用于英语绘本阅读教学中,既可以提高阅读的效率又可以培养阅读能力。我们应该在教学中不断对自然拼读与绘本阅读教学巧妙结合的策略进行探讨,从绘本阅读教学技巧、自然拼读与绘本教学相融合等方面总结经验,使其更好地运用于日常教学中去,学生才能终生受益。

关键词:小学英语;自然拼读;绘本阅读

一、绘本教学在英语教学中的作用

《英语课程标准(实验稿)》指出:英语课程要求合理利用和积极开发课程资源,给学生提供贴近学生实际、贴近生活的、贴近时代的内容健康和丰富的课程资源。作为英语教师应该拓展学生的文化视野,努力使学生在学英语的过程中了解外国文化,特别是英语国家的文化。

目前使用的2013人教版小学英语教材具有语言真实地道、文化内容丰富生动,教学设计注重学生的参与和实践等优点和值得借鉴的地方。但又存在着一些共性的问题,如:语言输入量偏大难度较高,文化内容虽然丰富但有局限性,关于语言知识的学习不够系统或者跳跃性比较大,学生学习感到越来越困难等。

作为一名英语教师,在工作中我们有责任和义务为学生开拓发现更好地教学资源,将优秀的原装英语绘本引入到我们的小学英语课堂中,在一定程度上丰富我们的课程资源,使学生告别枯燥无味的英语学习。积极主动地投入到学习中去,取得更优异的成绩。

二、自然拼读法适时运用在绘本教学中

自然拼读法通过学生熟悉的汉语拼音而进行正迁移拼读单词的方法,可以提高单词记忆效果。而绘本阅读是小学英语阅读的主要途径之一。绘本中色彩鲜明、唯美的画面可以充分吸引学生注意力。在教学时可将枯燥的语音教学融入绘本表演,从而提高语音课堂的趣味性,无形中提高英语学习能力。

以学习字母a/a-e的发音为例:上课过程中课前热身播放歌曲《phonics song》学生随着音乐拍手或做动作唱出A.is for apple, /æ/ /æ/ apple, B.is for ball./b/ /b/ball....不仅可以活跃课堂气氛起到热身的效果,更能初步感知字母在单词中的发音规律,对之后的教学起到润物细无声的效果。新知呈现环节我们可以课件出示已经学过的包含字母a/a-e的单词及图片如:hat/cat/apple/mate/take/cake /hate等请学生认读并找出发音规律进行总结,然后再发现更多的类似词汇如:happy/bag/shake/make/lake/snake等。操练环节可以课件出示字母卡随机生成新的词汇,开展比赛请学生小组合作组成更多词汇请其他成员拼读,从而检测所学内容是否掌握。结束时还可以播放Chant节奏师生一起拍手chant本课所学知识。

三、自然拼读法与绘本教学内容的整合

英语绘本教学是一种故事性教学的模式,它十分符合小学生的年龄特点,借用栩栩如生的人物形象和环环相扣的故事情节进行教学的方式,有利于吸引小学生易分散的注意力,激发和维持他们浓郁的学习兴趣。为了弄明白有趣故事情节,小学生会尽力地调动注意力认真地聆听阅读,从而提高听力理解能力,培养英语学习的语感。自然拼读法是基于英语发音而进行的有效记忆,自然拼读应用于英语绘本阅读中,既可以提高阅读效率又可以培养阅读能力。在小学英语教学中,教师工作重点应在于将自然拼读与绘本阅读巧妙结合,在探究运用过程中充分掌握自然拼读在阅读教学中的意义和作用,从而使其更好地服务于教学,使学生受益。

不同年龄段的学生,对英语知识的理解能力、接受能力,和情感体验程度都是不同的,所以,在绘本的选择上,教师也应考虑学生年龄段及知识层次的特点,给予不同的指导。

对于低年级阶段的学生学习四季时可选择绘本《I'm bunny》引导学生以故事主人公Bunny进行情景体验,通过观察图片体会

四季的变化,学习知识的同时亦给人以美的享受。还可以介绍《Brown bear,brown bear, what do you see?》给学生,故事中的棕熊四处旅行,在旅行的过程中见到了不同颜色的动物与人物,除了缤纷的色彩与图像外,另可搭配歌曲编唱。随着教师的引导学生自创chant,并配合自己创造的图画说出本课重点语言。脱离枯燥的学习模式,不仅可以培养儿童学习兴趣,诱导学生语言表达还可以给学生美的创造与表达。

如自然拼读中经典的绘本《The Green Eggs and Ham》本书的作者是著名的绘本作家Dr.Seuss先生,在书中作者用50个单词写一个故事。绘本内容语言是节奏感很强朗朗上口。仅仅50个单词,通过置换少量单词,使用大量重复的句型结构,让孩子记住主要句型后就能轻松输出语言。可以让孩子们在短时间内学会28个字母组合。例如元音组合-ou,-ee,-ai,-ar,-oa等,有效帮助孩子们练习自然拼读。绘本故事还蕴含了深刻的哲学知识。鼓励孩子们敢于尝试新事物,细心的朋友可能发现语篇也在传递给孩子不挑食,尝试绿色食品的理念。掌握基本的元音、辅音发音规律后,教师和学生可以一起阅读《Five Little Sharks Swimming in the Sea》,《Five Little Bats Flying in the Night》孩子们在这么有趣的故事书的陪伴下学习英语,肯定会有更多的体会。中高年级学生则可以选择《The giving tree》《carrot soup》《Horton hatches the egg》等教育意义较强的绘本,不仅获取单词句型等知识还可以从中获得母爱的伟大、分享的快乐、信守承诺的幸福等情感体验。

鉴于此作为一线英语教师我们需要在探索中前进,在日常教学工作之余不断进行绘本教学模式及有效性的探究。充分发挥绘本阅读教学的作用,让孩子通过学习英语绘本感受到英语语言的魅力,掌握英语语言的运用能力,养成良好的阅读习惯为以后的终身学习打下坚实基础,从而终身受益。相信每位孩子都像绘本《The Very Hungry Caterpillar》中的那条毛毛虫一样在老师的带领不断汲取知识的养分,不久的将来,都会成为美丽的蝴蝶展翅飞翔。

参考文献:

- [1]《英语新课程标准》,北京师范大学出版社
- [2]赖世雄:《赖世雄自然拼读法》,外文出版社,ISBN 9787119103990
- [3]歌雨 李硕:《自然拼读学英语》,天津科学技术出版社,ISBN 9787557616816
- [4]吴珊:《自然拼读法在小学低中年级英语词汇教学中的应用》,世纪之星 交流版 2017年第07期

