

关于小学语文作文教学中的生本教育探讨

◆张华

(贵州省盘州市淤泥乡中心小学 553523)

摘要:近年来,在教育改革不断完善的背景下,生本教育理念也随之出现,这是一种学生、生命为本源的教育理念,生本教育理念的推行为我国小学语文作文教学带来了新的发展活力,对作文教学质量的提升起到了重要的作用。作文在小学语文教学中属于重点的内容,作为是反应学生语文知识和语文学习能力的一种综合性的体现,掌握良好的作文写作能力,对提升学生的语文素养有重要的作用,为了提高学生的作文写作能力,教师就需要将生本教育理念合理的落实到作文教学中,本篇文章主要分析生本教育理念在小学语文作文教学中的应用。

关键词:小学语文;作文教学;生本教育;探讨

引言:

生本教育是一种新型的教育理念,该理念倡导的是教学要以学生为主体,要充分的尊重学生的个性,从而为学生内在潜能的激发创造条件,来实现学生的全面发展。小学语文教学中,作文是重点的教学内容,而且多数的学生在作文写作方面的效果都不理想,从而对学生语文素养的提升造成了很大的影响,而将这种生本教育理念应用在小学语文作文教学中,能够有效的帮助学生去感悟生活,这对学生的作文写作来说具有很大的作用,这就需要教师要深入的研究生本教育的应用方式,发挥出生本教育的价值,提升作文教学的质量,促进学生语文素养的提升。

一、小学语文作文教学的现状

(一) 缺乏生活经验

作文写作的内容很多都是来源于实际生活,但是不难发现,小学生在作文的写作中并没有体现出与生活有关的内容,而主要原因就是学生缺乏生活经验。在小学语文作文教学中,多数的教师在教学中都是过度的重视为学生传授写作知识和技巧,而忽视了引导学生去积累生活经验,实质上生活经验的积累就是写作素材的积累,由于缺乏生活经验,学生的作文中也很难体现出学生自身真实的情感,从而导致作文比较空洞,影响了学生的写作质量。

(二) 缺少人文教育

语文教学的实质是人文教育与知识的相统一,学生对于语文的学习,不应仅是学习其相关知识,还应是学习其人文思想。人文思想主要分为两种,一种是道德素养,另一种是文化素养。传统的小学教学,语文教师的教学方式较为古板,缺少特色,不注重作文对于情感的表达,使得学生写出的作文过于冷淡,缺少感情,缺少温暖。强制性的教学模式,致使学生的作文缺少其对人生世界观及价值观的表达,作文缺少人情味。与此同时,部分语文教师过分追求学生的个性化发展,使得其作文内容偏离生活,缺乏真实性及感情。

二、小学语文作文教学中生本教育的应用对策

(一) 导入生活元素

小学教师对于学生语文作文的指导,均是对优秀范文的生搬硬套,使得学生的作文大同小异,内容较为片面,模式千篇一律。部分教师仅是重视模仿对学生写作能力的提升具有重要性,并未能实现以学生为核心教学宗旨。学习作文时,教师需要注重对学生创新思维能力的培养,教学导入生活元素,利于学生积极观察生活当中的人、事及事物等,利于其写作更加真实。例如,作文题目为《美丽的秋天》,教师可以引导学生利用课余时间在校园内,或是公园里观察秋天的美。凉凉秋风,吹动着金黄的树叶,发出沙沙的声响;落叶纷纷,随风飞扬;收获的季节,硕果累累等美景,鼓励学生运用已掌握的词汇将秋天的美在作文中生动、形象的描述出来。此种方法,利于培养学生的写作兴趣,使其可以积极主动的参与到作文的教学当中,利于其写出生动且贴近生活的作文。

(二) 品味真情实感,提高写作水平

在语文教学过程中情感是语言生动的表现,同时也是作文表达中重要的因素,而作文写作的关键就在于表达出真情实感,因

此,教师在教学过程中需要设置一些生活情境,让学生们有所感悟,从而激发学生情感上的共鸣,让学生全情投入后能够有所感悟,为作文创作的灵感做出情感铺垫。教师在作文教学中可以设置一个“探讨开心事的活动”让学生们自由讨论激发学生的情感共鸣,让学生通过绘声绘色的描述,将开心的事情与大家一起分享,然后在下课前要写一篇情感体验的心得,这样学生们在经过激烈的讨论后对生活有了一定的认知,进而激发了学生的写作灵感。

(三) 加强阅读训练

加强阅读训练,利于增加学生作文素材的积累数量,提高其阅读及对文字语言的运用能力。在阅读训练中,教师的指导很关键。积极引导多阅读课外图书,利于其开阔视野,增加知识储备,使其审美及欣赏力能够在阅读中不知不觉获得提升,进而提高其写作水平。生本教学的引用,需要教师注重对学生个性的培养,并依据其年龄,选取与之年龄相匹配的作文范例,指导学生进行阅读。参与阅读训练,既可以引导学生树立正确的人生观,又可激发其写作潜能,是其写作能力提高的关键。良好的阅读能力,可为学生的写作打下坚实的基础。选取小学生普遍喜欢阅读的《格林童话》、《安徒生童话》等作为阅读训练当中的书籍,指导学生模仿其写作语言及模式,利于其作文思路扩展。

三、结语

综上所述,作文教学是小学语文教学中的重要部分,也是展示语文综合能力的主要内容,为了提高小学生的综合能力,教师必须充分地认识到小学生的实际学习情况,在学习过程中采用生本教育理念,不断地引导学生,提高其写作能力及语言表达能力,以学生为主体,进行教育,引导其寻找生活中的美,发现素材,培养写作兴趣。

参考文献:

- [1]王秀琴.刍议小学语文作文教学中的生本教育[J].中国校外教育旬刊,2017,12(2): 119-119.
- [2]张高峰.浅谈小学语文作文教学中的生本教育理念[J].作文成功之路:教育教学研究,2015,13(11): 18-18.
- [3]董蕾.关于小学语文作文教学中的生本教育探讨[J].作文成功之路旬刊,2017,20(11): 112-112.

