

别让孩子成为哭泣的蜗牛

◆徐正菊

(香格里拉市幼儿园)

摘要:孩子的成长需要家长、幼儿园、社会的呵护关爱,教室、家庭给予孩子春天般的温暖和鼓励,孩子就会在每天的进步中不断成长。

关键词:蜗牛;教师;孩子

孩子是慢慢养大的,教育孩子就像牵着一只蜗牛在散步,他需要我们细腻、耐心的呵护。正如台湾作家张文亮的《牵一只蜗牛去散步》中讲述的一样:上帝交给我一个任务,让我带着一只蜗牛去散步,可我却嫌他爬的慢,催他、唬他、责备他、放弃他,任他往前爬。忽然,我闻到了花香,听到了鸟叫,体会到了这些以前没有的东西,我恍然大悟,原来是上帝叫蜗牛带着我去散步。

作为一名幼儿教师,我不正是文中提到的那位牵蜗牛散步的人吗?我在一遍一遍的阅读中不断重新审视自己的工作,深刻感受到孩子的进步源于教师和家长鼓励及平和的心态,这不仅只是个教学方法问题,还是一个情感倾注过程,更是孩子健康成长的沃土。

一、放慢脚步,学会欣赏孩子的点滴进步

工作中我觉得老师严格要求孩子是理所当然的,所以在孩子犯错的时候,事情没有做好的时候,不会的时候,我会去责备他,此时难免会心情急躁、焦虑和不耐烦,恨不得抱着、背着她,替他往前走,在这样的心情驱使下,蒙蔽了自己的双眼,看不到孩子眼中的歉意,也看不到孩子其实已经很努力了,更看不到沿途美妙的风景,最后孩子受伤,自己疲惫,弄得“两败俱伤”;而作为家长都希望自己的孩子成龙成凤,于是让孩子在学这学那中给了他们太多的压力。这样教师和家长都严格的要求着孩子,无形中把自己主观的想法强加在孩子身上,然而我们却很少去了解过孩子的内心,站在孩子的角度上看问题。此时孩子就是那只可怜的小“蜗牛”,无论他怎么努力,怎么用功,只要没有达到老师和家长的要求,得到的总是责骂。其实只要我们能静下心来,善于分享孩子在成长过程中的所有快乐,分担孩子的担心、忧虑、不安和烦恼,和孩子做好朋友,走进孩子童话般的心灵世界,和他们一起笑一起哭,倾听他们的心灵之音,让他们感受心与心碰撞产生的温暖,感受到我们的支持、鼓励和帮助带来进步的快乐。

在我们刚招录的中八班,就有许多这样的小“蜗牛”,他们多数来自农村没有上过幼儿园,因此只会讲本民族语言。来到新的环境中,他们与别人相比就落下了一大截,活动中他们听不懂,但他们乐于观察模仿,有时会求助的眼神期待老师的帮助,有时伸手求助旁边的同伴,这样在坚持入园的不断学习中,他们各方面的进步都很明显,不仅喜欢上幼儿园还慢慢跟上了同伴的节奏。正如只会讲彝语话而父母又不识字的陆玉馨小朋友,即使在老师的耐心引导下点名时她还是急得满脸通红,半天说不出一个字,可越着急越说不出,有时甚至会流出自责委屈的眼泪。看到她这个样子我心里很难过,但我相信“笨鸟先飞”和“赏识教育”的道理,于是首先给她树立自信心,说不出来没关系,说不完整慢慢练,于是我就利用生活中的许多契机随时引导她,从学说单个的字到词语,再到一句话,在慢慢的说中培养自信。另外,我还及时与家长沟通交流,向他们介绍一些正确的家庭教育方法,进而家园同步共同引导孩子。如从入园的“老师好”、“妈妈再见”开始教他说普通话,从晨间点名中引导孩子认识学说相关的动植物,进餐和吃水果中让她学会大胆正确、简单表述自己的想法,从握笔开始学画简单的线条、图形,从听口令走步起引导她学会听音乐到上台跳集体舞等,在不断的慢慢的引导中她的进步很大。记得第一次上台唱歌时,她的声音是颤抖的,小脸憋得通红,由于紧张和胆怯,语言不连贯而且民族音很浓,两只小手也不知该放哪里。我及时蹲到她身旁把手搭在她肩上轻声陪她唱完第一首歌,并表扬她唱得很棒,请大家鼓掌,她不好意思的低下了头。接下来我又邀请她在台上带领大家一起再唱一首歌,这次她自信大方了许多,在掌声中她的脸上也露出了笑容;然后又引导她独立大声的给大家再演唱一首歌,这次不仅声音好

听而且还有简单的动作,唱完我没忘邀请她下次再给大家表演节目,她笑着的点点头,最终在掌声中她开心的回到了座位上。从此她上台表演节目都大胆主动了许多,发音也清楚了,而且唱歌的音很准。可见教师的引导多重要,言语的暗示有多奇妙,你说孩子是什么,她就会成为什么。

二、放平心态,正确看待孩子的健康成长

孩子的成长需要过程,孩子的成长不是一蹴而就的,而是循序渐进的过程。孩子在完成一件任务的时候,就是他一个学习的过程,正是他采用的最为自然的、自主的学习方式。但在现实生活中,在现实教育教学过程中,往往会有许多原因使得老师和父母没有过多的时间去给予孩子慢慢来。于是难免都跟在孩子的后面,拼命催促孩子前行,只追求速度,不过程,让自己和孩子都错过了很多人生的美丽风景,让自己和孩子相处的时间变成了相互折磨的时间。

其实孩子的成长对于父母来说,是上天赐予的最好的礼物,他们的到来,可以让老师和父母成长成为更好的人,也能带给班级和家庭无法言说的快乐和幸福。因为每个孩子的学习能力、语言能力、动手能力、协调能力等各方面的发展和遗传及后天的培养有很大关系。如果孩子活泼、自信,则这个家庭一定非常和睦、民主;如果孩子霸道、无规矩,家庭环境一定是无原则的溺爱和妥协的;如果孩子胆小、缺乏自信,可能老师和父母在平时对孩子的关爱和呵护就较少。所以老师和父母要正确认识孩子的优点和缺点、孩子的爱好和天赋等,确定一个合理、现实的期望值,就像蜗牛一样和孩子一起慢慢来,学会看到孩子每天的点滴进步和成长时就生出更多的幸福感。另外,和孩子在一起时应当有一颗感恩的心,当小家伙来烦我们的时候不要动不动就发火,即便听他们哭闹,也许是一种幸福!也许是一种成长!

总之,无论作为父母还是教师,所采用的教育方式应该随着孩子的成长特点进行相应改变,只有这样的教育方式孩子才会易于接受,同时也会及时学到应该掌握的东西。所以,在孩子的成长路上,让我们步调一致,双方都放慢脚步,学会接纳孩子的不足,陪着孩子静静体味生活的滋味。真正做到:教育孩子就像牵着一只蜗牛在散步,不逼迫,不催促,陪她一起慢慢儿快乐的成长,千万别让孩子成为一只流泪的蜗牛。

参考文献:

- [1]张文亮《牵一只蜗牛去散步》 caige3336[2019-01-29]
- [2]陈丽《发挥赏识教育的魅力促进班级管理的工作》[J].市场周刊(理论研究).2008(12).

