

浅谈如何发挥高校学生党员先锋模范作用

◆崔莹

(保定电力职业技术学院 071051)

摘要: 高校学生党员是党组织的基础,同时也是学生骨干和先进分子,具备良好的道德品质和丰富的知识内涵,能充分发挥学生党员的先锋模范作用具有重要的现实意义。然而当前高校学生党员先锋模范作用发挥还不到位,存在一定的问题。作为高校学生管理人员,应积极探索新形势下大学生思想政治教育和大学生党建工作的新途径、新方法,努力体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强时效性,更好的发挥学生党员的先锋模范作用。

关键词: 高校; 学生党员; 先锋模范; 发挥

学生党员是学生的中坚力量,在学生中有较高的理论水平和政治素养,也是党组织连接广大青年学生的桥梁和纽带。在探索和实践学生党员先锋模范作用的发挥中,要深入贯彻落实全国高校党建工作会议及全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议讲话精神,紧紧围绕学校党委中心工作,坚持学生党建在改进中加强,在创新中发展,不断增强学校学生党组织的凝聚力、创造力和战斗力。

以增强党性、提高素质、发挥作用为核心目标,充分发挥学生党员先锋模范作用,树立学生党员良好形象,发挥学生党组织和广大学生党员在建设和谐、文明校园中的战斗堡垒作用和先锋模范作用,以“一名党员一面旗帜”形成带动、辐射,影响广大青年学生,全方位推进学校素质教育,促进学校人才培养质量的提高。

一、加强学生党支部建设

大学生党支部是对学生党员教育、管理、监督和服务的基层组织,是学生党员加强学习,发挥作用的重要组织单元。学校要以基层组织尤其是学生党支部的建设为重点,争创先进学生党支部,使学生党支部成为学生班、团组织的引领和全体学生的引领,提供组织保证。

加强学生党支部建设,丰富活动内容,加强载体创建,扎实推进学生党支部建设,使学生党支部建设工作规范化、制度化,真正发挥战斗堡垒作用。深化结对活动,选派政治觉悟高,工作能力强的教师、干部或教工支部与学生党支部结对子,定期交流,指导工作。丰富组织生活,结合学生实际,分层次、有侧重地在支部中开展相应的主题教育活动。通过讨论、集中学习等多种形式,丰富组织生活内容。邀请校内外专家结合形势政策以及学生日常思想教育、学风建设、学生管理、职业规划等方面的内容,切实提高学生党员的理论修养、政策水平、工作技巧和研究能力。

二、加强理论学习和教育培训

以社会主义核心价值观为基础,以增强党性、提高素质为目标,坚持社会主义核心价值观体系,针对新时期学生党员的特点,创新教育形式与教育手段,全方位、多渠道、分层次、不断线的对学生党员进行思想政治教育,为先锋模范作用发挥提供思想基础。

规范和完善学生党员培养发展机制,实现从积极分子确定、过程培养、党员发展之间的有机衔接,深化实践教育效果,使入党积极分子教育不断实现科学化、系统化和规范化。

加强对入党后的再教育,坚持理论学习和教育培训连贯。做到突出重点、区分层次、在做好经常性教育的基础上,有针对性的教育,重点做好新党员的党的基本知识和入党动机的强化教育、预备党员增强党性锻炼和修养及强化党性意识的入党后续教育、毕业生党员择业观教育和学生党员干部的政治理论及业务能力教育等。

利用红色资源,组织对学生党员进行革命传统教育。通过组织学生党员重读党史、参观红色遗迹等形式来感染学生,引导学生将自己的学业同祖国命运和发展结合起来,提升学生党员思想政治素质。为学生党员编印的学习材料等作为舆论阵地,引导学生党员学习有关知识,全面搭建起理论学习的立体格局,不断增强学生党员党性意识,提高综合素质、

三、搭建学生党员展示平台

不断创新实践活动载体,丰富教育与激励手段,从遵规守纪、学风建设和服务同学等方面搭建学生党员先锋模范实践平台,提升学生党员责任感和荣誉感,强化党性意识和先锋模范意识,增强学生党员的影响力和感染力,充分发挥学生党员的引领作用,带领广大学生健康成长和全面成才,为先锋模范作用发挥丰富内涵。

在遵规守纪文明创建中,学生党员要在宿舍、教室、校园三大阵地中,带头践行社会主义荣辱观,从学习和生活点滴做起,引导全体学生知荣辱、辨是非、明美丑、做到知行统一。在学风建设中,学生党员要端正学习态度,明确学习目标,依据自身实际制定出切实可行的学涯规划,积极做好表率。根据兴趣、年级和专业,主动参与各类科技活动,开展研究式学习,争当科技创新先锋,带领全体同学共同营造良好学风。搭建服务同学的实践平台。学生党员在做好自身工作的基础上,主动关心和帮助身边有困难的同学,为他们提供力所能及的服务。在学业、专业、就业、生活、心理上开展“一对一、一帮一”活动。在社会实践和志愿服务中,学生党员要积极投身和引领广大同学参加各类志愿服务和社会实践活动,进一步提升学生党员综合素质,增强影响力,团结带领广大同学共同进步,全面发展。通过学生党员社会实践示范队和志愿服务示范队,深入社会进行党的政策宣传、科技文艺服务和志愿服务等活动,在社会实践和服务工作中真正受教育、长才干。

四、完善考核评价体系

编印学生党员《成长手册》,记录学生党员在增强党性修养、提升个人素质、发挥模范作用等方面的成长经历,使该手册成为学生党员成长、进步的见证。完善学生党员民主评议和考核办法,建立引导明确、重点突出、与学生学习生活实际紧密结合的指标体系,使其成为学生党员发挥先锋模范作用的重要保证。对于模范作用发挥好,受到同学们认可的学生党员要通过“优秀学生党员”等评比活动给予表彰奖励,对于未能履行党员职责、考核较差的学生党员将予以通报。

