

# 刍议如何提高军校士官学员的英语听说能力

◆郑瑜

(空军工程大学航空机务士官学校 河南信阳 464000)

**摘要:**英语作为全球通用语言,为各国经济发展和军事建设提供了有利的帮助。在我国教育政策的实施中,将英语作为一门独立的课程进行开展,从小学开始就不断的进行英语知识的积累和学习。在英语学习中,听懂、会读、能写作为英语基础考试的主要要求,使英语学习缺乏实际应用的机会,形成英语难“说”的英语学习瓶颈。只有将英语的听与说结合在一起,达到准确会意,流利沟通的效果,才算真正的学好英语。本文将根据军校士官学员的学习情况进行分析,提出有助于提高军校士官学员英语听说能力的方法。

**关键词:**军校士官学员;英语学习;听说能力

**引言:**伴随着军队新编制体制改革的实施,在军事人员数量进行大规模裁减的同时,需要军事人员的综合素质进行提升。英语是世界通用的国际语言,不仅在经济发展中起到很大作用,在军事上也有被普遍使用。为了提高中国军队建设的软实力,需要军事人员同时具备良好的作战能力和充足的知识文化储备。在军校中开展英语课程,提高士官学员的英语学习能力,使士官学员能灵活使用英语。在接下来的文章中,将分析影响军校士官学员英语学习的原因,了解军校士官英语学习的重要性,探究提高军校士官学员的英语听说能力的方法。

## 一、影响军校士官学员英语学习的原因

### (一)军校新士官学员的学习目的不明确

在考入军校以前,学生和部队士兵为了能顺利考入军校,在各文化课程的学习中都下足了功夫,学习的积极性十分高,学习效率也处于不断上升的趋势。但是,在顺利考入军校后,学习劲头出现明显的不足,出现懈怠学习状态。没有明确的英语学习目标,使英语学习没有计划和目的地,造成英语学习缺乏自主学习的积极性。

### (二)英语学习方法不科学

在应试考试的影响下,升学前的学习一般都具有较强的针对性。对于英语学习以及其他文科课程的学习来说,最多的方法就是针对考试侧重点进行死记硬背,学习目的仅仅是顺利升学而已。在军校英语教学中,学习和掌握英语的主要目的是灵活运用英语知识进行沟通和实际应用。语言学习中,听和说是语言输出和语言接收的基本方式,发音不准确会严重影响语言沟通的效果。依靠高中或者部队中死记硬背的英语学习方法,无法满足现如今英语具体应用的需求。

### (三)英语学习理念落后

在高中学习的阶段,往往通过考试成绩作为衡量知识掌握程度的标杆,在军校的英语学习中,很多士官学员还是没有摆脱旧的学习理念,习惯性的用考试结果检测阶段内英语学习的优劣。由于没有及时摒弃之前的学习观念,形成学习方式和学习结果的恶性循环,使士官学员在英语教学中逐渐跟不上步伐,英语学习无法制定有效可行的计划,影响了军校英语学习的效果。

## 二、军校士官学员英语听说能力的重要性

由于军校中士官学员的来源不同,在知识学习方面主要是进行大专层次的教学。按照大专层次教育的基本要求,无论是普通地方高校的学生还是军校的士官学员,都需要有一定的英语实际应用能力,主要表现为英语听力会意和英语语言沟通能力。在军事建设中,随着我国军事的不断发展,各国军事与非军事的交流也越来越频繁,国家交界地区的军队在与附近居民的交流中,包括与他国军人的接触中,都需要英语来进行语言沟通,英语学习的听说能力提高的越来越重要。提高军校士官学员的英语听说能力,不仅有助于完成各种军事任务,还能提高军校士官学员的综合文化素质,树立中国军人在国际上的良好形象。由于军事学校中士官学员的身份特殊性,在未来的就业和发展中都需要担

任国家军事建设的使命,作为未来的定向发展型人才,需要运用英语来了解其他国家的军事发展动态和社会发展情况。

## 三、提高军校士官学员的英语听说能力的方法

### (一)制定学习目标,改变学习方法

在军校学习中,重新制定学习目标,冲破应试教育的束缚,将英语学习目标围绕英语听说能力展开,提高英语的综合运用能力,使英语口语水平至少满足纯英文交流的目的。制定阅读计划以及英语作品收听观看计划,扩展军事方面的英语知识储备,提高英语含金量,自觉营造良好的英语学习环境。改变传统英语学习中死记硬背的学习方法,将填充式的学习方式改为实际口语交流的锻炼。少动手,多动嘴,锻炼英语发音和口语语法的应用。在英语学习中减少汉语的使用,养成良好的英语学习习惯。由于军校的英语课程主要在大一阶段进行展开,在制定学习计划时,应该充分利用大一的课余时间。

### (二)提高军校英语课堂的学习效率

在军校英语课堂学习的开展中,教务人员在选择课件和学习教材时,应尽量选择富含英国和美国风俗人情内容的,在英语学习过程中,能起到提高学习兴趣的作用,带动课堂中的英语学习积极性,有效提高学生在课堂学习中的注意力。在课堂中使用纯英语的师生沟通方式,锻炼学生的英语听说能力。对于沟通中出现的发音不准确或者语法的错误应该进行及时纠正,加深学生对英语学习过程中的常见口语错误的印象,使学生在以后的英语交流中有效避免类似错误。教务人员在与英语学习成绩差的学生进行互动时,应该选择学习难度较小的语法和词汇进行交流。鼓励学生展开口语锻炼,增强学生英语听说的自信心。充分利用教室中的多媒体设备,使用英语视频教材配音的方式检测学生的英语听说能力,将教材的作用发挥到最大。不仅有助于学生的英语口语锻炼,还能起到督促学生英语学习的作用。

### (三)引导士官学员进行自主学习

由于课堂中的学习时间比较短,在军校中组织和开展英语活动的机会也比较有限,课外时间便成为英语学习的好机会。教务人员向士官学员充分阐述英语听说能力在生活、工作以及军事需求中不可或缺的作用,让学员从根本上认识到英语学习的重要性。建议士官学员自由组成英语学习和锻炼小组,在课外时间自觉进行英语学习。学生在英语课堂外的时间和场所积极主动的展开自主学习,小组学员通过频繁的英语沟通,互相纠正口语发音和语法错误,无形中锻炼了士官学员的英语听说能力。

**结论:**英语的听说是一个漫长的学习过程。学习一门知识,首先需要明白学习的目的,了解学习的方法,在可以利用的时间主动的进行探究和学习。被动的、漫无目的学习,是起不到显著的学习效果的。英语的听说能力是英语学习的综合体现,并不是短时间能够达到的,需要经过长时间的不断重复和锻炼。要提高军校士官学员的英语听说能力,需要培养学员英语听说的学习的兴趣,明确学习目标。在英语学习中进行有效的引导和适度的监督,增加学员口语交流和运用的机会,使士官学员在不断的英语阅读积累和英语沟通运用中提高英语听说能力。

## 参考文献:

- [1]王静妍.浅析如何提高英语听说能力[J].投资与合作,2010(09).
- [2]杨惠中.怎样提高英语听说能力[J].外语界,2008(01).
- [3]赵静静.浅谈当前大学英语听说能力现状及成因[J].哈尔滨职业技术学院学报,2011(2).

**作者简介:**郑瑜(1982.10-),河南信阳,汉族,男,本科,助教,山西大同大学,士官教育和英美文学。