

# 关于“00后”大学生思想政治教育的思考

◆周腾飞

(承德医学院 河北承德 067000)

摘要：“00后”已经进入大学，并将在未来十年成为大学生的主力群体。由于社会环境和家庭教育不同，“00后”大学生的思想和行为方式呈现出一系列新特点，而这些新特点也对高校的思想政治教育工作提出了更高的要求。本文通过分析梳理“00后”大学生的一些新特点，探索了适应“00后”大学生的思想政治教育思路，着力提高高校思想政治教育工作的实效性。

关键词：00后；大学生；思想政治教育；思政

大学生是国家的未来、民族的希望，大学阶段又是大学生世界观、人生观和价值观形成的关键时期，因此，加强和改进大学生思想政治教育，是新时期一项重大而紧迫的战略任务。“00后”作为未来10年大学生的主力军，他们的思想和行为方式呈现出一些新特点，如何适应这些新特点增强高校思想政治教育的感染力与有效性成为亟待解决的问题。

## 1. “00后”大学生的特点

### (1) 思想活跃，但缺乏理想信念

“00后”大学生思想活跃、视野宽广、接受新生事物快，思想政治状况主流持续向上向好，高度认同以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，这是值得肯定的。但同时也有少数学生存在对意识形态领域一些重要问题认识模糊、务实功利思想行为特征比较明显等问题。有些“00后”大学生很少关心国家大事，对时政热点缺乏兴趣，对党的路线、方针、政策不甚了解，政治鉴别力差，甚至对共产主义信仰不能客观正确地认识与评价，有着错误的价值观念和政治观念。

### (2) 富有个性，比较自我

“00后”大学生富有创新意识，愿意表达和展现自我，主体意识、参与意识强，对实现人生发展有着强烈渴望。但“00后”大学生大多数为独生子女，生活无忧，物质条件优越，特殊的家庭结构让他们受到了前所未有的关注，造成了他们常常以自我为中心，不考虑估计他人的感受，集体观念淡薄，纪律意识弱化，个性张扬等特点。

### (3) 网络依赖严重，信息辨识力差

“00后”大学生成长于中国移动网络时代，移动网络极大地丰富了“00后”大学生的生活、学习和娱乐方式，拓展了他们的视野。但是也让他们产生了对网络的依赖：每时每刻手机不离身，聊完微信聊QQ、刷完抖音刷朋友圈、逛完豆瓣逛淘宝，玩完吃鸡玩王者，看完美剧看球赛，网络占据了他们一天的大部分时间。此外，在虚拟开放网络上，“00后”大学生能够获取的信息量远远高于以往，但他们缺乏网络信息的辨识力，不能自觉抵制暴力、反动、色情信息，而且容易受到负面信息的侵蚀，有些大学生甚至跟风在网络上传播谣言、恶意攻击他人，抨击社会。

### (4) 适应力不强，抗挫能力差

“00后”大学生在成长过程中多为顺境，几乎没有遭受过困难、挫折和失败，加之家庭的溺爱，造成了他们心理素质脆弱，社会适应能力差。有较多的同学经常处于郁闷、焦虑、悲观的状态，还有相当一部分同学在有负面情绪和压力时不能采取有效的化解措施，更有甚者悲观厌世，出现极端行为。

## 2. 加强“00后”大学生思想政治教育的途径

(1) 以理想信念教育为核心，用社会主义核心价值体系武装学生头脑

课堂教育是大学生政治观、价值观教育最大、最重要的载体，必须抓紧，而思政课更是大学生思想政治教育工作的重中之重。高校要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程，引导学生立德成人、立志成才，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义的“四个自信”。

此外，教师要摒除空洞说教和理论灌输，授课内容要“接地气”。应联系“00后”大学生的特点及当下国际国内形势，将党的主张与学生学习生活相结合，在浸润式的教育中让学生感受到真理的力量，增强学生对党和国家的政治认同、思想认同、情感认同，教育引导矢志不渝听党话跟党走，立志扎根人民、报效国家。高校要充分利用好课堂教学这个主渠道，把思政课真正办成唱响主旋律汇聚正能量、助力学生成长成才的“金课”。

### (2) 注重实践育人，引导学生在实践中受教育、长才干

马克思曾指出：“全部社会生活在本质上是实践的”。大学生通过社会调查、志愿服务、公益活动、勤工俭学等活动，既可以服务社会，增长才干，又可以在实践中构建社会主义核心价值观，切实感受到马克思主义和中国特色社会主义核心价值观与自身密切相关。另外，高校可以定期组织不同种类的社团活动，吸引大学生参与到社会与校园活动中来。在社团活动中，大学生的思想很容易受到同辈的熏陶，敞开心扉，学会包容理解；集体荣誉感、团结意识和责任意识逐步增强；人际交往能力、沟通能力、抗打击力等都可以得到锻炼，为高校思想政治教育工作的顺利开展打下基础。

### (3) 强化网络思想政治教育，引导学生传播网络正能量

首先，高校要重点加强对网络环境的监督，通过建立一些相应的防护系统来避免不良信息的侵入，构建健康、正向、活泼的网络生态，为思想政治教育工作的实施提供一个好的网络环境。其次，思想政治工作必须紧密结合“00后”学生的新特点，加强网络价值引领，打造网络思政育人阵地。通过举办校园网络文化节、“抖音”正能量大赛、开展微公益活动，制作微电影等一系列活动，用学生喜闻乐见的方式，吸引学生的关注，引导学生从“低头族”走出来，壮大主流声音，传播网络正能量。

### (4) 加强心理健康教育，引导学生身心健康发展

高校可以构建“心理测评+心理卫生教育+心理活动课+团体辅导+个别咨询”五位一体的心理健康教育体系，建立和完善班级心理委员制度，形成学校心理咨询中心、辅导员、班级心理委员三级心理危机干预体系。高校应积极开展新生心理健康普查，建立学生心理健康档案。除开设大学生心理健康课及团体心理辅导课以外，积极举办大学生心理健康宣传月、心理知识宣传周、“10.10”世界精神卫生日等品牌活动。多渠道地开展心理健康教育，通过心理沙龙、心理知识讲座、心理电影展播、团体辅导等帮助“00后”大学生走出心理困境，适应环境，增强自信，身心健康成长。

## 3. 结语

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。高校只有与时俱进，不断探索新时代大学生思想政治教育的方法和途径，才能真正培养出符合时代需要的、合格的、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 参考文献：

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅. 关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[N]. 中国政府网, 2019-8-14.
- [2] 习近平. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话[N]. 中华人民共和国教育部, 2019-3-18.
- [3] 李静. “互联网+”时代高职学生思想政治教育特点探析[J]. 河南教育(高教版), 2017(8)
- [4] 吴月朦. “00后”大学生思想新特点与教育对策[J]. 淮北职业技术学院学报, 2019(8)
- [5] 张映彬. “00后”大学生思政教育工作探析[J]. 红河学院学报, 2019(6)

作者简介：周腾飞(1992.1- )，女，汉，河北唐山人，哈尔滨工程大学硕士研究生，承德医学院助教，研究方向为思想政治教育。