

# 高职护理专业的不同生源地学生志愿填报状况抽样调查

◆邓艳鸿<sup>1</sup> 丁杰<sup>1</sup> 李胜琴<sup>2</sup> 饶和平<sup>2</sup>

(1.衢州职业技术学院医学院 17 护理 9 班 浙江衢州 324000; 2.衢州职业技术学院医学院 浙江衢州 324000)

**摘要:**目的:了解不同生源地护理专业学生自愿填报情况。方法:自行设计志愿填报问卷表,以护理专业学生为调查对象,将衢州职业技术学院三年制学生作为调查对象,以班级为单位随机抽取生源地位于农村和城市的护理专业学生各 100 名,就入学护理专业志愿填报状况进行问卷调查。结果:农村户口的学生自愿填报护理专业高于城市户口的学生 ( $p < 0.05$ ); 城市地区的学生志愿填报的信息来源主要来自于亲朋好友,而农村地区的则大多来自于招聘会,志愿信息来源有统计学差异 ( $p < 0.05$ )。城市的学生志愿填报推荐人大多是父母,而农村的大多是自己,志愿推荐人有统计学差异 ( $p < 0.05$ )。在专业调剂和毕业后愿意从事护理专业的工作两项,无统计学差异 ( $P > 0.05$ )。结论:在护理专业志愿的填报上农村地区自愿选择的程度明显大于城市地区 ( $P < 0.05$ ),需要进一步加强招生志愿填写技能的培训与研究。

**关键词:**高职护理;生源地;志愿填报;抽样;调查

在我国医院护理人员为紧缺型人才,而护理职业也较为稳定,所以越来越多的学生选择了这个行业。但同时影响学生志愿选择的因素也有很多,例如生源地的不同、家庭经济状况、日后就业等等因素都在影响着志愿的填报。但中学生常会面临选择的困境,考生在辨别是非上的能力有待提高,自我认识不够全面,主观能动性不强等问题<sup>[1]</sup>。可能有很大一部分选择听取老师、家长甚至朋友的意见或建议来填报志愿。为了解高职护理专业填报志愿的志愿情况,我们展开了调查。通过相关调查辅之以深度访谈,通过社会学和心理学的视角来分析当前学生对高考择校专业相关因素的看法和态度。在此基础上对学生、家长、学校提出相应对策建议,现报道如下。

## 1. 调查对象与方法

1.1 调查对象 本次调查对象为衢州职业技术学院护理专业

的学生。选取本院校医学院三年制护生作为研究对象,以班级为单位,每班随机 10 名,共抽取 200 名学生为调查对象,其中农村户口 100 名,城市户口 100 名。研究对象纳入标准:所有在校的三年护理专业学生,包括普高生及单考单招。排除标准:①在医院进行临床实习的护理专业学生;②“2+3”五年制生。本次调查共发问卷 200 份,回收有效问卷 200 份,问卷的有效回收率为 100%。

## 1.2 调查方法

### 1.2.1 调查工具

自行设计志愿填报问卷表,问卷包括一般资料(如性别、年级、年龄、民族等)和专项资料(如是否自愿填报护理专业、信息来源、选择原因等 6 项内容)。所有专项调查内容采用单项选择形式回答。

### 1.2.2 资料收集方法

问卷设计完成之后,先随机抽取 15 名护生进行预调查,并根据问卷情况及护生意见进行修改,形成正式问卷。先对调查员进行培训,然后派出学生调查员(2 人一组),对随机抽取的学生,以班级为单位进行问卷调查,在介绍问卷表填写方法的基础上,由被调查对象自行填写问卷,当场回收,同时与部分调查对象进行面谈<sup>[2]</sup>。

### 1.3 统计学方法

采用 SPSS22.0 软件对数据进行统计分析,以  $P < 0.05$  为差异有统计学意义。

## 2. 结果

农村学生自愿填报护理专业高于城市户口的学生 ( $p < 0.05$ ); 城市与农村地区学生志愿信息来源有统计学差异 ( $p < 0.05$ ),城市与农村的学生志愿填报推荐人有统计学差异 ( $p < 0.05$ ),详见表 1

表 1 高职护理专业学生不同生源地志愿填报本专业情况

问卷内容	城市 (n=100)	农村 (N=100)	X <sup>2</sup>	P
1.是自愿填报	60 (60%)	80 (80%)	4.34	0.037
2.志愿信息来源				
A 网络	30 (30%)	30 (30%)		
B 招聘会	20 (20%)	40 (40%)	11.667	0.003
C 亲朋好友	50 (50%)	30 (30%)		
3.选择原因				
A 就业前景良好	50 (50%)	50 (50%)		
B 家人健康状况	30 (30%)	25 (25%)	1.010	0.603
C 为人民服务	20 (20%)	25 (25%)		
4.志愿填写推荐人				
A 父母	60 (60%)	45 (45%)		
B 老师	10 (10%)	5 (5%)	8.810	0.012
C 自己	30 (30%)	50 (50%)		
5.专业是否调剂	10 (10%)	5 (5%)	1.802	0.179
6.毕业后是否愿意从事护理专业	89 (89%)	95 (95%)	2.446	0.118

## 3. 讨论

### 3.1 不同生源地学生填报护理专业的情况比较分析

调研结果表明,农村和城市的学生在填报志愿的情况上有统计学差异 ( $P < 0.05$ ),可能农村生容易吃苦有关,而城市地区的学生大部分填报护理专业不是自愿的,而是因为父母的要求填报的;信息来源的途径、选择护理专业的原因也大不相同,不同生源地的学生对志愿填报的自愿程度不同,因此我们应该多开展有关志愿填报的讲座来改变父母,自己及家人的观念,使得学生可

以发挥自己的选择权。同时在志愿填报方面,提供更多的信息和渠道,使得同学们不盲目,不盲从,有目标的去填报志愿。在志愿填报的选择原因上,调查结果显示并没有特别大的差异,表明在选择原因的问题上对志愿填报的结果并没有太大的影响,可能与护理专业确实是社会紧缺专业有关。

### 3.2 强化志愿报精准化指导的对策

#### 3.2.1 提高农村地区学生的自信力

为了提高农村地区学生的自信,学校可多开展有关于如何提

高学生对自己的认可度之类的讲座,来为不自信的学生提升自己的认可度。或者护理行业的领导者去农村地区的学校进行招生,并与他们签订合同,为他们减轻以后的就业压力,同时也提供了保障。

### 3.2.2 强化城市地区学生自愿填报护理专业的宣传

为了能够更好的让高考的同学有目的的选择填报自己满意的专业,提高填报志愿的效率,丰富同学们关于志愿填报的内容,使得具有目的性,提升对各个专业的了解程度,启发学生的主观能动性,有必要改变志愿填报的方法方式、出版更多关于高考志愿填报的书籍,多开展关于志愿填报的课程以及讲座,使用大数据的方式更加明确各大名校以及各个专业的往年的填报人数、以及日后就业的利弊情况,同时对家长们也进行更加理智型、专业化的培训,从而达到更加优化的志愿填报,提高志愿填报的效率

### 3.2.3 重视高考生志愿填报知识与技能的指导

对传统志愿填报类书籍进行完善,把各个院校及其专业的就业前景及其他因素进行更全面化,系统化,细致化地进行分析,可以减少学生寻找资料的时间,提高效率,为学生提供更加准确的填报资料。开展志愿填报的课程,利用数据统计,PPT和更加简易通俗的语言交流方式使得学生来了解志愿填报的方式,对志愿填报的方式做更加精确的分析。注意大数据的使用,在报考过程中考生在查阅资料的时候,就会利用到网络,网络则会成为报考者获得信息最为重要的渠道,并且最受报考者信赖,所以在此时应该推广大数据的使用,来解决志愿填报的问题。

### 3.2.4 报考前强化对家长的指导

考生在报考过程中会因为缺乏经验而比较盲目,那么在这个时候会听取家长的意见或者建议,那么家长这时候是起着导向作用的,应该从孩子自身出发提供意见和建议,从高考志愿填报的主体分析,明确报考专业毕业后从事的具体事业,是否符合考生自愿从事的职业范围,从而降低专业不对口的发生率<sup>[1]</sup>。

### 参考文献:

- [1]梁月明,试论高考专业志愿的非志愿性[J].教育测量与评价(理论版),2011,(04):50-52
- [2]司传平,王平.高考志愿填报相关因素分析与建议[J]中华医学教育杂志,2015,(01):24-30
- [4]徐芄,叶浩生,陆财深,专业志愿选择影响职业决策的统计模型分析[J].华中师范大学学报(人文社会科学版),2014,53(04):171-176

作者简介:邓艳鸿(1998-),女,护理大专,从事护理教育学习与研究。

指导教师:饶和平,教授;李胜琴,副教授。

基金项目:浙江省高校“十三五”优势专业建设项目(护理, No99);浙江省普通高校“十三五”首批新形态教材项目(实用护理科研训练, No9);衢州职业技术学院科研项目, QZYZ1508。

