

加快双师型教师队伍建设路径探索

◆杨舒香

(朝阳市卫生学校 辽宁省朝阳市 122000)

摘要:随着经济时代的不断发展,我国对高等教育的质量要求越来越高,要求高等教育学校的办学朝向多元化的方向发展,有利于人才的培养。所以,在高等教育学校应当加强师资力量培养,加强双师型教师队伍的建设,能够很好要的结局在高等教育中存在的一些问题,有利于高等学校提高教学的质量,能够培养出更多优秀的人才。本文主要介绍了双师型教师的含义,双师型教师队伍存在的问题以及建设双师型队伍的方法。

关键词:双师型;教师队伍建设;路径探索

前言:双师型教师队伍的建设,对教师的专业知识的要求越来越高,在高等院校中培养学生的实践能力,能够提高学生的专业技能,能够让学生更好地社会的发展。而学生专业的知识技能离不开老师的培养。所以,加强双师型教师队伍的建设,能够提高老师的教学质量,能够帮助高等院校解决一系列的问题,提高双师型老师在高等院校的地位。

一、双师型教师的含义

双师型教师不仅要求老师拥有专业的知识,还要求老师具备一定的实践能力,在高等院校的老师不仅能够进行教学,而且还能够拥有专业的技术等级。现在,随着高校毕业生的不断增加,越来越多的毕业生找不到工作,出现这种问题的原因是高校教师在进行教学的时候,缺乏对学生实践能力的培养,老师在教学的过程中没有与时俱进,没有更好的了解社会的实际情况。所以,高等院校的教师应当对学生全面的培养,在专业知识以及实践能力上对学生进行培养,这就对教师的要求越来越高,建设双师型的教师队伍能够更好地满足高等院校学生的要求,有利于高等院校教学质量的不断提升。^[1]

二、双师型教师队伍存在的问题

2.1 教学方法存在问题

高等院校的老师在进行教学的时候,应当注重教学的方式方法,不能够在上课的时候没有激情,对要讲授的内容准备不充分,让广大学生感受到在课堂上学不到相关的知识,导致很多学生不去上课,严重就会影响课堂的出勤率。还有的老师把课堂上要讲授的知识点全部在幻灯片上显示,严重影响的的教学的质量,不利于吸引学生注意力,导致课堂气氛沉闷。

2.2 缺乏不断学习的积极性

由于现在对老师要求越来越高,所以高等院校的老师应当参加进修来不断的提升自我,到时很多高等院校没有给进修的老师提供相应的奖励,导致双师型的教师缺乏积极性,进而使一些双师型的老师与社会脱节,教学知识比较陈旧,不能够适应经济时代发展的潮流,导致学生在毕业之后仍然找不到工作,使很多学生不能更好地融入到社会环境中。

2.3 资格认证与传授的课程之间有偏差

现在高等院校中,很多的老师的资格证书与所教授的课程不相符,还有一些老师的资格证书是通过学习书本上的知识,参加考试而获得的,老师缺乏教学的实践性,只是能够通过相关的知识对学生进行讲解,导致双师型老师缺乏相应的技术能力,使老师不具备双师型教师的特点。^[2]

三、建设双师型队伍的方法

3.1 制定统一的标准

在对双师型老师队伍进行建设的时候应当制定一定的标准,让双师型的教师队伍更加规范,同时在制定标准的时候应当考虑老师的实际情况,因为不同老师的职业资格不同,让不同资格的老师都能够朝向特定的方向发展。

3.2 建立科学有效的考核机制

有关部门应当将具有双师型教师资格的老师进行考核监督,保证教师的专业知识和实践能力能够达到一定的标准,促进老师能够不断提升自我,同时,给予积极学习的老师给予相应的奖励,促进双师型教师的积极性,促进双师型教师的教学质量的提升。

3.3 加强对教师的培训

现在,随着经济时代的不断发展,高校的老师越来越多,高校的一些有经验的老师都是在进行科学研究,忽略了对年轻老师的培养。双师型的年轻老师在进行教学的时候由于缺乏相关的教学经验,导致学生对课程的积极性不高,不利于学生走向社会。所以,要想提高双师型老师的教学质量,提高老师的综合素质,逐步提高老师的教学能力,应当加强对双师型老师的培训,让老师在学习中提高教学的质量,进而促进老师教学水平的提升。

由于现在网络技术的不断发展,双师型教师可以利用网络上的视频课程逐步的对课堂教学的过程进行学习,从而不断的提升教学的质量。网络课程可以让老师在休息之余学习需要的课程,从而不断提升老师的知识储备,让老师在课堂上讲课的时候拥有更加广阔的视野,这不仅能够丰富老师的课余时间,还能够提高老师的教学水平,让老师在学习中不断地进步。网络上的一些实践课程能够提高老师的实践操作能力,促进老师教学能力的不断提升,能够让老师更好地对学生知识的传授。^[3]

四、结语

综上所述,建设双师型教师队伍的建设,能够更好地提高老师的专业知识以及实践能力,有利于老师道德素质的不断提升,能够为国家和社会培养更多优秀的人才,同时能够带动毕业生的就业,使学生能够更好地适应社会,同时有利于提高高等院校的质量。

参考文献:

- [1]王鹏宇.双师型教师队伍建设与培养探索[J].当代教育实践与教学研究(电子版),2015:163.
- [2]何松.探索和分析双师型教师队伍建设[J].信息教研周刊,2014:86.
- [3]游娟.探索双师型教师在教师队伍中的作用[J].科技视界,2015:109.

