

浅谈如何做一名合格的班主任

◆次吉

(西藏日喀则市职业技术学校)

摘要:班主任既是一个班级中的领导者,也是引路人,学生的日常生活和学习需要依靠班主任的指引。当今教学压力巨大,班主任的工作沉重复杂,需要有很强的毅力才能坚持。各个班主任面对的班级都不同,学生各有各的特点,因此班主任要有针对性的教学方法。但不管情况如何不同,班主任都要不忘初心,始终爱护每个学生、引导和教育每个学生。
关键词:班级管理;班主任;策略

在我任职的十几年中,许许多多的经验让我认识到做一名合格的班主任是一项艰巨的任务,在学习中要做学生的良师,传道授业解惑,在生活中要做学生的老朋友,帮助学生解决生活中的难题。要做学生的榜样,从各个方面培养学生的能力。班主任绝不可以懈怠一分一毫,只有在教育上倾注自己的汗水,才能有学生的优异成绩、与学生培养起的深厚感情作为回馈。用一颗奉献的心,用真诚与负责赢得他人的尊敬。班主任的工作虽然琐碎,但是有深刻的意义,尤其是班级的管理工作。就我在班级管理中的做法,说说我的一些经验。

1 做好班级的组建工作

每学期的开学季都是最为忙碌的几天,要做好充分的准备工作。从拿到分班名册开始,就要开始准备工作。在我的工作经历中,新学期率先要做的有三件事。

1.1 首先,根据学生名单,根据自己所掌握的一些资料,可以了解一些学生的学习、性格、家庭情况等,再对特殊的学生进行一个备案,在短时间内有一个初步的认识。

1.2 其次,根据自己了解的情况,分配好座次表和宿舍床位,让学生对号入座,也方便我的管理,更能够充分认识每个学生。

1.3 最后,在班级已经稳定下来后,学生开始熟悉和融入这个集体,开始班委会的组建,可通过投票选举建立起符合学生心意的班委会,再讨论建立起一套班级规章制度,并尽快执行。

通过这三项工作,可以帮助学生迅速的融入班级,推动日后的高效管理。

2 展开细致入微的日常管理工作,做好高效的班级管理

2.1 坚持有教无类的原则,对不同程度的学生要有具体的培养策略。

无论学生的程度如何,都不能放弃任何一个学生。

(1)对优生要有所拔高,对后进生要投入更多的心思,鼓励和督促其上进,我将我的经验概括为以下几点:首先,要树立明确的学习目标,只有明确了方向才有动力。我引入了以往一些学生的事例,告知他们学习对人生的真正意义,使每个人都有了冲刺的目标。与此同时,将各个学生的目标与各科老师沟通,大家共同努力,从而实现他们的理想。

(2)做好后进生的思想工作,后进生是指成绩比较落后,在学习上存在着困难的学生。他们学习能力较弱,缺乏学习的积极性,行事比较散漫,巨大的压力也使后进生容易产生心理问题。要想做好后进生的转化工作,首先要发现他们的优点,他们本身缺乏自信心,就需要班主任多花心思,帮助他们看到自身的闪光点,适当地表现出来,帮助他们融入班级,引导他们积极参加班

级的各种活动中,不断提升他们的活跃度和自信心。

2.2 班主任与学生要零距离,通过与学生的交流发现班级中存在的问题。

(1)与优等生要经常交流,感受他们的心理状况是不是充满激情和动力的,对于他们的心理问题要合理疏导,帮助他们增强前进的动力。

(2)与后进生更好经常交流,注他们的日常表现,多表扬和鼓励他们,同时帮助他们解决存在的一些问题,激励他们奋起直追。

(3)与班干部更不能少了联系,班干部是班主任与学生之间的纽带,良好的班级管理需要依靠班干部,班主任要找合适的时机召开班干部会议,了解近期班级的管理问题。学生干部也是学生,所以在班主任和学生之间难以取舍,是否反应问题也是他们的困扰,为了使学生干部的作用得意发挥,作为班主任要有敏锐的观察力,学会思考,对犯错误的学生要有合适的处理办法,才能使学生勇于承认错误,并能改正错误。

2.3 严慈相兼,做合格的引导者

(1)每个班级都是一个小小的家庭,班主任和学生们是一家人,班主任要把学生当成是自己的孩子,对学生要倾注关爱和呵护。学生身上出现的问题,自己的孩子也会出现,试问哪个父母会因为孩子有问题就不爱孩子?即使有错误,也不能就此否认一个孩子。因此我不会因为错误而放弃任何一个学生,也不会因为错误就认为他们不是好孩子。

(2)做严师,时刻把握学生动向,班主任是一班之主,就要有领导者的严肃,不能总是只有嬉戏打闹而没有管理能力,要有铁腕,让学生有一丝敬畏之心。把握好批评学生的力度,批评要讲究方法,让学生真心接受。学生都已经长大了,单纯的暴怒不仅难起作用,甚至会让学生反对,滋生叛逆心理。在做班主任时经过思考我总结出了一套以退为进的方法,在看动物世界节目时,我发现凶猛的动物在进攻前总是先向后撤退,原来这种撤退是为了更好的攻击。而在教育学生中,也可以以此为例,批评学生时,不妨先表扬,学生有一个缺点,我先表扬他的三个优点,学生也是渴望被认可的,当学生发现我对他的闪光点有如此多的注意,自然会努力向好的一方迈进。

3 结束语

教育似春雨,润物而无声。班级的发展不仅依赖学校的办学和管理水平,更多是依靠班级的内聚力,如何提高班级的内聚力、向心力就需要班主任去不多探索,青年学生是国之栋梁,为了培养好祖国的下一任接班人,班主任要坚定不移地做好学生的培育工作,我相信付出了辛劳的汗水,就一定会获得收获。

参考文献:

- [1] 马福森,马晓丽.用心经营那片绿荫地——浅谈怎样做一个合格的班主任[J].铜仁:教师,2015(17):19-20.
- [2] 姚先文.浅谈怎样做一个合格的班主任[J].读写算:教育教学研究,2011(16):4.

