

关于我市教育信息化设备管理维护工作的调查与思考

◆贺宏

(益阳市教育技术装备所 湖南益阳 413000)

摘要:近年来,市委、市政府高度重视教育信息化的推进工作,逐步加大了全市中、小学校在教育信息化基础设施方面的投入,据不完全统计,全市近五年在教育信息化基础设施、设备等方面的投入累计达5亿多元,教育信息化建设取得了突破性进展。与此同时,市、区两级教育主管部门在推进教育信息化建设和应用,特别是在加强相关设施、设备的管理和维护方面履职尽责,开展了大量卓有成效的工作。

关键词:信息化;教育;教育管理工作

引言:全市各中、小学校在教育信息化设备的管理和维护方面进一步明确了目标责任,并将其纳入学校年度考核工作的一项重要内容。我们市教育技术装备所按照全市的统一部署和要求,多次组织和开展了全市教育信息化设备管理和维护方面的培训,为切实提升我市教育信息化建设和应用水平发挥了应有的作用。

1 我市教育信息化设备管理维护工作存在主要问题

1.1 对信息化设备管理与维护的重视程度不够、有偏差

只用不修,误认为市政府采购配置的教学设备,我们学校只管用不管维护,设备坏了与学校没有关系,政府投入一管到底,维修费一毛不拔,坏了交给技术装备站,不论大问题还是小毛病都由仪器站负责到底,就连换插座开关小事都不管,设备已过保质期了中标商能管吗。

1.2 缺乏必要的管理与维护规章制度

部分学校对信息化设备管理工作尚未纳入议事日程,不像抓教育教学那样上心用心,有毛病凑合着用,彻底坏了弃之不用,束之高阁,未制定相应信息化正确使用管理与维护规章制度,更谈不上责任落实,重新修理花了很多费用,已过最佳维护期限,效果不理想。

1.3 缺乏专业技术人员

部分学校未安排专业人员负责,任务不清,责任不明,设备出现问题无人问津,有的落实相关代管人员,也是轻描淡写处理。目前我市现有信息化专业教师队伍纯计算机专业毕业的较少,大部分都是从其他学科转过来的,专业素质、业务能力不高;特别是农村学校从事信息技术教学与管理教师几乎均由其他学科教师兼任,大多数是“半路出家”,对信息化设备操作使用及应用能力尤其是维修维护能力上存在较大问题,从而导致少部分信息化设备闲置,设备损坏严重无法修复使用,造成了教学资源的浪费。

2 做好信息化设备管理维护工作的几点建议

按照教育信息化“十三五”规划的部署,切实做好教育信息化设备的使用管理及维护工作,建议做好如下几点:

2.1 提高认识,明确职责

各中小学要关注信息化设备管理与维护工作,要把此项工作

纳入议事日程上来,学校领导要主动过问,分管领导业务具体抓落实,结合本校实际健全组织机构,加强管理和监督,明确各自职责,不折不扣执行益阳市教育局下发《关于中小学信息化教学设备与管理及维护的实施意见》,安排专人负责,落实管理人员费用补助。

2.2 落实经费、保障运行

已过保修期电子设备维修费用单项支出动辄几千甚至上万元,折中大额度的维修费用支出对各区县教育技术装备仪器站压力较大。近年来,各区县仪器站在资金不足的情况下,克服困难,筹集经费对各校损坏设备应修尽修,基本保证教育教学需求。建议今后涉及较大额度设备维修费用各区县财政部门要有专项经费保障。

2.3 搞好培训,增强技能

我们益阳市技术装备所作为负责全市中小学信息化教学仪器设备管理及维修维护工作主体,要定期对全市中小学校信息化设备管理人员、业务骨干进行业务培训,各校真正把具有专业技能、责任心强、工作积极主动人员安排作为管理人员,高看一眼,厚爱一成,经过培训指导,使骨干教师了解掌握最基本操作程序和维护措施,一些小毛病自己就地解决,省时省力省费用。切实提高信息化管理与维护水平,不断提高设备使用效率,今后想让市政府像以前投入巨资更换信息化设备可能性不大,我们因地制宜、因陋就简,把目前现有的设备仪器维护好、利用好,延长使用寿命,减少人为资源浪费。

2.4 强化督查,取得实效

教育主管部门将中小学信息化设备管理与维护维修工作纳入到学校工作实绩考核项目之中,一项重要指标。教育局、教育技术装备所等单位,定期组成检查组对各校执行落实情况进行专项检查,督查信息化设备使用管理与维修维护工作,不断推进和提升我市教育信息化建设和应用水平。

结束语

教育信息化是衡量一个国家和地区教育发展水平的重要标志,而加强教育信息化基础设施建设,特别是做好教育信息化设备的管理和维护工作,是创新教学模式、提升教育信息化应用水平、实现教育现代化不可缺少的前提条件。在深化课堂教学改革的今天,不断加强信息化教学管理与维护工作,注重运用,讲究实效,为进一步提高教育教学质量而不懈努力。

参考文献:

- [1]《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》
- [2]《教育信息化“十三五”规划》
- [3]《湖南省“互联网+教育”行动计划(2019-2022)》

