

小学德育工作在美术教学中的应用研究

◆蒋道红

(安徽省亳州市谯城区丹华小学 安徽亳州 236800)

摘要:在素质教育大力推广的当今,小学教育越来越注重对学生综合素质的提升,这就要求广大教师不仅要注重对学生文化水平的提升,而且还要加强对小学生德育教育的重视,以便促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,因此,将小学德育工作应用于学科教育教学中势在必行。本文立足于小学美术教学,阐述了小学德育工作在美术教学中的渗透策略,希望能够为广大教师提供一些参考依据。

关键词:小学德育工作;美术教学;应用

引言:

随着新课改的深入发展,小学美术教学面临着更高的教学要求和目标,如何在小学美术教学中渗透德育教育已经成为教育工作的重中之重。这就要求广大教师要将小学德育工作与美术教学相结合,积极探索行之有效的教学策略,促使学生在学习美术的过程中能够树立正确的价值观、人生观和世界观,在强化学生美术素养的同时,也能促进学生思想道德水平的提升,从而为实现学生的全面发展奠定良好的基础。

一、将德育工作渗透到美术理论教学中

美术理论教学作为小学美术的重要组成部分,对于提高学生的审美能力和情感认知能力具有至关重要的影响。因此,为了更好的在美术教学中开展德育工作,教师可以对美术理论知识进行深入的挖掘,找出其与德育教育的契合点,从而将德育知识自然而然的渗透到美术教学中。在实际教学中,教师可以有意识的将德育知识与美术理论知识相结合,在丰富教学内容的同时,也能深化学生对所学知识的理解,从而获得良好的教学效果。例如,在教学《妈妈的节日》时,教师除了要向学生介绍绘画的基本知识以外,还需要向学生讲述母爱的伟大,让学生对自己与母亲的生活点滴进行回忆,促使学生在学习美术知识的过程中能够受到“爱”的洗礼,从而引导学生树立正确的思想观念和行为习惯,进一步实现德育教育的根本目标。

二、将德育工作融入美术欣赏过程中

在美术教学的过程中,为了让学生更好的体会美术表达的方式,许多教师都会采用作品欣赏的形式开展教学活动,以此达到“润物细无声”的目的。^[1]因此,广大教师可以将德育工作融入美术欣赏过程中,为学生提供更多具有德育教育意义的优秀作品,促使学生在欣赏的过程中能够引发感情共鸣,进一步促进学生思想水平的提升。例如,在教学《变废为宝》时,教师可以将一些用废品制作成的“艺术品”展现在学生的面前,并向学生渗透环保、节约的重要理念,以此强化学生的思想观念和行为习惯。此外,为了让学生真正体会到“变废为宝”的有效价值,教师还可以要求学生利用课余时间进行手工制作,利用废旧原料制作一些生活必需品,从而强化学生的动手能力。

三、将德育工作与课堂教学评价相结合

小学生受年龄和思想的限制,通常具有天真、幼稚的特点,致使小学生特别喜欢被表扬、被夸奖、被赞赏等,所以,美术教师可以利用小学生这样的心理与特点,在美术教学中间接地传授德育知识。^[2]一方面,教师可以利用语言对学生进行表扬;另一方面,教师可以通过某些动作传达自身对学生的认可,从而增强学生的自信心,进而激励学生向着正确的方向不断前进。例如,在教学《最受尊敬的人》时,教师可以先谈谈自己尊敬的人是谁,然后针对表现突出的学生给出合理的评价,比如“你的偶像太厉害了,真希望你也能像他一样!”“你表达的太棒了,将来肯定是个不错的演说家!”等等,以此让学生感受到教师的肯定和认可,同时也能引导学生树立正确的行为习惯,从而让学生养成良好的行为习惯。

四、将德育工作引入手工制作活动中

在美术教学中,教师经常会开展手工活动,让学生自己制作简单的工艺品,以此强化学生的动手能力和创造能力。所以,美术教师可以利用手工课开展合作活动,挑选仅依靠个人能力难以

完成的工艺品,让学生之间互相合作,共同完成工艺品的制作。在此过程中,学生之间可以互相交流、互相协作、小组之间互相比拼等,这样不仅能激起学生的制作热情和学习热情,还可以培养小学生热爱劳动、热爱艺术、团结协作、爱护友谊、尊重劳动成果以及发扬集体主义等精神。例如,在教学《会动的小纸人》时,教师可以让学生以小组合作的形式开展手工制作活动,促使学生能够集中智慧,找到让纸人“动起来”的方法,在强化学生动手能力的同时,也能让学生意识到团结合作的重要性,这对学生今后的长远发展是极为有利的。

五、将德育工作延伸至美术课外活动中

在美术教学的过程中,开展美术课外活动是必不可少的教学环节,对于强化学生的美术素养具有极大的帮助。^[3]所以,在春暖花开、鸟语花香的季节,美术教师可以把学生带到景色优美的自然环境中开展主题绘画活动,给出多种主题让学生进行作品创作。例如,在教学《走进大自然》时,教师可以将“美化大自然”作为主题开展绘画作品创作活动,带领学生到大自然中去进行创作,并在此过程中引导学生树立正确的环保意识和生态意识,从而获得良好的教学效果。通过这种教学方式,不仅能够丰富学生的学习体验,而且还能强化美术教学与实际生活的密切联系。

六、结语

综上所述,将小学德育工作渗透到美术教学中具有重要的现实意义,不仅能够丰富美术教学内容,而且还能促进学生综合素质的提升。鉴于此,作为一名小学美术教师,我们必须充分发挥美术教学的优势,将德育工作与美术教学相结合,促使德育知识能够与美术知识融为一体,让学生的美术素养和思想道德水平得到显著的提升,从而为实现学生的全面发展奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]李伟.浅议小学美术课堂中的德育教育[J].中华少年,2017(22).
- [2]肖红娜.如何把德育教育渗透到小学美术教育教学中[J].教学研究,2017(05).
- [3]张国伟.在小学美术教学中渗透德育的有效方法[J].新课程·小学,2016(11).

