

# 初中语文与现代信息技术的有效整合

◆蒋树光

(湖南省东安县芦洪市镇芦洪市中学 425913)

**摘要:**随着新课程标准的不断深入和推进,越来越多的教师在语文教学过程中积极引入信息技术,信息技术可以更加全面、具体地表达出课本中的教学内容,让学生更加深入地了解 and 体会教学重点,进一步增加情感方面的体验,最终达到提高学生的语文素养的目的。

**关键词:**初中语文;现代信息技术;有效整合

## 一、现代信息技术在初中语文教学中应用的优势

### (一)丰富教学资源

近年来,随着信息技术的不断发展,网络上的信息数量在急速增长。初中语文教师可以充分利用这一点,将书本上的内容与网络上的信息进行良好的结合,最大限度地对语文教学资源进行开发。据调查结果显示,我国现阶段绝大多数中学生在作文写作过程中,经常面临的问题就是写作素材不足,这极易导致他们写出的作文出现雷同现象。为了更好地解决这一问题,初中语文教师可以鼓励并引导学生充分利用网络资源,使其通过在网络上查询信息资源来丰富自身写作素材,并将那些资源丰富、健康向上的网站推荐给学生,给学生布置自主学习的任务,这样不仅可以提升课堂教学效率,还能培养学生自主学习的能力。

### (二)激发学生学习兴趣

与传统语文课堂的教学方式相比,现代信息技术有明显的优势。具体教学中,教师可以利用现代信息技术,将教学内容用一些有感染力的图片、视频及音乐等展现出来,调动学生的感官,把学生的兴趣激发出来。同时,教师还可以运用现代信息技术,使教学过程呈现出情景交融、声形并茂、生动活泼的景象,使学生思维向深层发展,给课堂注入新的活力,从而提升学生的学习兴趣。

### (三)提升学生自主学习能力

合作探究的学习方式可以有效提升初中语文教学的开放性,为学生提供充足的自主学习时间。在进行初中生的自主学习能力提升过程中,教师可以引导学生通过使用网络、多媒体设备等现代信息技术方式,通过课前自主查询学习资料进行了解、课上使用多媒体设备展示对文章的理解及课后进行在线检测等方式,激发学生自主探究的积极性,在此过程中培养初中生自主学习能力和创新意识,使其通过多种途径进行语文学习。

## 二、现代信息技术在初中语文教学中的应用策略

### (一)借助信息技术的应用提高学生的观察分析能力

看似语文这样一门学科重点不在于培养学生的思维水平,然而这样的想法并不科学,因为无论是任何一门学科的学习和研究都离不开敏锐的观察,以及科学的观察能力。学生如果没有经过正规的训练,在观察事物的时候,经常是杂乱无章的没有一定的章法,就好像学生写作文描写一件物品没有一定的顺序,就可能东一榔头西一棒槌,给人非常杂乱无序的感觉,让人很难读的下去。所以,为了有效地培养学生的观察和严谨的思维能力,教师可以借助信息多媒体技术有效地完成这一工作。在初中语文的内容学习中,经常会涉及一些观察的训练。伴随着观察,学生在头脑中也会有想象,所以围绕着不同的学习主题,结合着课文的学习,学生可以放飞自己的想象,在信息多媒体技术的辅助之下更好地丰富自己的想象空间。用电脑显示中国地图,上面配有线条、颜色和简单的文字,让学生看着地图,去寻找向往的首都,去寻找长江、黄河,并用已有的地理知识、生动的语言,把寻找的地方描述出来。可以不失时机地让学生想象,让学生的想象世界自由的展开,同时也激发起来学生强烈的写作创作欲望。带着头脑中的想象,进行写作的构思学生自然可以从中得到更多的观察训练的机会,学生的想象能力和总结归纳的思维水平都会得以提高。

### (二)借助信息技术优化初中语文课堂教学的结构

为了构建更加富有趣味性高效性的初中语文课堂,教师要不断地反思,并且优化课堂教学结构高效利用课堂的时间,让学生

可以在有限的课堂时间之内学得更多,想得更多,有更多的成长。为了有效地解决当前初中语文课堂教学结构分配并不合理,时间过多浪费的弊端,可以运用信息技术的辅助手段,在课前备课的环节将更多需要板书的内容制作在多媒体课件之中,在课堂上,教师可以节省更多的时间,从而有机会与学生进行更多的交流,观察学生的表现。在课堂教学中使得知识是一种生成的方式呈现出来,让学生有更多的体验性的学习机会。

例如,在《再别康桥》一课中,学生对整首诗是很容易就背下来的,但绝大多数同学对诗的隽妙韵味却未能感同身受,曲高和寡,难有灵犀。如果不了解徐志摩的生活经历与情感纠葛,不了解作者创作这首诗的心境,你想让学生赏析它的美是不可能的,单纯靠教师红口白牙在课堂上的引导与解析,让学生了解这首诗的内在核心几乎是不可能的。甚至不一定会比个别同学的自由想象效果更好。所以,信息技术的多媒体教学的形式引入很好地弥补了这样的不足,也变成了学习这样相对比较抽象的诗词作品的有效工具。所以,教师如何来运用信息多媒体技术的手段来进行这样的诗词作品的教学呢?笔者认为最重要的是运用信息技术手段给学生呈现出更多关于徐志摩的信息,通过图片文字视频等方式了解他们当时的社会背景,给学生呈现出来更多的信息,从而促进他们的理解。对于学生来说,这些资料都以直观的方式表现,弥补了他们想象空间的不足,从而有效地帮助他们对于作品有更加深刻的理解。

### (三)应用现代信息技术解决重难点问题

初中语文教学中,倾听、理解、体验文学作品的内容和内涵是教学的重点和难点。对此,教师要结合相关的语文教学内容使用现代信息技术,运用多媒体中图、文、声、像并茂的丰富的表现形式,创设合理的、有启发性的教学情景,让学生对内容理解和掌握,从而攻克教学重点、难点。信息技术为语文教学创设了特定的声乐境界或声像氛围,让学生在流畅、轻松的声像环境中自由地理解和遐想,有利于学生解决重难点。

总之,信息技术在初中语文课堂教学中的有效应用,让初中语文教学的天地变得越来越宽阔,教师的思路也变得越来越发散,在初中语文的教学改革工作中,教师收获了更多的成就感,也让学生的学习变得更加有趣变得更加高效。

### 参考文献:

- [1]赵国华,张志峰.现代信息技术在初中语文教学中的应用研究[J].科技信息,2009(35):740.
- [2]李琴英.浅议现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践与思考[J].科技资讯,2015,13(7):211-212.

