

# 新课改下小学语文教学学生兴趣培养方法探究

◆蒲同群

(安徽省蚌埠市怀远县淝南镇李咀小学 233403)

**摘要:**兴趣是人们主动认识事物,探索事物的重要推动力,对于学生而言,兴趣能够帮助他们更好地掌握学科知识,孜孜不倦地探索其中的奥妙,而对教师来说,学生兴趣的建立可以创造具有活力的课堂氛围,同时可以有效提高教学效率和质量。因此,兴趣培养是一种有效的教学方法,教师需要在日常的教学中有意识地培养学生对学科的兴趣,帮助学生更好地建立学科素养。本文针对新课改下的小学语文教学,提出培养学生兴趣的方法。

**关键词:**新课改;小学语文;兴趣培养;方法探究

在新课改深入实施今天,小学教学的目标和方法有了新的转变,兴趣的培养愈加受到教学的关注。以小学阶段学生生理发展状况来看,他们初步系统化地接受各种全新的知识,如果采用传统单一、枯燥的理论知识讲解,很难吸引学生的注意力,教学效果并不理想,而抓住兴趣这一重要推动力,则能够让学生主动探索知识,调动自己内在的活力,在学习中保持专注力,并且兴趣对学生今后的学习具有重要的影响,所以教师需要在教学中应用创新、科学的方法培养学生的学习兴趣。

## 一、制作微视频,丰富语文教学形式

语文教学内容具有多样性,不仅包含字词、阅读,还有写作,尤其写作是小学语文教学的重难点,同样也是学生较为苦恼和畏惧的学习内容。一方面小学生没有足够的生活经验,缺乏必要的写作素材和深刻的认识,另一方面学生缺少浓厚的写作兴趣,在写作时困难重重。在以往的教学,教师向学生教授写作技巧,进而根据教材布置主题,由学生完成,这种方式下学生的思维难以受到启发,更不能从中发现语文写作趣味。而互联网迅速发展的今天,微视频、微课等创新的教学方法被广泛应用在了课堂中,这不仅丰富了教学形式,活跃了课堂氛围,还有效吸引了学生的注意力,增强了课堂教学效果。教师可以制作微视频,改变单一的教学模式,激活学生的思维,为学生写作提供更新鲜的元素,帮助他们降低写作难度的同时,在潜移默化中培养写作兴趣。

以《找春天》这一课为例,教师可以制作一个能够包含春天特色的微视频,让学生观赏视频中柳绿花红、泉水叮咚的动态景物,在视觉上刺激学生,在情感上给予共鸣,并在文字上激发他们的创作欲,唤醒他们对春天的认知,并由此引出主题,让学生描绘自己心中的春日景象。这种回归生活,并结合视频元素的方式能够让语言的教学更加灵动,在很大程度上激发了学生对语文的感知力。

## 二、渗透美育教育,展现语文魅力

语文学科具艺术性,同时兼具思想教育功能,所以教师可以在教学中渗透美育教育,通过美的熏陶激发学生对语文的兴趣。首先教师要深入教材,对语文学科有深刻的认识,挖掘其中存在的美的元素,包括艺术形象美、人物形态美、语言结构美、思想境界美,满足学生不同的精神需求,让他们在情感上产生共鸣,在心理上得到愉悦,在这种美育知识的吸收中,陶冶情操,健全

人格,净化自己的心灵。而如何有效地渗透美育教育,让学生更好地感受到语文的魅力,并且形成对语文的兴趣至关重要。教师可以多角度,多途径来实现这一目标。一是抓住语文中丰富多彩的词句,引导学生进行赏析,感知其中深刻的道理,品味汉语中的美丽;二是走进文字创造的意境。尤其是语文教材中的古诗词、散文,古人、现当代名家运用自己的智慧、学识创造了大量富有美感的意境,教师可以指导学生认真揣摩语感,配合图片、音乐、视频等元素体悟情感,理解不同的思想;三是引导学生进行诵读,形成强烈的语感,提升自己的语言表达能力;四是拓展延伸,丰富学生视野,让学生感知语文的海阔天空,并在收获不同知识的同时,学会创造美。

## 三、开展阅读活动,满足多样需求

语文教学中培养学生的兴趣并不止于课堂和教材,在新课改下更强调学生视野的开阔,个性化的实现,所以兴趣培养,要充分抓住学生这一时期对知识的不同诉求。特别是小学阶段,学生初步走入知识的殿堂,对新鲜事物充满好奇心,有极强的探索欲,所以要从不同的知识层面来满足他们多样化的追求。而阅读能够帮助学生建立对语文的熟悉感,并在不断的阅读过程中建立对语文的喜爱。教师需要积极鼓励学生扩大阅读面,因学生感兴趣的领域五花八门,所以可以按照自己的兴趣选择阅读书籍,开展阅读活动,分享阅读心得,为学生搭建良好的阅读平台。

以小学四年级《为中华崛起而读书》为例,这篇课文主要的意图是让学生了解周恩来为振兴中华而读书的志向,从而引发学生的思考,明确自身读书的目的,激励自身无止境地读书,将读书和祖国的繁荣昌盛联系在一起。教师要引导学生理解人物的情感,掌握文章主题思想,并由此激发学生对语文的浓厚兴趣。进而以这一课为导线,组织阅读活动,选择经典的名著供学生阅读,互相交流读书心得,让学生领会读书的乐趣,感受语文学科的魅力,在阅读中找到人生的方向,建立完整的知识体系。咋满足自我探求欲的同时,扩展视野,培养优秀的语文学科素养。

## 结语:

兴趣是小学阶段学生掌握知识的基础,也是关键。新课改深入实施的当下,在小学语文教学中老师要重视兴趣的培养,通过创新教学模式,制作微视频、微课,渗透美育教育,开展阅读活动等方法展现语文的魅力,吸引学生的注意力,让学生积极主动地去了解汉语知识,吸取智慧的思想,并领略文字营造的情景,激发个人的创造力,以良好的兴趣来提升自己的语文水平。

## 参考文献:

- [1]袁宏. 新课改下小学语文兴趣教学[J]. 考试周刊, 2017(5):45-45.
- [2]袁海亚. 浅析新课改下的小学语文优质教学[J]. 内蒙古教育, 2016(29):30-30.
- [3]董汝根. 浅谈小学语文教学中学生学习兴趣的培养[J]. 作文成功之路(下), 2017(1):25-25.

