

# 高中语文阅读教学中传统文化的渗透思路构建

◆苏佳依

(台州市路桥中学)

**摘要:**在我国的发展历程中,传统文化产生的影响十分深远,而且对我国的发展具有一定的指导作用,因此每个人都应该加强对传统文化的学习,成为传统文化的传承者。但是实际上大家对于传统文化的了解并不深刻,特别是高中生在高中阶段面临巨大的学习压力,对于传统文化更是没有精力去学习和了解,但是高中生作为即将迈入大学校门的主体,其影响力十分大,因此必须要让高中生了解传统文化。语文是传统文化传承和发扬的一个重要途径,如何在高中语文阅读教学中渗透传统文化是我们当前需要不断探讨的关键问题,在本文当中我们主要探究如何在高中语文阅读教学中实现传统文化的渗透,以供他人参考。

**关键词:**高中;语文阅读教学;传统文化;渗透;思路

## 引言

高中语文阅读教学在新课标准的背景下应该充分发挥出学科优势,在教学过程中培养学生的民族精神,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。而在语文阅读教学当中渗透传统文化,不仅能让学生学习到语文知识,还可以了解博大精深的传统文化,培养学生的爱国情怀,为后期的学习和生活打下基础。

### 一、高中语文阅读教学中传统文化渗透的现状

#### (一) 教学过程中传统文化的渗透存在功利性

在高中的语文阅读教学过程中,很多教师传授语文知识都是为了让学生升学,提高考试成绩,存在一定的功利性,对于学生对语文知识的掌握和了解并不在意,忽视对学生人文素养的培养。在教学过程中传统文化的渗透方面,教师也只是停留于形式,并没有对传统文化给学生带来的好处提高重视,甚至是觉得可有可无,因此导致传统文化在语文阅读教学当中失去了本身的意义。

#### (二) 传统文化的传授方式比较单一

高中语文阅读教学过程中,很多教师在渗透传统文化的过程中过分依赖教材,没有根据学生的爱好和兴趣展开教学,因此影响了学生的学习积极性,导致教学效率比较低;也存在一部分教师的教学模式比较单一,就是单纯的在讲台上讲课,学生被动的听讲,导致学生对语文阅读也失去了学习的兴趣,课堂教学氛围沉闷导致教学效果比较低。而教师对于教材过分依赖,自身对于传统文化的认识不深,以教学模式单一,这都是影响传统文化渗透的一些原因。

### 二、高中语文阅读教学中传统文化的渗透思路

#### (一) 深入挖掘教材内容

高中语文教材内容都是相关部分慎重挑选之后确定的,难易程度比较合适,编排也有一定的科学依据。教师在授课过程中,应该对教材内容进行充分挖掘,找到其中蕴含的传统文化因素,对其进行文化、道德以及价值观等方面的剖析,传授给学生课本文章注释之外的内容,确保课文能够物尽其用。众所周知,语文阅读的文学作品是质与美的完美结合,是传统文化渗透的重要载体。所以在实际教学过程中,必须要充分挖掘文章中蕴含的传统文化,把授课的重点从其他方面转变到传统文化传承的观念上,引导学生探究语文阅读当中蕴含的文化理念、价值观念以及思想等,树立正确、积极的传统文化学习理念。比如学习文言文《韩愈》时,教师应该充分解析文中蕴含的文化特质,引导学生对其进行分析和研究,在该文章中教师能够提炼出“从事求学”的原则,让学生明白并记住我国“尊师重教”的文化传统,这样的传统文化渗透方式效果会更加明显。

#### (二) 创新传统文化的教学方式

语文阅读教学的传统方式侧重于教师讲解,学生很难参与到

课堂讨论和教师互动环节当中,因此影响学生的学习兴趣,导致学习效率低下。所以,语文教师需要对教学方式不断的创新,不拘泥于传统的教学模式,要根据实际情况进行教学。激发学生对于传统文化的学习兴趣和积极性,提高传统文化在语文阅读教学过程中的渗透效果。比如,学习《将进酒》这一课时,教师可以组织学生对其进行编曲,让学生在编曲和演奏的过程中认识并掌握诗歌的内容,在编曲过程中学生需要相互交流和互动,因此可以加深他们对诗歌的了解,进而激发学生对于传统文化的学习兴趣。

#### (三) 通过课外活动进行渗透

高中语文阅读教学是传统文化渗透的重要途径,而课外实践也是语文阅读教学的一个重要方式,通过课外活动来渗透和传承传统文化也是一种捷径。所以语文教师可以结合课外实践活动,安排学生阅读经典名著,提高学生的思想道德修养。因为国学经典都蕴含着丰富的传统文化,科学、合理的阅读能够提高学生的思想情感培养学生的高尚情操。在实际阅读教学当中,可以选取与语文教材相关的国学名著进行课上阅读,与教材内容进行配套教学。这样不仅能够提高语文阅读教学的效率,还能够很好的将传统文化渗透到语文阅读教学的过程中,一举多得。

#### (四) 提高教师的综合教学水平

汉语有着五千年的文化历史,是我们的母语,更是中华优秀传统文化的载体。在高中语文阅读教学当中,教学水平会直接影响到整个国家的国民素养,因此在高中语文阅读教学的过程中要重视汉语的地位,充分挖掘语文阅读的文学价值,加深传统文化在语文阅读教学过程中的渗透。在高中语文阅读教学当中,教师是引导者和组织者,其本身的教学水平会对文化渗透的情况产生影响,所以,教师自身应该加强学习,不断提升自身的综合素养,掌握多种教学模式,提高自身的知识储备量。

### 三、结束语

高中语文阅读教学中传统文化的渗透直接对学生文化素养的培养产生影响,所以教师应该采取科学的教学模式,激起学生对传统文化的认同感,实现传统文化在高中语文阅读教学当中的有效渗透。

#### 参考文献:

- [1]田新文.在高中语文教学中渗透传统文化的方法[J].文学教育,2017,(07):58-59.
- [2]江晓凤.论我国高中语文教育中传统文化的渗透[J].求知导刊,2015,9(17):124-125.

