

# 论用信息化做好学校教育装备的管理

◆唐金华

(四川省巴中市巴州区教学仪器供应站 四川巴中 636000)

摘要:网络信息时代的到来,给人们的生产和生活造成了极大的影响,也极大地推动了教育事业的发展。现代化设备也被广泛的应用到了教学和管理当中。在中学管理当中,教育管理的信息化及网络化也在逐步的推广和普及。

关键词:信息化;网络化;教育装备;管理

随着网络信息化的飞速发展,因其信息存量大、运算速度快、计算精度高、模拟力度强,被广泛运用到教育教学和管理中。提高了课堂教学的效率,加强了装备物资管理水平,实现了教育资源共享目的,推动了我国教育装备管理化、信息化进程。

学校教育装备管理应以现代计算机技术为基础对各种教育教学设施设备进行全方位的系统管理,其管理范围广、科目齐,减少了由传统管理模式带来的工作量大、信息更新缓慢、数据查询困难、各部门管理分工不明确等现象。

教育装备管理系统采用电子化方式进行所有的管理操作,真正实现无纸化办公、信息化、自动化管理。学校端可与教育主管部门端通过网络直接连接,教育主管部门也可通过教育装备管理平台对学校端产生的各种数据进行查询分析,为更好地服务学生提供决策参考依据。教育装备管理系统还可以与教学活动和教学过程相结合,在进行新课程的研发、课程安排等教学活动的时候,均可通过装备管理系统进行,实现信息化和网络化的普及。

现如今,随着各种装备软件的相继推出,学校尽管经费紧张,仍然尽可能做到节流开源,在上级主管部门的支持下,把有限的资金用于教育技术装备的建设和配备上,更好地为教育教学工作服务,由于信息化教育装备属于新的教育管理模式,许多管理人员的技术水平和管理能力有限,跟不上装备更新的速度,导致许多的教育设备没有发挥出应有的作用,影响了教育装备信息化的发展。因此,学校和教育主管部门应加强培训指导,相关人员自身也要不断学习提升,更需要学校对教育装备管理平台能够及时更新和优化。

装备管理系统利用现代计算机技术对各学校教育中的仪器、设备、器材等基本信息进行全面的网络化管理。首先从最基础的理科实验仪器设备、音体美器材,到多媒体教室、各种功能教室以及图书管理、宿舍管理、教学科目信息等都可通过网络管理平台进行系统化的统一管理。其中各种基本信息都可通过网络直接上报,学校作为系统的学校端可直接上报于作为管理端的上级主管部门。管理端也可通过网络直接查询学校端的各种数据信

息,加强了学校之间的学术交流,增加了教师教学和学校管理的透明度,也大大加强了管理端对学校端的统一管理,相较于传统的管理方式,大大提高了工作效率,减轻了工作人员的工作内容。

为了教育设备信息化网络化的平稳运行和推广,集中监管设备管理也占有很大的比重。现如今由于教育设备的型号、厂家和网络等众多因素,导致信息管理不集中。有时信息更新不及时,上下级端口连接不稳定,也可能导致接收到的信息不完整。所以应当制定相应的规章制度进行管理,明确管理权限,将管理系统的认证、授权、审核、管理连成一体,严格按照相应的规章制度执行,切实有效地实现教育设备信息化,网络化的全面统一。

通过制定严格的信息化、网络化执行标准,建立一套完善的信息共享系统,在各个专业、各个领域的基础上进行资源的分析整合,通过信息共享平台使各个学校都可以进行教学资源共享和教学经验的交流,通过交流分析,能够使整个教育系统的整体素质产生飞速的提高,实现共同进步,共同发展的目标。

装备管理系统的应用将会彻底的改变传统教育管理装备留下的缺点和不足。这就对装备信息管理技术的要求也相对较高。需要教育装备管理的人员能够尽快适应新兴的管理体系,精通专业的管理内容、操作技巧、专业流程、操作规则等一系列的专业技能。为此,教育装备信息管理人员要加强对计算机信息化、网络化的专业知识的学习,及时进行学习和培训,从而提高工作人员的专业素质。

信息化、网络化时代已经来临,对教育装备的管理和使用越来越重要,教育系统也应顺应时代的潮流,所以教育装备信息化、网络化势在必行。利用信息化,网络化的教育管理设备,能够使各个学校的各种装备数据,信息数据的采集和更新效率更高,种类划分更明确。建立有效地运行机制和操作规范,面对不断进行更新和变动的数据实行切实有效的处理方式。学校教师也应加强计算机专业的学习和培训,尽早适应新型的教育管理设备。彻底改变现代教育落后的现状,尽早实现现代教育与现代教育管理的信息化。

## 参考文献:

- [1] 赵雪莲. 中小学教育装备管理信息化、网络化的建设[J]. 中国现代教育装备, 2011(16): 9-10.
- [2] 赵雪莲. 中小学教育装备管理信息化及现代化现状与反思[J]. 中国现代教育装备, 2011(18): 10-11.
- [3] 竺春阳. 中小学实验室数字化管理的实践与探索[J]. 教学仪器与实验, 2009, 7: 47

