

# 家庭教育方式对留守儿童心理健康的影响

◆吴斌

(齐市富区一重三小学校 黑龙江齐齐哈尔 161041)

**摘要:**当前留守儿童的问题得到了社会上的广泛关注,由于留守儿童处于成长的特殊时期,父母对孩子的关爱较少,会对儿童的心理健康造成一定的影响,对其成长有着一定的负面作用。家庭的教育方式会对留守儿童造成至关重要的影响,所以要对其家庭教育方式进行有效的分析,对其心理状态进行关注,同时还要对留守儿童的心理健康进行积极引导,使其可以健康茁壮成长。

**关键词:**留守儿童;心理健康;教育方式

留守儿童的年龄要在16岁以内,并且会出现父母双方或者一方去外地打工,会由家长指定的监护人对留守儿童进行照顾与监护。家庭教育方式与留守儿童的心理健康有着紧密的联系,要让儿童在特殊时期得到较好的成长,所以要根据孩子的实际情况和性格选择合适的家庭教育方式。

## 一、留守儿童的家庭教育方式

目前将家庭教育方式分为不同的类型,第一种是祖辈看护的方式,这种方式在农村地区是十分常见的,一般父母外出打工,会由儿童的爷爷奶奶或者姥姥姥爷进行看护。由于老一辈的生活习惯与现代社会存在着一定的差异,这样就会使儿童对社会的适应能力下降,对之后的生活不能很好的习惯。同时祖父辈会对孩子有一定的偏爱和宽容,导致留守儿童出现自私自利的情况,在成长道路上不利于儿童的发展。第二种是父辈看护的情况。这种是父母外出工作,将儿童寄养在亲戚家,亲戚对待孩子的态度就是没有意外出现就好,这样就会让孩子容易产生我行我素,比较任性的性格。同时有些孩子在亲戚朋友家寄养会出现自卑的情况,导致留守儿童产生胆小、孤僻的心理状态。第三种是由父母一方看护的方式,单亲看护的留守儿童会缺少来自父亲或者母亲的关爱,当孩子认为缺少父爱的时候,其自身的安全感就会减少,不利于培养其勇敢坚强的性格,缺乏母爱的留守儿童情绪有时会出现不稳定的现象。与同龄人相比较的话,性别会出现极端,一种就会很孤僻,另一种就很调皮,喜欢博关注。第四种是同辈或自我看护的方式。当父母外出工作的时候,没有找到合适的人对孩子进行监护,就会选择哥哥姐姐来进行看护,没有的话就会让孩子进行自我看护。在儿童时期,孩子的自律能力、自控能力、自我管理的能力都不是很成熟,外部因素就会对他们产生十分大的影响,不利于留守儿童心理健康成长。

## 二、留守儿童的心理健康分析

由于留守儿童的年龄在16岁以内,这个阶段在成长过程中属于特殊时期,所以要对这个时期的留守儿童进行格外的关注。身心正处于发展的状态,在这个阶段需要来自家庭的关心,需要父母的关爱与陪伴,应该让他们感受到家庭的温暖。留守儿童由于受到家庭教养方式的影响,心理状态会出现一定的偏差。留守儿童当中容易出现不良情绪,同时还会出现孤僻、自私、依赖性强、注意力不好的情况。在单亲看护教养方式下的孩子会出现自卑的心理,同时会缺乏自信,并且很敏感。在隔代看护下的留守儿童,由于长时间受祖辈的宠爱、疼爱,性格就会偏幼稚,并且对家长的依赖性较大。寄养看护下的儿童,常时间的生活会出现寄人篱下的心理,会使留守儿童造成一定的偏执性格,不太愿意相信别人,性格方面也会很敏感。儿童自我看护下的留守儿童,由于得不到父爱或者母爱,当看到周围的同龄人,有父母的关爱时,就会有一定不平衡的心理状态,很容易有一些不理智的现象来使自己的心理平衡。

## 三、引导留守儿童心理健康

### 1.构建完善的心理健康教育体系

留守儿童具有一定的特殊性,得到了不同类型人的关注,对留守儿童进行心理健康教育,并且让看护人使用合适的教育方式,从而使他们在特殊的时期,可以健康快乐的成长,培养较好的性格。学校在留守儿童心理教育方面起到了至关重要的作用,因此学校要充分发挥出自身的优势与作用。学校要与家长及时沟

通交流,同时还可以设置心理咨询室,当留守儿童心理存在问题的时候,要对其进行解决与疏导,从而使他们对自身的问题有一定的了解,对他们的心理进行疏导,让其树立正确的理念,身心得到健康发展。另外,学校还要根据学生的实际情况进行家访,可以建立家访制度,老师要及时将学生的在校情况与家长进行反馈,让监护人对留守儿童的状态进行了解,同时在进行家访的时候,还要对监护人进行一定程度上的心理辅导,这样可以使监护人用科学合理的教养方式对留守儿童进行教育,使留守儿童可以快乐地度过该时期。

### 2.提高留守儿童的心理承受能力

心理承受能力对于留守儿童来说是十分重要的,当心理承受能力强的时候,就会对一些问题进行很好的解决。所以说监护人在对留守儿童进行心理教育的时候,要提高留守儿童的心理承受能力,从而有利于让儿童培养出独立、遇事不慌乱的性格。在学校与监护人进行沟通交流之后,可以对留守儿童开展一些有针对性、有目的性的健康教育,可以在一种轻松愉快的心情让留守儿童知道如何与同学相处、怎样和老师进行沟通等,这样也有利于使留守儿童在面对生活和学习上的困难的时候进行解决,为留守儿童的以后生活提供帮助。学校可以组织一些活动,让学生在活动中对心理健康知识有更加深入的了解,对于自身的情况进行掌握,从而使自身的心理承受能力得到提高。学校还可以组织心理安全教育活动让监护人和留守儿童一起参加,这样也可以增进他们之间的关系,也可以让学生的自尊、自信、自立能力得到加强。另外,还有让他们对父母外出打工的事实进行了解,懂得父母的辛苦,也要理解监护人的辛苦,这样可以拥有更好地心理状态,在成长阶段可以快乐的进行。

### 3.加强父母对留守儿童的关心

由于父母外出打工不能陪在留守儿童的身边,有些时候就很少与孩子进行沟通交流,这样就导致有一些留守儿童认为父母对他们不够关心,使孩子缺少父爱和母爱。父母可以通过不同的方式对留守儿童表示自己的关心与关爱,要对孩子的学习、生活进行关心,要让留守儿童感受到来自父母的爱与温暖。时代的变化发展,使人们进入到了信息化的时代,父母可以使用智能手机与孩子进行沟通交流,对他们表示自己的关心。可以与孩子视频聊天,可以通过视频的方式对孩子作业出现的问题进行辅导与解决,可以通过微信、电话等方式与留守儿童进行联系,对学生在学校的情况和生活状况进行关心与关爱,父母要与儿童保持联系,这样可以让孩子感受到来自父母的关爱,让他们认为自己是被关注的。父母还要与老师进行及时的沟通交流,不仅学校要对孩子进行监护,家长也要对孩子进行监护,在孩子的成长时期是离不开老师的教育,更离不开来自父母的教育,通过老师也可以对学生的现状进行了解,这样也可以更好地对留守儿童进行教育,懂他们内心所想,有利于留守儿童心理健康发展,在成长的过程中,收获关爱,养成一个好性格,好习惯。父母对学生要进行关心,让学生感觉到来自父母的爱,这样有利于他们的心理健康成长。

**结束语:**留守儿童问题成为社会性问题的焦点。留守儿童大多数会出现在经济条件较为落后的地区,经济的落后至使很多家长外出打工,以给孩子更好的生活。留守儿童的心理健康问题得到了社会、学校、家长的关注,在特殊时期要使儿童可以健康快乐的成长,就要对留守儿童进行有效的心理健康教育,同时要建立心理健康教育体系。父母要对儿童进行更多的关心,让儿童得到来自父母的爱与温暖,这样可以使留守儿童在成长关键时期的心理健康水平得到提高。

### 参考文献:

- [1]曹莉,雷雨.家庭教育方式对留守儿童心理健康的影响[J].科学大众(科学教育),2019(06):94-95.
- [2]许向东.农村留守儿童家庭教育及其对策研究[D].西南科技大学,2018.