

论家庭教育在小学教育中的重要性

◆叶燕平

(广东省东莞市厚街镇宣传教育文体局 523960)

摘要:教育是一个人健康成长的基础,对一个人的成长有至关重要的作用,它开发人的大脑,激发人的潜能,教化人从野性走向文明,从懵懂走向成熟,让人不断提升自我,走向未来。教育关系着国家的强大、社会的发展、民族的复兴,是一个综合性比较强的社会实践活动。教育包括家庭教育、学校教育和社会教育。其中家庭教育在个人的教育中扮演着重要角色,家庭教育较于学校教育和社会教育有它自己的优势:家庭教育渗透于日常生活中的方方面面,潜移默化的影响着孩子的成长;家庭教育更具权威性,它较于学校教育和社会教育更具有力量,它常常引用情感进行感染,孩子更易于接受;家庭教育没有固定的模式,它往往根据孩子的实际情况选择方式方法。然而随着社会各方对教育的重视程度越来越高,学校教育、社会教育、家庭教育三者并没有很好地相辅相成、相互结合,甚至出现严重的脱节现象。家庭教育是学校教育和社会教育的基础,也起着重要的辅助和补充的作用,故而做好家庭教育就显得尤为重要了。

关键词:家庭教育;小学教育;重要性;策略

【正文】:

“家”是孩子避风的港湾,是孩子心灵的寄托,也是孩子思想道德、行为习惯养成的地方,家长是孩子的第一任老师,家庭教育让孩子形成自我认知,分清真善美和假丑恶,对孩子的成长起着至关重要的作用。家庭教育从孩子出生开始并伴随孩子一生,这是学校教育、社会教育无法替代的。小学阶段的学生,思想认知、身心健康、行为习惯都处在高速发展阶段,然而在学校,仍然会出现优秀学生和差学生的区分,有的学生接受能力、适应能力就很好,有的学生很长时间都无法适应学校生活,这跟家庭教育有很大联系。家庭教育好,父母关注孩子身心发展,孩子的接受能力和适应能力就会很好;家庭教育不好,家长缺席孩子的成长世界,孩子的学习能力、纪律规范就会很差。且小学阶段的学生可塑性很强,家长们信奉学校教育的权威而忽视家庭教育的重要性,家庭教育缺失直接影响学生身心健康的发展。例如有些家长将学生寄托给学校,就以为把孩子的教育转交给老师了,故而缺席了学生身心成长阶段,家长在学生面前没有权威,家庭教育也就无足轻重了。这只是家庭教育误区的一种,教师和家长都要了解到家庭教育误区对学生产生的不良影响,今后注重家庭教育与学校教育的相互配合,为学生的健康成长承担自己应有的责任。

一、当今家庭教育误区

(一)观念误区

过度忽视或期望过切。小学阶段,家长对孩子的家庭教育有两个极端,很少有家长正确认识家庭教育。第一种,就是过分忽视,用学校教育代替家庭教育。有些家长认为孩子上小学后,大部分的时间都是在学校,而且学校老师的教育更加专业,所以过分依赖老师教育,孩子回家后也不过问孩子的生活,家长对学生家庭教育的忽视,导致学生在心理、习惯形成之初,没有接收到家长方面的关心和指导,等后期形成之后,家长发现不良行为予以纠正时,并不能让学生信服或者妥协,造成学生与家长之间的隔阂。第二种是期望过切,打着为孩子好的幌子,变相的将自己的思想认知、人生观价值观灌输到孩子身上,强迫学生接受,并不根据学生实际情况进行引导,久而久之,学生失去自我管理能力,成为学习、生活的“无能儿”。

(二)方法误区

父母教育跟不上孩子成长,过度干预学生,让学生缺乏自主能力;过度责备学生,让孩子怕犯错,失去挑战能力;过多唠叨,让学生厌烦,失去在孩子面前的权威性;父母教育观念跟不上时代,还保持着过去落后的教育观念,如“棍棒之下出孝子”等使得家长教育方式偏激化;有些家长采取交易的方式,与学生达成协议,用物质去激励孩子行为,久而久之,当物质缺失,孩子就停止行为……父母教育方法的错误,导致孩子身心健康、性格特点、行为习惯等都出现差错,一旦时间久了,形成固定模式,再想纠正就非常难了。

(三)爱的误区

无原则的爱。由于现在独生子女家庭较多,一些家庭中,一

堆大人宠一个小孩,过度溺爱使得孩子衣来伸手饭来张口,形成想当然的观念,不去感恩,甚至家长一丁点忽视便会大吵大闹。过度溺爱让孩子不会珍惜别人对他的好,甚至形成自私自利的性格;一些家长家庭条件较好,就给与学生过多的享受,学生不明白劳动换取金钱的道理,花钱大手大脚,不知节俭;过分包容,使得孩子不知反省,犯错误后不知悔改,无法从犯错中获得成长。

(四)内容误区

忽视学生全面发展。一些家长一切以成绩为标准来判定,常常与学生产生误解和隔阂。家长只注重智育的培养,忽视道德教育,学生没有道德观念,无法养成良好的品德,无法形成正确的人生观价值观。

二、家长在小学教育中如何进行家庭教育

(一)辅助学校教育,进行良好的家校沟通。

家庭教育是基础教育,也对学校教育起到良好的辅助和补充作用,家庭教育与学校教育不能互相替代。家庭教育要与学校教育相互配合,为了孩子的健康发展尽自己最大的努力。家长要做好家校沟通工作,良好的家校沟通能让家长充分了解到学生的学习状态、行为习惯、心理发展等等,家长能充分掌握学生的信息,方便课下对孩子进行及时的引导和纠正。

(二)做孩子的榜样。

家长是孩子的第一任老师,家长在孩子面前是具有权威性的。且小学生有超强的模仿能力,家长的为人处世、行为习惯、观念想法等直接影响到孩子。所以家长要时刻规范自己,以身作则,做孩子的好榜样,潜移默化的影响孩子。

(三)注重方法的引导。

家长必须根据孩子的实际情况,充分考虑孩子的年龄特点、性格特点,来引导孩子完成符合孩子自身发展规律的目标。家长要注重方法的引导,不用命令、抱怨、责怪、蔑视的语气语态去和孩子沟通,要耐心了解孩子真实的想法以及形成想法的原因,采用民主化的沟通方式,与学生平等交流,分析利害后让孩子自己选择,家长能做的就是陪孩子一起体验成功与失败,欢笑与泪水,要与孩子一起成长。

(四)关注孩子全面发展。

家长要关注学生的全面发展,不能只关注孩子的智育,不能要求学生必须优秀;要根据孩子的接受能力、兴趣爱好,制定符合当前学生程度的目标,不能过度期望而给学生造成极大地压力,导致学生心理问题出现;家长要关注学生德、智、体、美、劳的全面发展,不能因学业而忽视其它方面的成长。

三、总结

孩子的健康成长离不开家庭、学校、社会三方的共同努力,家庭教育作为基础教育,要配合好学校教育与社会教育。家庭教育不仅贯穿孩子的一生,而且长期的、持久的影响着学生。且家庭教育的权威性和情感感染是学校教育和社会教育不可替代的。家庭教育不仅关系着学生身心健康的发展,而且对于行为习惯的养成、思维方式的形成也具有重要作用。家长在进行家庭教育时,要注意关注孩子的全面发展,提升孩子的整体素质,不要以一方面的长短就判定学生的性质;家长在进行家庭教育时,要注重方法的引导,要采取平等的态度与学生商量,一步步引导学生树立正确的人生观价值观;家长要做好榜样,用榜样的力量引导孩子去模仿、去纠正。而且家长作为榜样,不仅能增加自身话语的权威性,还能在孩子心中树立高大的形象,有助于家长和学生之间关系的和谐。

在家庭教育中家长承担着重要的角色,家长决不能将家庭教育的责任推卸给别人。家庭教育关乎孩子一生的发展,家长决不能马马虎虎,随意对待,要对孩子的人生负责,家长要配合好学校教育、社会教育,使孩子健康发展,成长为社会有用人才。

参考文献:

- [1]小学家庭教育的重要性[J]. 房孝慧,徐纪梅. 中华少年 2019(01).
- [2]家庭教育从“新”开始[J]. 李桂兰. 中华少年 2018(36).
- [3]如何有效进行家庭教育[J]. 马晓辉. 中华少年 2018(36).