

农村九义学生责任担当素养的培育方法探究

◆曾小平

(宜宾市翠屏区顺南学校)

摘要:2016年发布的《中国学生发展核心素养》的研究成果对学生发展应具备的“核心素养”进行了具体的总结,其中,“责任担当”成为6大素养中十分重要的一个素养需要得到学校教育的重视。在农村九义教育过程中,对学生责任担当素养的培养需要通过科学的方法来进行,才能获得更加突出的效果,因而论文对农村九义教育如何培养学生的责任担当素养进行了研究。

关键词:农村;九义;学生;责任担当素养

1 农村九义学生责任担当素养的重要性

农村九义学生责任担当素养的重要性表现为:

其一,责任担当素养是我国文化发展的精神传承,责任担当素养是中华民族自古传承的一种勇于承担的民族精神。而对于九义学生而言,他们需要具备这种精神,主要表现为需要在学习上承担好好学习的责任,这种承担更是延伸到他们对家庭、家乡甚至中华民族兴旺的责任。

其二,责任担当素养体现社会主义核心价值观,社会主义核心价值观对于公民提出的价值准则包括:爱国、敬业、诚信、友善。以责任担当素养的培养为目的的九义教育,将学生发展所展现的价值表现与社会主义核心价值观对公民价值的要求形成了融合,这也体现着九义教育的目的是面向社会培养合格的公民,使公民与国家的利益形成融合,从而维护社会秩序的正常运转。

其三,责任担当素养成为我国社会公民素质提升的关键因素,目前,我国全民素质水平还没有上升到一定的高度,因而需要通过九义教育来从一定层面上提升我国全民的素质水平,而责任担当素养的培养,能够加强学生对于文明、法治、公平社会的认知,可见从教育层面提升学生的责任担当素养是十分必要的。

2 农村九义学生责任担当素养的培育方法

2.1 社会主义核心价值观的引领

在我国建设的过程中,社会物质和社会精神的建设都十分重要,党的十八大从三个层面对社会主义核心价值观的基本内容进行了诠释,一是从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐的价值目标;二是从社会层面倡导自由、平等、公正、法治的价值趋向;三是从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善的价值准则。其中,对公民层面的社会价值定义是国家对公民的要求,也是我国教育要实践的人才培养目标。因此,应以社会主义核心价值观为引领,培养九义学生的核心素养。农村学校在进行九义教育时,其对学生的责任担当素养进行培养,需要以价值观为引领,使学生形成健全的理想和信念。在这个过程中,由于农村教学环境是较为闭塞的,学生接受社会舆论的环境较为闭塞,主要表现为在农村地区互联网资源匮乏。因而,在对学进行责任担当素养的培育的过程中,要先进行网络基础设施的完善。另外,在学生对国家和社会形成意识形态的过程中,还要积极地对他们的国家意识和社会意识进行引导,使他们国情、历史、文化的了解程度加深,使他们理解和接受社会主义核心价值观,并以责任担当素养的实践进行学习和社会融入。

2.2 学校教师的主导培养

在九义教育中,教师所起到的对学生的教育作用是最突出的,因而教师对核心素养的理解决定着国家培养核心素养人才的成效。而使教师主导责任担当素养的培育工作,就需要利用如下方法:

(1)学校引导要做足,九义学校应对教师具有帮助意识,帮助教师对核心素养里面的责任担当素养进行更深的理解,以此目的出发,学校可以对教师提供相应的培训,以及开展一系列的教学研讨会,使教师全面地理解和掌握责任担当素养的内涵。同时学校应对教师关于培养学生责任担当素养的情况进行调查和分析,从中指出教师的教学方法的不足,同时分享国内先进的教学案例,为教师提供新的有效的教学思路。

(2)教师本身应积极地对责任担当素养进行理解、并尽快

实践对学生责任担当素养的培育工作。首先,教师应具有主动学习的精神,积极参加相关的进修培训课程,提升自身对责任担当素养的教学能力;其次,教师在责任担当素养的教学内容、教学手段和教学方法等多方面,应具有探索和创新的精神,通过学习国内先进师范学校的一些教学经验,来提升自身的教学能力,改善自身的教学效果。

(3)学校和教师需要全面地配合,来开展各种实践活动培养学生的责任担当素养,例如:利用中国的各种特色节日来安排实践活动,学校每周开设一节责任担当素养培育实践活动课,在活动中实现对学责任担当素养的培育。而这些实践活动可以包括:重阳节带领学生们去养老院帮助老人;五一劳动节鼓励学生在家里帮助家人做一些力所能及的事情;父亲节母亲节为爸爸妈妈做件事等。

2.3 学生家长的辅助培养

家庭因素在九义教育中对学而言也起到很大的影响,尤其在农村文化素养普遍不高的地区,家庭教育应该被重视起来。因而,学生家长肩负着辅助学校教育培养学生责任担当素养的责任。首先,学生家长应该具有协助学校教育的意识,理解学校教育的理念,在家庭教育中对学进行责任担当意识的培养,教导子女好好读书的责任意识。其次,家长除了要配合学校的教育理念对子女进行家庭教育,还需要对社会核心价值观进行准确地理解,以此在家庭教育中培养学生明辨是非的社会正确的价值意识,以及培养学生主动承担的责任意识。同时,家长还需要对于学生开阔的价值视野的形成进行力所能及的帮助,帮助学生树立社会主义核心价值观导向的责任担当意识,提升学生的核心素养。

3 结论

农村九义教育不易,这是由于其教学资源、社会实践资源、文化知识资源都表现出很大的滞后性,这是不利于社会主义核心价值观的引入的,因而要从社会层面、学校层面和家长层面等不同层面的价值引入出发,实现九义教育对责任担当素养的引入,来培养和提升学生责任担当素养。

参考文献:

- [1]学生发展核心素养中的责任担当意识探析[J]. 郅广武. 中国教育旬刊. 2017(S1)
- [2]担当教育:让学生自煲心灵鸡汤[J]. 姜怀顺. 中国德育. 2013(19)

