

刍议新课标下初中体育教学中培养学生兴趣的策略

◆孙立兵

(石家庄市第四十九中学)

摘要:近年来,随着社会的发展和进步,教育界对学生们的要求也在不断与时俱进,如今对学生们的要求已经不仅仅是学习好就可以了,更重要的是德智体全面发展。尤其是随着大量先进教育理念的引入,对中学生体育素质要求也在不断提升,但是实际情况却令人堪忧:许多中学生对体育的兴趣并不浓厚。因此,如何有效的吸引中学生们对体育的兴趣便是当今体育教师们应该重点思考的问题。

关键词:初中体育; 兴趣培养; 新课改

引言:不少中学生并不喜欢上体育,因为在他们看来体育就代表着不断重复的跑圈和一些简单的运动,既枯燥又无趣。再加上有些体育老师会“放羊式教育”,上课期间让学生们先跑步,结束了就自由活动。久而久之,学生们就很容易对体育课失去兴趣了。所以身为一名合格的体育教师应该想办法及时更新体育课的上课内容、改变体育课的上课方式,以此来吸引中学生对体育课程的兴趣。

一、体育教学对中学生身体素质培养的重要性

近年来,我国中学生的身体素质呈现出整体下滑的趋势,而中学生在运动中受伤或者猝死的悲剧在全国各地接连上演,这引起了社会和教育部门的广泛讨论,同时也使得体育教学对学生身体素质的培养效果受到了社会的广泛关注,反映出当今中学生缺乏足够体育锻炼的现状与问题。

很多中学生尚未认识到体育锻炼的重要性,对体育课缺乏兴趣,在应试教育的大背景之下,多数学生或许更愿意花时间在室内做题来提高文化课分数,认为对他们的考试帮助更大一点。然而适量的体育运动能够有效的提高大脑的兴奋度,而且能够让大脑得到充分的休息,这样反而有助于提高中学生的学习效率;不仅如此,体育运动还能提高学生们的竞争意识,在体育运动中学会的公平公正的竞技精神一样可以运用到未来的学习和生活中去。

二、初中生对体育缺乏兴趣的原因分析

很多初中生不喜欢体育课是由于传统体育课带给他们的固有印象就是跑步、跳远或者是打篮球等一些常规的体育运动,这些运动项目带给他们的印象就是单一、无趣、乏味。总结起来大概有以下几个原因:首先就是上文提到的体育项目单一,对学生没有吸引力,许多体育老师教学方式陈旧,没有按时更新教学模式,业务水平匮乏,所以体育老师的墨守陈规是中学生对体育不感兴趣的重要原因之一;其次是学校方面对体育课的不重视,一些学校觉得体育课可有可无,常常随意调换体育课,并且体育课的数量也是极其有限的,甚至很多学校一星期只有一节体育课;第三点是许多家长认为体育课是一门副科,觉得体育课并不重要,不愿意让孩子在上面花费太多时间,更希望孩子可以多做题、多提高点分数以应对中招考试。最后的原因就是

三、培养中学生体育学习兴趣的有效方法

1.各方协同配合,打造全新的体育教育体系

针对中学生体育教学现状,仅仅学校或许老师从中努力是远远不够的,需要学校、老师、家长与学生一起相互配合,只有这样才能更好的提高中学生对体育的兴趣。具体而言,可以从以下几方面入手:首先需要学校增加投入,适当购置一些优质的项目器材,丰富体育课上的体育项目,借此吸引更多中学生对体育课的兴趣,同时学校方面应该加强对中学生身体素质的重视程度,注意合理的分配中学生的体育学时,不轻易缩减他们的体育课;其次,中学生群体在平常应该加强锻炼,增强自身的身体素质,以此来协调与课上锻炼的矛盾;除此之外,家长也应该及时更新观念,认识到体育活动对于学生们身体素质和心理素质的重要性,鼓励孩子们时常做一些适当的锻炼,增强身体素质,以更好的身体状态面对中招考试;当然,最重要的还是体育老师,作为学生体育教学的引导者,应该及时更新自己的学识并且不断提升自己的体育能力,课余时间也不应该荒废,最好是不断的丰富自己

的体育课的形式和质量,与时俱进。

2.注重创新体育课中的教学观念,建立和谐的教学环境

中学中的体育课堂教学的最终目标是让学生成为体育课堂的真正的主人,这与中学体育教学的以人为本的教学理念一脉相承。现在的教育方式的核心正是以学生为核心,所以我们应该把中学生的德智体全面发展作为发展重心,重视学生的身心健康发展。而体育教师也应该积极的进行理念等的创新,协调发展中学生的各项体育素质和能力,积极有效的构建和谐的教学氛围,重视中学生体育课程上的情感体验。

3.设计一些合理有趣的体育游戏

游戏,无论是在什么时代都是很容易受大众欢迎的,所以如果能够在中学生的体育课堂上也能够设计一些有趣的体育游戏的话相信一定能够提升中学生对体育课的兴趣。作为体育老师可以把体育教学中的一些环节设计成受学生们欢迎的体育游戏,比如长跑教学中,只是一味的跑圈学生们可能会觉得枯燥无味,甚至是对体育课产生厌恶和畏惧,久而久之就会逃避和抗拒体育课;而体育任课教师可以改变传统的教学方式。

比如弯道可以快走,到了直道的时候冲刺,奇数圈快走,偶数圈慢走休息。诸如此类,这样可以充分调度起学生们的大脑和身体,以吸引学生们的兴趣,想必学生们也会觉得这样的项目好过枯燥无味的重复运动。

四、结束语

总而言之,新课标改革下的体育教学过程中更应注重的是如何有效的引导中学生对体育课的兴趣,丰富教学科目,提升体育教学的质量,及时根据中学生们的兴趣爱好不断去适应和改变体育课的上课方式,不能因循守旧、固步自封。身为一个合格的中学体育教师,有责任也有义务去不断优化课堂质量,提高中学生对体育课的课堂兴趣,从而增强中学生们的身体素质,进而提升我国的体育教学水平。

参考文献:

- [1]魏育椿.提高高中数学课堂教学有效性的实践探索[J].学周刊,2019(22):79.
- [2]黄希康.新课标下中学体育教学中学生学习兴趣的培养[J].中学教育,2016(15):37.
- [3]阎明正.刍议如何在体育课中提高初中学生的学习兴趣和[J].教法研究,2012(12):67.

