

如何构建以学为中心的初中科学课堂

◆王新立

(浙江省慈溪阳光实验学校 浙江慈溪 315300)

摘要:一个学生的求学之路上,初中时期的学习是非常重要的。学生的初中时期的学习就是一个将学生所学习到的理论巧妙的运用到实际生活上的教学。在初中的所有科目上,科学上的教学可以锻炼学生的时间运作能力,“以学为中心”的方法就是将传统的教学学习方法进行改变,将以前以教师为中心的教学方法变为以学生为中心的,让学生的学习能够更加主动的进行相对应的科学上的学习。对于学生来说,不能只是在语数外的学习上进行相对应的学习,而要全面的发展自己,对初中时期的科学进行重要的学习。

关键词:学为中心;初中科学课堂

一、首先应该明白“以学为中心”的意义

在以前的教学方式上,教师是一个课堂的主导者,对于学生来讲,只要能把老师讲的都记住就可以了,学生的学习进度完全是由老师掌握的。这种教学方法,学生并不能进行更好的自主思考。学生对于知识的理解,就是死记硬背,而不是学生自己主动的去进行学习。这样的学习方法,是以“教”为中心的教学方法,这样并不能使学生能够进行更好的学习,学生的思维也得不到锻炼。随着新课改后的教学,我们提倡“以学为中心”的教学方法,让学生能够成为课堂的主导,让学生能够主动的去学习科学知识。学生通过这种方法的学习,可以养成很好的探索精神,使学生能够很好的锻炼思维,更好的进行相对应的学习。

二、采用“以学为中心”的教学方法的进行课堂教学上的方法

在以前的初中的教育教学中,一节课的重点是在教师的身上,学生是在被动的吸取着教师教授的知识,对于教师所讲的知识学生很可能很难吸收以及学生对于不理解的知识并不能主动去探索。这样的课堂的效率都不是很高,学生的学习效果也不是很好。学生在付出努力之后,但是并没有去的相对应的收获,就会对所学的科目产生一定的厌恶心理。学生对于学习上所能产生的创造力以及相对应的学习上的思路就很难被开发出来。学生的成绩得不到提高,这就使教育的目的向着相反的方向努力。面对这种现象,就应该将互动式教学的方式进行一定的实施,采用这种教学方法让学生成为课堂上的主体,在相关的这种教学方式的映衬下,教师应该做到让学生能够积极参与到学习中来,学生积极主动的将自己在学习上的疑问提出来,老师可以让其他学生先进行一定的解答,这不仅让学生能够感受到参与到课堂里面,还让学生能够感受带互动式教学的乐趣。老师也可以将课堂上应该存在的问题进行一定的了解,然后对学生提出相对应的提问,让学生能够积极主动的进行解答。教师和学生进行了愉快的互动之后,就将课堂上的气氛调动起来,学生对于新课的学习也能很容易的去接受,对知识点还能更好的进行掌握,学生也能更好的进行相对应的学习,使学生具有更好的创造力。

三、在初中时期的科学教学上,运用合适的方法进行教学的好处

初中时期的科学学习,教师应该培养学生以学为中心,自主的进行科学知识的学习。在我国新课改的映照下,教师应该更好的进行一定科目上的教学,教育学生不能是再单单的以成绩来判断每位学生的好坏,而是能够进行学生综合素质的培养,使学生能够全面的进行相对应的发展。但是在学生的教育上,教师应该对学生进行一定思想上的培养,让学生能够明白以学为中心的学科的学习目的。教师在进行以学为目的的科学上的教学的时候,应该将一些创造式的教学进行一定的改革,使相对应的教师的教学方式能够有所改变,教师应该改变以往的灌溉式的教学,教师应该让学生更加主动的进行学习,使学生能够更好的吸取相对应的知识,学生也能更好的接受学生的综合素质的培养,互动式的教学能够很好的进行相对应的培养,使学生能够全面发展。在一方面,互动式的教学能够让学生对教师所教授的知识产生一定的好奇,使学生能够主动的进行思考,使学生的思维能力更加

的灵敏,让学生能够感受到初中科学并不是无聊的,而是充满乐趣的。在一方面,互动上的教学方式能够让学生感受到初中科学学科上的综合魅力,学生对科学这一学科也会有着很好的认识,对于学科上的学习能够更好的进行。

四、互动式的教学与以学为中心的教学相辅相成

在以前的教学方式下,学生在有不会的知识进行学习时,会对老师提出一系列的问题,但是有的时候老师并不能对其进行良好的解答,学生对于不会的地方的了解也是一知半解,教师对于真实的答案也没有很全面的认识,教师对学生的了解情况也不能完好的掌握。在现在采用以学为中心的互动式教学上来说,教师能够让学生学习到更好的知识,使学生能够主动的掌握课堂。

五、以学为中心的方式进行学习可以使学生能够很好的与教师一起学习

在以前的教师模式上,学生很害怕老师,对老师的一言一行都会很小心翼翼的去实行。虽然学生都知道教师是为了自己好,但是对于老师的严厉还是会敬而远之。学生怕老师的提问,生怕自己回答错误而受到老师的批评,所以教师和学生的关系一直是有距离的。对于互动方式进行教学的学生,首先要教育学生要首先以学为中心进行一定的教学,对于互动上的教学模式能够进行一定的学习上的观察,教师在互动的过程中,加强学生对科学学科的理论学习,在学生将学习方法以及理论知识掌握完全了的时候,再对学生进行实践的操作。让学生一定要先以学为主,对知识的学习能够更好的掌握,学生在课堂上要进行一定的互动,让学生与老师的关系更加的和谐,使学生愿意去学习初中科学的学习,期待初中科学的课程,让学生能够真实的做到以学为中心的科学上的学习。

六、让学生深刻的意识到以学为主,使学生对待课堂更加的认真

教师可以通过采取很多的问题将课程上的问题进行一系列的询问,学生在回答完毕之后,对所学的知识如果有不太了解的知识,要对学生进行问题的解答,这样的方法可以使学生能够更好的将初中科学知识进行更好的掌握,也让学生能够进行一定的理论知识上的掌握,使学生更能明白以学为主的意义。

七、结束语

总而言之,对于学生而言,初中科学课堂上的教学,教师应该采取一定的方,使学生能够很好的体会到以学为中心的学习的意义,让学生养成一个自主学习的习惯,还能让学生提高相关的而综合素质,让学生能够成长为国家需要的人才。

参考文献:

- [1]王丽宏,毛志伟.思维品质提升,贵在课堂落实——以初中科学复习课《百变石灰》为例[J].浙江教育科学,2019(01):55-57.
- [2]阮巧艳.新课改下思维导图优化初中科学课堂教学——以华师版初中科学七年级上册为例[J].课程教育研究,2019(03):153

