

初中英语课堂上的互动式教学有效策略

◆姚敦朝

(大化瑶族自治县板升乡初级中学 广西河池 530817)

摘要: 中学时期是学生记忆和学习的黄金时期。良好的英语学习习惯和英语学习兴趣对于孩子们未来的学习和发展都起着至关重要的作用。本文通过探讨了初中英语课堂互动式教学的意义,分析了初中英语课堂存在的问题,提出了更好地进行互动式英语课堂教学的几点建议和方法。

关键词: 初中英语; 课堂; 互动式教学; 有效策略

一、初中英语课堂互动式教学的原因和意义

一国之发展在于人才,而一国之人才必在于教育,而决定教育水平高低最基本的影响就是小学和初中教育,在九年义务教育全面普及的今天,初中作为学生学生生涯的第二站,在学生成长中起着不可或缺的作用。如果学校是一座建筑物,那么班级应该就是建成这座建筑的砖石,如此说来,那学校的教学质量就一定是使砖块搭建的更加牢固的混凝土。而在这个网络时代信息化水平的提高带来的信息化教学手段对学生英语学习乃至整个英语教学水平的提高起着至关重要的作用。对互动式教学手段的正确利用将会使同学们的课堂内容将更加丰富,课堂氛围更加活跃,增长学生见识的同时提高教学质量,同时,可以在一定程度上提高英语课堂的效率,提高学生的英语学习兴趣。也能从根本上提高学生英语水平。

二、初中英语课堂教学的现状及其存在的问题

1、英语课堂缺乏互动

初中的孩子们玩心还比较大,随着英语学习词汇量的加大,语法的复杂度提高,再加上我国的语言环境对于英语的练习和学习并不十分有利。孩子们越来越感觉到英语学习的枯燥乏味,在他们的世界里有更多新鲜的事物等待着他们去发现,所以对于英语语法知识学习这样相对无聊而复杂的问题自然也慢慢的失去了孩子们的关注。学生对于英语学习不感兴趣也就造成了老师在课堂上无人互动,课堂学习氛围不够好的情况。

2、学习任务繁重,学生对英语学习不够重视

随着我国社会经济的不断发展,社会竞争越来越激烈,很多家长都认为一定要让孩子赢在起跑线上,所以这部分家长往往会在孩子很小的时候就让他们学习各种各样的技能和才艺。孩子们常年奔走于学校,家以及各种辅导机构之间,孩子们学习压力和学习负担越来越重。此外,英语学习的作用更多的是帮助孩子们学习和掌握另一门语言,但是在我国现在的教育体制下,对于英语学习重视程度不高,这也就在一定程度上导致了孩子们对于语言学习的不重视。

3、老师专业水平不高

在现在的大部分初中尤其是偏远地区农村初中里,因为优秀教师资源稀缺等原因,许多老师为了提高学生识记单词的能力,教学生使用汉字或者汉语拼音简单标记英语单词的读音来提高教学效率。殊不知,正是因为这样的枯燥的教学方法严重影响了学生英语语感的形成和培养,造成很大一部分孩子对英语形成枯燥乏味学科的印象。这对于他们在日后的英语学习当中也是极其不利的。

三、几个有关英语互动式课堂教学的相关意见和策略

1、利用 app 学习增加师生互动

对于平时课业繁重,竞争激烈且总觉得学习时间不够用的高中生来说,比别人多一分一秒的时间对他们来说都可能在一定程度上形成莫大的心理安慰。他们争分夺秒的学习,网络碎片化阅读方式能节约学生们很多的时间,让那些等公交,挤地铁的无聊时间也能安排上有意义的事情,比如学生在手机上下载背单词的软件如:百词斩,扇贝单词,知米等,可以每天给自己定一个目标,每天学习并背诵 10 到 20 个单词左右,并且要求学生不懂的单词做好相关笔记并且要能在作文中运用。在英语作文中能运

用抓住老师眼球的好词和好句,还能保证和别人的运用不同,使作文内容更加独特却精彩。而老师也可以和学生统一使用 app,老师可以在 app 上查看学生的学习进度和使用情况来督促学生学习,并对学生的学习情况进行一定的反馈。从这个角度看,利用好网络可以在一定程度上拓展学生的学习范围,提高师生互动率。

2、通过英文歌曲学习增强师生互动

学习压力沉重的初中生们每天疲于两点一线的枯燥生活,课前的英文歌曲能给他们带来独特的轻松和愉悦,让他们紧张并且一直运转的大脑得到片刻休息,让他们沉浸在优美愉悦的音乐环境中的同时,感受到英文的独特魅力,教师可以分析歌曲的词汇,加深学生的印象。

比如:如果教师在播放克里斯托弗的《My Heart》时,可以对歌曲中的“crazy”“cheat”等词进行相应的讲解,学生在不知不觉中旋律映入脑海的同时也能增强对句式及相应的单词的理解,它可以让学​​生加深对于所学内容的印象,有利于学生的灵活使用。而老师可以让同学们对播放过的喜欢的英文歌曲进行投票,然后可以在班上表演或者和老师合唱,学生在学习英文歌曲的过程中练习了听力和语感,也能够加强词汇练习。

3、观看相关美剧美剧片段,培养师生共同兴趣

学校一味的接受单调乏味的理论教育,形式单一,内容枯燥,不仅使学生厌倦学习,影响学生的学习效率甚至学习其他科目都会产生一定的不良影响。而且,它不会损害学生思想道德教育的发展。只有增加学科趣味性,以多种形式进行思想道德教育,学生才能学以致用,活学活用,得到心灵的震撼,真正提高学生的思想道德修养。比如:您可以在课堂上使用超过十分钟的时间来播放像《老友记》这样的经典美剧。教师需在课下选取好相应的精彩而有可讲性的片段,观看结束以后,让学生自己讲讲从这段视频里面学习到了什么经典的词组或者表达,并且用所学内容重新造句。或者由老师和学生配合表演相应的情景剧或者是剧情交流讲解,这样既能提高学生的课堂参与度也能提高师生之间的互动,师生的共同兴趣也能在一定程度上促进英语课堂效率的提高。此外,提高学生对于美剧的喜爱程度,增加对于美剧的观看和了解,看得多了学生的词汇量,对于英语语感和语境的把握以及对于英语的一些地道经典的表达自然也就更加了解更加熟悉。在提高阅读能力和写作能力的同时也能提高学生们的听说能力,一举三得。

四、结束语:

总而言之,初中英语课堂互动式教学能够在一定程度上有效地提高英语课堂效率和质量,提高学生对于英语学习的兴趣,帮助学生在更加轻松活跃的氛围当中更加高效地学习英语,我们应该采取相关措施和策略有效地提高初中英语课堂互动式教学水平。

参考文献:

- [1]吴红燕. 初中英语课堂上的互动式教学有效策略[J]. 读书文摘,2017,(16):273.
- [2]刘念. 初中英语课堂上的互动式教学有效策略[J]. 读书文摘,2016,(34):307.
- [3]许晓雯. 初中英语课堂上的互动式教学有效策略[J]. 考试周刊,2015,(92):96.doi:10.3969/j.issn.1673-8918.2015.92.088.
- [4]张雪梅. 初中英语课堂上的互动式教学有效策略[J]. 赤子,2017,(24):248,246.doi:10.3969/j.issn.1671-6035.2017.24.226.